

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
17 iulie 2019**

**Probă scrisă  
MECANICĂ  
(MAIȘTRI INSTRUCTORI)**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**I.1. (20 de puncte)**

- a. câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **patru** domenii de utilizare a asamblărilor prin bolțuri și știfturi; 4x2puncte= **8 puncte**
- b. clasificarea știfturilor după rolul funcțional; **2 puncte**  
**1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet
- c. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru** tipuri de bolțuri clasificate din punct de vedere constructiv; 4x1punct= **4 puncte**
- d. descrierea tehnologiei de asamblare prin bolțuri și știfturi. **6 puncte**  
**2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet

**I.2. (10 puncte)**

- a. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două** tipuri de suprafețe la care se aplică răzuirea; 2x1punct= **2 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru** tipuri de răzuitoare clasificate după formă; 4x1punct= **4 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două** verificatoare folosite la răzuire; 2x1punct= **2 puncte**
- d. descrierea tehnologiei de verificare a calității suprafețelor răzuite. **2 puncte**  
**1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**II.1. (20 de puncte)**

- a. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru** scopuri ale aplicării operației de polizare; 4x1punct= **4 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două** tipuri de polizoare; 2x1punct= **2 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru denumirea elementelor componente numerotate cu **1, 2 și 3** în **figura A**; 3x1punct= **3 puncte**
- d. câte **2 puncte** pentru descrierea oricăror **patru** cauze care duc la spargerea pietrei de polizor; 4x2puncte= **8 puncte**
- e. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei** măsuri tehnice de securitate și sănătate în muncă ce trebuie respectate la operația de polizare. 3x1punct= **3 puncte**

**II.2. (10 puncte)**

- a. câte **1 punct** pentru descrierea oricăror **trei** elemente ale cotării; 3x1punct= **3 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei** reguli de cotare; 3x1punct= **3 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **patru** faze ale alcătuirii desenului la scară. 4x1punct= **4 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**III.1. (16 puncte)**

a. prezentarea oricărei caracteristici a exercițiului didactic ca metodă de instruire practică;

**4 puncte**

**2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet;

b. exemplificarea metodei exercițiului corectă din punct de vedere metodic și științific a informațiilor de specialitate pentru o activitate de instruire practică, aplicată într-o lecție de la disciplina la care susțineți concursul;

**12 puncte**

**5 puncte** pentru răspuns corect, din punct de vedere metodic și științific a informațiilor de specialitate, dar incomplet.

**III.2. (14 puncte)**

a. definirea chestionării orale;

**4 puncte**

**1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet;

b. - câte **trei puncte** pentru prezentarea fiecăreia dintre cele **două forme** ale chestionării orale;

**2 x 3 puncte = 6 puncte**

c. prezentarea avantajelor utilizării metodei de evaluare – chestionarea orală prin comparație cu evaluarea scrisă.

**4 puncte**

**1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet