

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

**Probă scrisă
POȘTĂ
(MAIȘTRI INSTRUCTORI)**

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Precizați cinci formalități efectuate de oficianțul poștal la predarea mandatelor înapoiate.
10 puncte
2. Menționați cinci elemente pe care trebuie să le verifice factorul poștal rural când i se prezintă spre expediere o recomandată.
10 puncte
3. La coletele poștale sunt, în afara indicațiilor speciale generale, și indicații specifice numai acestui tip de trimiteri. Definiți cinci indicații speciale specifice aplicate coletelor poștale.
10 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Realizați un eseu având ca temă “ **Prezentarea unui mandat on line**” precizând cinci date ce se introduc (operează) în calculator, în funcție de datele înscrise pe formularul de prezentare a mandatului on line, precum și cinci aspecte urmărite de lucrătorul poștal, legate de expedierea unui astfel de mandat.
20 puncte
2. Lucrătorul poștal efectuează, la primirea unei scrisori deschise cu valoare declarată, o serie de verificări și operații. Menționați cinci dintre aceste operații în ordinea efectuării lor.
10 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. Exercițiul didactic este o metodă cu caracter algoritmic în cadrul lecțiilor de instruire practică. Descrieți exercițiul didactic răspunzând următoarelor cerințe:
16 puncte
 - a. prezentați o caracteristică a exercițiului didactic ca metodă de instruire practică;
 - b. exemplificați utilizarea metodei exercițiului pentru o activitate de instruire practică, aplicată într-o lecție de la disciplina la care susțineți concursul.
2. Printre metodele evaluativ-stimulative se numără chestionarea orală. Prezentați chestionarea orală având în vedere următoarele:
14 puncte
 - a. definiți chestionarea orală;
 - b. prezentați cele două forme ale chestionării orale;
 - c. prezentați avantajele utilizării metodei de evaluare – chestionarea orală prin comparație cu evaluarea scrisă.