

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

17 iulie 2019

Probă scrisă

VETERINAR

Profesori

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. Etiopatogeneza, simptomatologia și tratamentul bronhopneumoniilor la animale. **10 puncte**

- a. Prezentați etiologia bronhopneumoniilor micotice la rumegătoare.
- b. Prezentați tratamentul în bronhopneumonia catarală.

I.2. Etiopatogeneza, simptomatologia, tabloul anatomopatologic, profilaxia și combaterea bolilor infecțioase comune mai multor specii. **10 puncte**

- a. Precizați etiologia în salmoneloza taurinelor.
- b. Prezentați tabloul anatomopatologic în tifoza aviară, forma acută.

I.3. Etiologia, diagnosticul, profilaxia și combaterea nematodozelor la animale. **10 puncte**

- a. Prezentați diagnosticul clinic în metastrongiloza porcilor.
- b. Precizați profilaxia în dictiocauloza ovinelor.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Alcătuți un eseu structurat cu tema „**Hemoragia uterină**” respectând următorul plan:

- a. Etiologia.
- b. Tabloul clinic.
- c. Tratament.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

III.1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

| URÎ 2: CREȘTEREA ANIMALELOR | | | Conținuturile învățării |
|---|--|--|---|
| Rezultate ale învățării (codificate conform SPP) | | | |
| Cunoștințe | Abilități | Atitudini | |
| 2.1.6. Hrănirea animalelor și păsărilor domestice | 2.2.18 Identificarea componentelor aparatului digestiv și analizarea digestiei | 2.3.13 Participarea și cooperarea în cadrul echipei pentru realizarea sarcinilor de lucru cu grad de autonomie redus privind hrănirea animalelor și păsărilor, cu respectarea programului de lucru | Hrănirea animalelor și păsărilor domestice Aparatul digestiv |

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 2 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

- menționați o metodă complementară de evaluare adecvată activității didactice;
- argumentați alegerea metodei menționate din punctul de vedere al utilității acesteia în vederea dobândirii rezultatelor învățării din secvența dată;
- precizați două avantaje ale metodei menționate;
- exemplificați modalitatea de evaluare prin metoda aleasă, pe baza conținutului și a rezultatelor învățării din secvența dată.

20 de puncte

III.2. Prezentați două funcții ale mijloacelor de învățământ utilizate în predarea-învățarea disciplinei de concurs. **10 puncte**