

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

**Probă scrisă
FILATURĂ - ȚESĂTORIE - FINISAJ TEXTIL
(MAIȘTRI INSTRUCTORI)**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. Mașina de țesut este ultima mașină din procesul de țesere. Referitor la mașina de țesut, răspundeți la următoarele cerințe:

16 puncte

- a. definiți țesătura;
- b. precizați mecanismele componente ale mașinii de țesut convenționale;
- c. reprezentați, pe foaia de concurs, schema tehnologică a mașinii de țesut cu suveică;
- d. descrieți principiul de funcționare pornind de la schema reprezentată;
- e. prezentați două măsuri de protecție a muncii care trebuie respectate în timpul deservirii mașinii de țesut.

I.2. Carda este un utilaj întâlnit în oricare proces tehnologic de filare. Analizați carda răspunzând la următoarele cerințe:

14 puncte

- a. definiți cardarea;
- b. enumerați principalele organe de lucru ale cardei și precizați tipurile de garnituri care la acoperă;
- c. reprezentați mecanismul care realizează cardarea;
- d. descrieți principiul de realizare a operației de cardare.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. Curățarea și ungerea mașinilor este importantă pentru buna funcționare a acestora. Referitor la aceste operații, răspundeți la următoarele cerințe:

16 puncte

- a. precizați rolul operațiilor;
- b. indicați locurile de curățare și ustensilele folosite, în cazul mașinii de răsucit cu inele;
- c. precizați informațiile oferite de graficul de curățare;
- d. enumerați locurile de ungere specifice mașinilor de răsucit cu inele și lubrifiantii corespunzători;
- e. prezentați o măsură de protecție a muncii care trebuie respectată în timpul curățării și ungerii la mașina de răsucit cu inele.

II.2. Rezolvați următoarele cerințe legate de apretarea chimică a materialelor textile:

14 puncte

- a. enumerați operațiile specifice;
- b. definiți două operații, la alegere;
- c. precizați substanțele folosite la una din operațiile enumerate.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

III.1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X- a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 5. EFECTUAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELĂRIE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	

5.1.3. Descrierea modului de funcționare a utilajelor din domeniul textile și pielărie	5.2.3. Utilizarea utilajelor din domeniul textile și pielărie pentru realizarea operațiilor tehnologice	5.3.3. Utilizarea utilajelor în scopul executării operațiilor tehnologice sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie	Procese tehnologice de filare. - Utilaje folosite în filaturi (Laminorul - părți componente, principiul de funcționare, organe de lucru, mănuii specifice operațiilor de deservire)
---	--	---	--

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Industrie textilă și pielărie, anexa 2 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

- menționați o metodă complementară de evaluare adecvată activității de instruire/pregătire practică ;
 - argumentați alegerea metodei menționate din punctul de vedere al utilității acesteia în vederea dobândirii rezultatelor învățării din secvența dată;
 - precizați două avantaje ale metodei menționate;
 - exemplificați modalitatea de evaluare prin metoda aleasă, pe baza conținutului și a rezultatelor învățării din secvența dată.
- 20 de puncte**

III.2. Prezentați două funcții ale mijloacelor de învățământ utilizate în predarea-învățarea disciplinei de concurs.

10 puncte