

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

Probă scrisă

**RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ DE LIMBA MAGHIARĂ
Profesori**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. TOTAL 10 PUNCTE

Szent Pál apostol leveleinek ismeretében válaszoljon az alábbi követelményekre: 10 pont

1. **4 pont** (egyenként 2-2 pont) a *megigazulás*ról értekező szentpáli levelek felsorolásáért;
(Róm / Gal)
2. **3 pont** az apostolnak a *megigazulás*ról vallott tétele megfogalmazásáért;
3. **3 pont** az Ószövetség és Szent Pál *megigazulás*-tana közti különbség kifejtéséért.

2. TOTAL 20 PUNCTE

Kisesszé: **Akkor az Úr bírakat támasztott nekik:**

1. **3 pont** a bírák működési korának meghatározásáért;
2. **8 pont:** a bírák számának megadásáért (3 p) - három fő bírának a megnevezése (3x2 p);
3. **4 pont** a bírának a választott nép életében betöltött szerepe kifejtéséért;
4. **5 pont** az előbb megnevezett bírák egyikének életéből vett történet bemutatásáért.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. TOTAL 10 PUNCTE

Adott a következő szentírási szövegrészlet:

Ezért az Úr maga ad nektek jelet: Íme, a szűz fogan, fiút szül, és Immánuelnek nevezi el. (... 7, 14)

Feleljen az alábbi követelmények szerint:

1. **3 pont** a kérdéses próféta megnevezéséért / (Izajás);
2. **3 pont** az *Immánuel* név jelentéséért;
3. **4 pont** a *megtestesülés* teológiai értelmének kifejtéséért.

2. TOTAL 20 PUNCTE

Kisesszé: **A házasság felbonthatatlansága**

1. **4 pont** a házasság szentségének meghatározásáért;
2. **4 pont** (egyenként 2-2 pont) a házasság céljának és értelmének a meghatározásáért;
3. **4 pont** (egyenként 2-2 pont): a házasság szentségének kiszolgáltatói és felvevői;
4. **6 pont** (egyenként 3-3 pont) a házasság szentsége (kvázi-)anyagának és (kvázi-)formájának meghatározásáért;
5. **2 pont** azon eset(ek) pontosításáért, amikor a házasság ismételten felvehető.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- **2 punct** az *elmélet és gyakorlat összehangolása* didaktikai elv fontosságának hangsúlyozásáért az adott szekvenciából származó specifikus kompetencia kialakítása/fejlesztése során
- **4 pont** a két olyan didaktikai módszer megnevezéséért, melyeket alkalmazni lehet az adott szekvencia tetszőlegesen választott, specifikus kompetenciájára, az alábbiak szerint felosztva
 - egy-egy pont bármelyik két olyan didaktikai módszer megnevezéséért, melyeket alkalmazni lehet az adott szekvencia tetszőlegesen választott, specifikus kompetenciájára (**1px2=2p**);
 - egy-egy pont a kiválasztott módszerek használata egy-egy előnyének megnevezésére az adott szekvenciára nézve (**1px2=2p**);
- **10 pont** a kiválasztott módszerek alkalmazási lehetőségeinek **részletes** bemutatására a megadott specifikus kompetencia fejlesztése/kialakítása szempontjából (a felhasznált tartalom/tartalmak, az osztály szervezésének módja, a szemléltető eszközök, a tanár tevékenysége, a tanulók tevékenysége); minden módszer esetében különböző tartalmakat felhasználva, az adott szekvencia alapján **5-5 pont** minden módszerért (**5px2=10p**);
 - amennyiben **röviden** írja le a kiválasztott módszerek alkalmazási lehetőségeit a megadott specifikus kompetencia fejlesztése/kialakítása szempontjából és minden módszer esetében különböző tartalmakat használ fel, az adott szekvencia alapján **2-2 pont** jár minden módszerért (**2px2=4p**);
- **4 pont** a két itemtípus megnevezéséért, melyek a specifikus kompetencia értékelését teszik lehetővé, az alábbiak szerint felosztva:
 - **1-1 pont** bármelyik olyan két itemtípus megnevezéséért, melyek a specifikus kompetencia értékelését teszik lehetővé **1px2=2p**);
 - **1-1 pont** a választás indoklásáért (**1px2=2p**);
- **10 pont** két különböző item tervezéséért - egy- egy item az előbb megnevezett itemtípusok alapján a specifikus kompetenciák értékelésére - minden item esetében külön tartalmat felhasználva, a megadott szekvencia alapján, **5-5 puncte** minden itemért (**5px2=10p**), **az alábbiak szerint:**
 - **1-1 pont** az itemtípus betartásáért;
 - **3-3 pont** az item megtervezéséért: megfelelően kidolgozott formátum; minden munkafeladat/követelmény megfeleltetése az adott értékelt specifikus kompetenciának; a megfogalmazott követelményeknek megfelelő válasz
 - **1-1 pont** az itemeknek megfelelő helyes válasz, valamint a teológiai fogalmak helyes használatáért.