

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

**Probă scrisă
SILVICULTURĂ
(PROFESORI)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1 (20 puncte)

- a. caracterizarea tratamentului din punct de vedere al modului de exploatare **4 puncte**
 - **2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. descrierea modului de regenerare a arboretelor parcurse cu acest tip de tratament **4 puncte**
 - **2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet
- c. câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **trei forme** de aplicare a acestui tip de tratament, **3x1p = 3 puncte**
- d. descrierea structurii grădinarite **4 puncte**
 - **2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet
- e. câte **1 punct** pentru oricare **trei tipuri** de arborete în care se aplică tratamentul **3x1p = 3 puncte**
- f. definirea termenului de *rotație* **2 puncte**
 - **1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet

I.2. (10 puncte)

- a. precizarea etapei de dezvoltare a arboretului **1 punct**
- b. indicarea momentului de început și de final al stadiului de dezvoltare **2 puncte**
 - **1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet
- c. caracterizarea proceselor bioecologice specifice în acest stadiu **4 puncte**
 - **2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet
- d. menționarea lucrării silvotecnice specifice acestui stadiu de dezvoltare **1 punct**
- e. precizarea categoriilor de specii pentru care se scurtează perioada acestui stadiu **1 punct**
- f. menționarea fenomenului care apare în acest stadiu, în arboretele de amestec **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1 (15 puncte)

- a. definirea metrului ster **2 puncte**
 - **1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. câte **1 punct** pentru oricare **trei aspecte** de care depinde mărimea factorilor de cubaj și de așezare **3x1p = 3 puncte**
- c. scrierea relației dintre cei doi factori **2 puncte**
- d. descrierea metodei diagonalelor **8 puncte**
 - **4 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet

II.2. (15 puncte)

- a. menționarea tipurilor de culturi **2 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru oricare **trei forme** sub care pot fi grupate speciile forestiere într-o cultură **3x1p = 3 puncte**

- c. câte **1 punct** pentru menționarea fiecăreia din cele **două tipuri** de culturi alcătuite din mai multe specii în funcție de durata de conviețuire **2 puncte**
- d. câte **1 punct** pentru oricare factor din cei **trei**, corect enumerați, care determină alegerea speciilor pentru o cultură forestieră **3x1p = 3 puncte**
- e. câte **1 punct** pentru fiecare din cele **trei categorii** de specii care pot intra în alcătuirea unei compoziții de împădurire **3x1p = 3 puncte**
- f. definirea schemei de împădurire. **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (25 de puncte)

a. Caracterizarea operaționalizării obiectivelor formulate, în contextul alegerii și explicitării obiectivelor educaționale; **9 puncte**

4 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

b. - câte **3 puncte** (comportamentul observabil - **1 punct**, condițiile de realizare/ demonstrare a comportamentului/ schimbării preconizate - **1 punct**, criteriul de reușită - **1 punct**) pentru elaborarea corectă din punct de vedere metodic și științific a oricăror **patru obiective** operaționale corespunzătoare unei lecții din tematica disciplinei la care susține concursul;

4x3puncte = 12 puncte

c. - câte **1 punct** pentru corelarea fiecăruia dintre cele **patru obiective** operaționale formulate la punctul b. cu o activitate de învățare și două resurse didactice la alegere;

4x1punct = 4 puncte

III.2. (5 puncte)

Precizarea oricăror cinci informații incluse în sugestiile metodologice din structura curriculum-ului specific pregătirii de specialitate în predarea disciplinei la care susțineți concursul. **5 puncte**

2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.