

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/ REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
17 iulie 2019**

**Proba scrisă**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ,  
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII  
(ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ÎN LIMBA MAGHIARĂ MATERNĂ)  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**A. Limba română (15 puncte)**

1. câte 1 punct pentru transcrierea, din textul dat, a oricărui două cuvinte care conțin diftongi (de exemplu: *iute*, *lcoană*) **2x1p=2 puncte**
2. câte 2 puncte pentru menționarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al fiecăruia dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *tăcute* - liniștite; *văd* - zăresc) **2x2p=4 puncte**
3. explicarea rolului cratimei din versul dat (de exemplu: *păstrează ritmul și măsura versului*) **3 puncte**
4. câte 2 puncte pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *tăcute* – adjectiv provenit din verb la participiu, *aud* – verb predicativ **2x2p=4 puncte**
5. construirea unui enunț în care adjectivul propriu-zis *rece* are funcția sintactică de atribut (de exemplu: *Am băut un pahar cu apă rece.*) **2 puncte**

**B. Literatura română și universală pentru copii (15 puncte)**

Conținut (10 puncte)

- definirea conceptului de *roman* **2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricărui două trăsături ale romanului, existente în opera literară selectată **2x1p=2 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea detaliată a fiecăreia dintre cele două trăsături precizate, prin valorificarea textului ales **2x2p=4 puncte**
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la mesajul romanului selectat, prin utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei aprecieri, precum și a unor structuri, conectori sau tehnici argumentative (utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare - 2p./ utilizarea, în argumentare, doar a elementelor de interpretare - 1p.) **2 puncte**

Redactare (5 puncte)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrarea în limita de spațiu indicată **1 punct**

**SUBIECTUL al II-lea****(30 de puncte)****Limba și literatura maghiară maternă (30 de puncte)**

A.

1. Minden helyes szó 1 pontot ér.  
Pl. mesés/mesebeli/mesei, igazságos/igazságtalan **2 pont**
2. Minden helyes mondat 1 pontot ér  
Pl. a. A leggyorsabb állat az ugrifüles nyúl. b. Van egy ugrifülosem. **2 pont**
3. Minden helyes mondat 1 pontot ér.  
Pl. a. Vajon jól fordítottam a beszélgetést? b. Vajon jól fordítottam a tegnap? **2 pont**
4. a., c. **2 pont**
5. Minden helyes mondat 1 pontot ér.  
Pl. Van – e öt szereplője a mesének? Öt választottam a sok közül. **2 pont**
6. pl. Kecske, kapd fel a fejed! **2 pont**
7. *vigyorogni = pl.nevetni, mosolyogni*  
*zöldágra vergődnek = pl.boldogulnak, megegyeznek*  
*tolmácsolta = pl. mondta, magyarázta* **3 x 1 pont = 3 pont**
8. Tartalmi követelmények : A műköltészeti mese műfaji előképe a népmese. – 2 pont. Közös tulajdonságok megnevezése. – 2 pont. Legalább 3 sajátos tulajdonság megnevezése. pl. szerzője ismert, írásban terjed, szövege változatlan, a tér és idő konkrét, nyelvezete metaforikus, stb. – 6 pont  
Adekvát példahasználat. – 3 pont  
Az értekező szöveg formai sajátosságaihoz való igazodás – 2 pont **15 pont**

**SUBIECTUL al III-lea****(30 de puncte)****A. Metodica predării activităților de limba română în grădinițele de copii cu predare în limbile minorităților (15 puncte)**

- a) definirea conceptului de *metodă de învățământ*, ca element component al strategiilor didactice în educația timpurie **3 puncte**
- b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două *metode de învățământ* **2x2p=4 puncte**  
- descrierea unei *metode de învățământ* care poate fi utilizată în educația timpurie: prezentare adecvată și nuanțată, cu referire la educația timpurie – 8p./ prezentare corectă, la nivel teoretic, însă fără referire la educația timpurie – 4p./ prezentare superficială, ezitantă – 2p. **8 puncte**

**B. Metodica predării activităților de limba și literatura maghiară maternă (15 puncte)**

A tevékenység bemutatásának értékelési szempontjai:

- adekvált versválasztás **2 pont**
- a tevékenység céljának pontos megfogalmazása **2 pont**
- helyes módszerválasztás **3 pont**
- a tevékenység mozzanatainak megnevezése, bemutatása, helyes sorrendje **3 pont**
- az értékelés formáinak megjelölése **2 pont**
- Logikus gondolatmenet, szövegkohézió, helyes fogalom- és nyelvhasználat, helyesírás **3 pont**