

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
17 iulie 2019**

**Probă scrisă**

**RELIGIE GRECO-CATOLICĂ  
Profesori**

**Model**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**1. Pornind de la *Evangelhia după Sfântul Marcu*, precizați:**

- a) Date despre autor;
- b) Data redactării;
- c) Destinatarii evangheliei;
- d) Structura evangheliei;
- e) Aspecte teologice.

**16 puncte**

**2. Pornind de la *Jerfa lui Isac*, răspundeți la următoarele cerințe:**

- a) Explicați intervenția lui Dumnezeu în viața lui Avraam.
- b) Precizați făgăduințele făcute de Dumnezeu lui Avraam.
- c) Arătați credința patriarhului în jertfa unicului său fiu.

**14 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**1. Prezentați *Euharistia în economia mântuirii*, după următorul plan:**

- a. Definirea Sacramentului Euharistiei;
- b. Semnul pâinii și vinului;
- c. Instituirea Euharistiei;
- d. Porunca lui Isus: „Faceți aceasta în amintirea Mea”.

**15 puncte**

**2. Redactați un text cu tema *Misterul Bisericii*, după următorul plan:**

- a. Misiunea apostolilor;
- b. Episcopii, urmași ai apostolilor;
- c. Apostolatul.

**15 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din *Programa școlară de Religie - Cultul Greco-Catolic*, clasa a VIII-a:

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
1.3. Explicarea principalelor etape ale Revelației	- Cred în Spiritul Sfânt - Cred în Dumnezeu, Tatăl
3.3. Exemplificarea trăirii personale și comunitare a valorilor creștine	- Cred în Isus Cristos, Fiul lui Dumnezeu <ul style="list-style-type: none"><li>• Isus a murit răstignit</li><li>• A treia zi a înviat din morți</li></ul>

(Programe școlare **Religie - Cultul Greco-Catolic**, Clasele a V-a - a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:

- evidențierea importanței principiului didactic *îmbinarea teoriei cu practica* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice menționate în secvența de mai sus;
- menționarea a două metode didactice care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere, precizând și câte un avantaj ale utilizării fiecărei metode pentru secvența dată;
- descrierea modului în care utilizați fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (conținutul/conținuturile folosite, modul de organizare al clasei, mijloace de învățământ, activitățile cadrului didactic, activitățile elevilor), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată;
- precizarea a două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor;
- proiectarea a doi itemi diferiți, câte un item corespunzător fiecărui tip de itemi precizat mai sus, prin care să evaluați competența, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată.

**Notă!** Se punctează și elaborarea răspunsurilor corespunzătoare itemilor și corectitudinea informației **teologice**.