

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

**Probă scrisă
ISTORIE**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A.

1. **1 punct** pentru scrierea oricărei relații istorice de cauzalitate stabilite între două informații selectate din sursa dată, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*)
2. **câte 1 punct** pentru menționarea oricărei cauze și a oricărui două consecințe ale revocării *Edictului de la Nantes*, de către regele precizat în sursă **1p. x 3 = 3 puncte**
3. **câte 1 punct** pentru menționarea oricărui două fapte istorice referitoare la absolutismul din secolele al XVI-lea – al XVII-lea, din Anglia, respectiv din Rusia **1p. x 2 = 2 puncte**
câte 1 punct pentru prezentarea fiecărui fapt istoric menționat **1p. x 2 = 2 puncte**
câte 2 puncte pentru stabilirea oricărei asemănări și a oricărei deosebiri dintre faptele istorice prezentate **2p. x 2 = 4 puncte**
Total 12 puncte

B.

- **1 punct** pentru menționarea oricărui fapt istoric desfășurat în Moldova, în primele două decenii ale secolului al XIX-lea
- **câte 1 punct** pentru menționarea fiecărui document internațional adoptat în deceniul trei al secolului al XIX-lea **1p. x 2 = 2 puncte**
câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărui document internațional menționat, prin evidențierea relației cauză-efect și utilizarea unei caracteristici/unui exemplu **2p. x 2 = 4 puncte**
câte 2 puncte pentru precizarea oricărei asemănări și a oricărei deosebiri dintre prevederile referitoare la Principatele Române, înscrise în aceste documente **2p. x 2 = 4 puncte**
- **câte 1 punct** pentru menționarea oricărui două acțiuni politice, din perioada 1835-1840, desfășurate în Țara Românească și a câte unei caracteristici a fiecăreia dintre acestea **1p. x 4 = 4 puncte**
- **1 punct** pentru respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
- **1 punct** pentru utilizarea limbajului istoric adecvat
- **1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu **Total 18 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A.

1. **2 puncte** pentru exprimarea opiniei față de afirmația dată
2. - **câte 1 punct** pentru precizarea oricărui două fapte istorice relevante pentru susținerea opiniei formulate **1p. x 2 = 2 puncte**
câte 1 punct pentru menționarea oricărui trei caracteristici ale fiecăreia dintre faptele istorice precizate **1p. x 6 = 6 puncte**
 - **1 punct** pentru evidențierea relației cauză-efect, prin utilizarea conectorilor corespunzători
 - 1 punct** pentru utilizarea limbajului istoric adecvat
 - 1 punct** pentru respectarea succesiunii cronologice / logice a faptelor istorice
 - 1 punct** pentru structurarea argumentării elaborate
 - 1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu **Total 15 puncte**

B.

1. 2 puncte pentru exprimarea opiniei față de afirmația dată

2. - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două fapte istorice relevante pentru susținerea opiniei formulate **1p. x 2 = 2 puncte**

câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei caracteristici ale fiecăruia dintre faptele istorice precizate **1p. x 6 = 6 puncte**

- **1 punct** pentru evidențierea relației cauză-efect, prin utilizarea conectorilor corespunzători

1 punct pentru utilizarea limbajului istoric adecvat

1 punct pentru respectarea succesiunii cronologice / logice a faptelor istorice

1 punct pentru structurarea argumentării elaborate

1 punct pentru respectarea limitei de spațiu

Total 15 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror patru metode de predare-învățare care susțin centrarea demersului didactic pe elev, fiecare corelată cu câte o competență specifică și o problemă de atins, selectate din secvența dată **1p. x 4 = 4 puncte**

- **câte 3 puncte** pentru justificarea opțiunii pentru fiecare corelare (competență specifică-problemă de atins-metodă de predare-învățare) menționată anterior, prin evidențierea relației dintre abilitatea/capacitatea corespunzătoare competenței-specifice, fapte istorice din conținutul ales și două caracteristici ale metodei **3p. x 4 = 12 puncte**

câte 1 punct pentru justificarea opțiunii pentru fiecare corelare (competență specifică-problemă de atins-metodă de predare-învățare) menționată anterior, prin evidențierea **parțială** a relației dintre abilitatea/capacitatea corespunzătoare competenței-specifice, fapte istorice din conținutul ales și două caracteristici ale metodei

- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două avantaje și a oricărui dezavantaj ale evaluării competențelor date prin metode tradiționale de evaluare **1p. x 3 = 3 puncte**

câte 1 punct pentru prezentarea fiecărui avantaj și a dezavantajului menționate

1p. x 3 = 3 puncte

- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror trei particularități ale *portofoliului*, ca metodă complementară/alternativă de evaluare **1p. x 3 = 3 puncte**

- **câte 1 punct** pentru elaborarea oricăror trei criterii de evaluare pentru un *portofoliu* referitor la secvența dată **1p. x 3 = 3 puncte**

- **2 puncte** pentru corectitudinea științifică a informației istorice