

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

**Proba scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII,
LIMBA ȘI LITERATURA SLOVACĂ MATERNĂ ȘI
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. Limba română (15 puncte)

1. câte 1 punct pentru transcrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi (de exemplu: *iute*, *lcoană*) 2x1p=2 puncte
2. câte 2 puncte pentru menționarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al fiecăruia dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *tăcute* - liniștite; *văd* - zăresc) 2x2p=4 puncte
3. explicarea rolului cratimei din versul dat (de exemplu: *păstrează ritmul și măsura versului*) 3 puncte
4. câte 2 puncte pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *tăcute* – adjectiv provenit din verb la participiu, *aud* – verb predicativ 2x2p=4 puncte
5. construirea unui enunț în care adjectivul propriu-zis *rece* are funcția sintactică de atribut (de exemplu: *Am băut un pahar cu apă rece.*) 2 puncte

B. Literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

Conținut (10 puncte)

- definirea conceptului de *roman* 2 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale romanului, existente în opera literară selectată 2x1p=2 puncte
- câte 2 puncte pentru prezentarea detaliată a fiecăreia dintre cele două trăsături precizate, prin valorificarea textului ales 2x2p=4 puncte
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la mesajul romanului selectat, prin utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei aprecieri, precum și a unor structuri, conectori sau tehnici argumentative (utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare - 2p./ utilizarea, în argumentare, doar a elementelor de interpretare - 1p.) 2 puncte

Redactare (5 puncte)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) 1 punct
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) 1 punct
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) 1 punct
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate 1 punct
- încadrarea în limita de spațiu indicată 1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Limba și literatura slovacă maternă (30 de puncte)

1. Správna charakteristika rodiny. **12 bodov**

Notă: Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvare parțială a cerinței, în limita a 12 puncte.

2. Autorka kritizuje zaostalost' a pôverčivosť na dedine, ktorú predstavuje rodina Ľapákovcov.

2 body

3. Za každú vetu 2 body.

6 bodov

4. Za každé slovo 1 bod.

2 body

5. Za každé slovo 2 body.

8 bodov

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării activităților de limba română în grădinițele de copii cu predare în limbile minorităților (15 puncte)

a) definirea conceptului de *metodă de învățământ*, ca element component al strategiilor didactice în educația timpurie **3 puncte**

b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două *metode de învățământ* **2x2p=4 puncte**

- descrierea unei *metode de învățământ* care poate fi utilizată în educația timpurie: prezentare adecvată și nuanțată, cu referire la educația timpurie – 8p./ prezentare corectă, la nivel teoretic, însă fără referire la educația timpurie – 4p./ prezentare superficială, ezitantă – 2p. **8 puncte**

B. Metodica predării activităților de limba și literatura slovacă maternă (15 puncte)

1. Vymenovanie niekoľkých didaktických hier – 2 body; správne vysvetlenie úlohy hier vo vývoji detí – 6 bodov; správna analýza jednej hry – 2 body. **10 bodov**

2. Boduje sa správnosť opisu priebehu činnosti s ľubovoľnou témou. **5 bodov**