

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

Probă scrisă

**RELIGIE GRECO-CATOLICĂ
Profesori**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. TOTAL 16 PUNCTE

- a) **3 puncte** pentru prezentarea *datelor despre autor*;
- b) **2 puncte** pentru prezentarea *datei redactării*;
- c) **3 puncte** pentru prezentarea *destinatarilor evangheliei*;
- d) **4 puncte** pentru prezentarea *structurii evangheliei*;
- e) **4 puncte** pentru prezentarea *aspectelor teologice*.

2. TOTAL 14 PUNCTE

- a) **4 puncte** pentru prezentarea *intervenția lui Dumnezeu în viața lui Avraam*;
- b) **6 puncte** pentru prezentarea *făgăduințelor făcute de Dumnezeu lui Avraam*;
- c) **4 puncte** pentru prezentarea *credinței patriarhului în jertfa unicului său fiu*.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. TOTAL 15 PUNCTE

- a) **2 puncte** pentru *definirea sacramentului*;
- b) **3 puncte** pentru prezentarea *Semnului pâinii și vinului*;
- c) **5 puncte** pentru prezentarea *Instituirii Euharistiei*;
- d) **5 puncte** pentru prezentarea *poruncii lui Isus: „Faceți aceasta în amintirea Mea”*.

2. TOTAL 15 PUNCTE

- a) **5 puncte** pentru prezentarea *misiunii apostolilor*;
- b) **5 puncte** pentru prezentarea *episcopilor, urmași ai apostolilor*;
- c) **5 puncte** pentru prezentarea *Apostolatului*.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- **2 puncte** pentru evidențierea importanței principiului didactic *îmbinarea teoriei cu practica* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice;
- **4 puncte** pentru menționarea a două metode didactice în secvența dată, distribuite astfel:

- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două metode didactice care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței (**1px2=2p**);
- **câte 1 punct** pentru menționarea a câte unui avantaj ale utilizării fiecărei metode pentru secvența dată (**1px2=2p**);
- **10 puncte** pentru descrierea detaliată a modului utilizării fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice (conținutul/conținuturile folosite, modul de organizare al clasei, mijloace de învățământ, activitățile cadrului didactic, activitățile elevilor), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată, **câte 5 puncte** pentru fiecare metodă (**5px2=10p**);
 - în situația descrierii pe scurt a modului utilizării fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată se acordă **4 puncte**, **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2px2=4p**);
- **4 puncte** pentru precizarea a două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor, distribuite astfel:
 - **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței (**1px2=2p**);
 - **câte 1 punct** pentru justificarea alegerii (**1px2=2p**);
- **10 puncte** pentru proiectarea a doi itemi diferiți, câte un item corespunzător fiecărui tip de itemi precizat mai sus, prin care să evaluați competența, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată, **câte 5 puncte** pentru fiecare item (**5px2=10p**), astfel:
 - **câte 1 punct** pentru respectarea tipului de item;
 - **câte 3 puncte** pentru proiectarea itemului: format elaborat corect, adecvarea fiecărei sarcini de lucru/cerințe la competența specifică evaluată, răspuns așteptat corelat cu cerințele formulate;
 - **câte 1 punct** pentru corectitudinea informației teologice pentru elaborarea itemului și a răspunsului așteptat.