

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- Eingehen auf vier Aspekte **4 Punkte**
Ausgearbeitete persönliche Stellungnahme **8 Punkte**
- Äußere Form des Gedichtes (drei Strophen zu je 24 Versen- jeder hat elf Silben; Rhythmus fünftaktiger Jambus; In jeder Strophe reimen sich der zweite Vers mit dem vierten und der sechste mit dem achten Vers. **4 Punkte**
Rhetorische Mittel (z. B. Wortwiederholung – Pflaumenbaum, still; variierende Anaphern: „An jenem Tag“ (V.1), „Seit jenem Tag“ (V.9); „Sie war sehr weiß und ungeheuer oben“ (V.7), „Sie war sehr weiß und kam von oben her“ (V.20); Liebessymbole, „blauer Mond“ (V.1) und „Pflaumenbaum“ (V.2). **4 Punkte**

Sprachrichtigkeit

- Grammatische Korrektheit **4 Punkte**
- Ausdrucksvermögen **4 Punkte**
- Rechtschreibung **2 Punkt**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. (ein Punkt pro richtig ausgefüllte Lücke) **10 Punkte**
 - a. Das Rezept stammt nicht von mir; ich habe es einem französischen Kochbuch (keine Endung) entnommen.
 - b. Das Urteil über mein Buch überlasse ich den Lesern. (Plural)
 - c. Bundeskanzler Brandt schämte sich seiner einfachen Herkunft nicht.
 - d. Der steckbrieflich gesuchte Terrorist war einem älteren Herrn im Bus aufgefallen.

2. (jeweils ein Punkt für Singularform, Artikel und Pluralform) **12 Punkte**

Singular	Plural
der Atlas	Atlasse, Atlanten
der Radius	Radien
das Studium	Studien, Studiengänge
das Sanatorium	Sanatorien

3. (ein Punkt pro richtig ausgefüllte Lücke) **5 Punkte**
 - a. Peter hat mit beim Aufräumen geholfen, **wofür** ich ihm dankbar bin.
 - b. Im Mai fliegt Paula zu ihren Eltern nach Texas, **worauf** sie sich schon lange freut.
 - c. Die Direktion beantwortete meine Briefe nicht, **was** ich überhaupt nicht verstehe.
 - d. Abends korrigierte Frau Sommer die Hefte ihrer Schüler, **wobei** sie meistens Jazzmusik hörte.
 - e. Ständig kritisiert Jürgen die Arbeit der Kollegen, **womit** er sich selbst schadet.

- 4.** (ein Punkt pro Beispiel) **3 Punkte**
z. B. Fähigkeit (Ich kann schwimmen.); Möglichkeit (Sie konnte keinen Parkplatz finden.); Erlaubnis (Du kannst hereinkommen.)

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

Erstellen eines methodisch – didaktischen Entwurfs unter Berücksichtigung **20 Punkte**

- der Klassenstufe (Lyzeum) 1 Punkt
- klares Formulieren der Ziele 5 Punkte
- Verwendung der Tabelle 1 Punkt
- Phasen und Lernschritte logisch miteinander verbunden 3 Punkte
- klar und logisch ausgearbeiteter Verlauf der Aktivitäten 7 Punkte
- Variieren der Sozialformen 2 Punkte
- optimale Gewichtung des Lernmaterials 1 Punkt

Sprachrichtigkeit

- Grammatische Korrektheit **4 Punkte**
- Ausdrucksvermögen **4 Punkte**
- Rechtschreibung **2 Punkt**