

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

**Probă scrisă
CONFECȚII PIELE
(MAIȘTRI INSTRUCTORI)**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. Pentru realizarea cusăturilor mecanice se folosește ața. Analizați ața de cusut rezolvând următoarele cerințe: **15 puncte**

- precizați rolul aței de cusut;
- clasificați ața de cusut după natura materiei prime utilizate;
- indicați tipurile de ațe utilizate la coaserea fețelor de încălțăminte;
- enumerați două caracteristici importante ale aței de cusut;
- justificați importanța în procesul de coasere, pentru una dintre caracteristicile enumerate.

I.2. Pentru salvarea unei persoane accidentate foarte importante sunt măsurile de acordare a primului ajutor. Rezolvați următoarele cerințe legate de măsurile de acordare a primului ajutor.

- definiți noțiunea de "măsuri de prim ajutor";
- enumerați factorii de care depinde eficacitatea măsurilor de prim ajutor ;
- precizați instructajul care cuprinde și demonstrații de acordare a primului ajutor;
- indicați materialele componente ale trusei de prim ajutor.

15 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Alcătuieți un eseu cu titlul "Asamblări prin coasere la mașina de cusut cu platformă plană cu un ac" după următoarea structură de idei:

- precizarea modului de realizare a îmbinării prin coasere;
- pregătirea mașinii pentru coasere;
- prezentarea modului de realizare a cusăturilor;
- enumerarea a trei condiții de calitate;
- precizarea tipului cusăturii executate.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

III.1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 5. EFECTUAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELĂRIE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
5.1.3. Descrierea modului de funcționare a utilajelor din domeniul textile și pielărie	5.2.3. Utilizarea utilajelor din domeniul textile și pielărie pentru realizarea operațiilor tehnologice	5.3.3. Utilizarea utilajelor în scopul executării operațiilor tehnologice sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie	Procese tehnologice de confecționare a produselor din piele și înlocuitori de piele. - Mașina de cusut cu coloană - părți componente, funcționare, mânuiri specifice operațiilor de deservire.

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Industrie textilă și pielărie, anexa 2 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

- menționați o metodă complementară de evaluare adecvată activității de instruire/pregătire practică ;
 - argumentați alegerea metodei menționate din punctul de vedere al utilității acesteia în vederea dobândirii rezultatelor învățării din secvența dată;
 - precizați două avantaje ale metodei menționate;
 - exemplificați modalitatea de evaluare prin metoda aleasă, pe baza conținutului și a rezultatelor învățării din secvența dată.
- 20 de puncte**

III.2. Prezentați două funcții ale mijloacelor de învățământ utilizate în predarea-învățarea disciplinei de concurs.

10 puncte