

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

**Proba scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII,
LIMBA ȘI LITERATURA SÂRBĂ MATERNĂ ȘI
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Limba română (15 puncte)

1. câte 1 punct pentru transcrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi (de exemplu: *iute*, *lcoană*) **2x1p=2 puncte**
2. câte 2 puncte pentru menționarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al fiecăruia dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *tăcute* - liniștite; *văd* - zăresc) **2x2p=4 puncte**
3. explicarea rolului cratimei din versul dat (de exemplu: *păstrează ritmul și măsura versului*) **3 puncte**
4. câte 2 puncte pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *tăcute* – adjectiv provenit din verb la participiu, *aud* – verb predicativ **2x2p=4 puncte**
5. construirea unui enunț în care adjectivul propriu-zis *rece* are funcția sintactică de atribut (de exemplu: *Am băut un pahar cu apă rece.*) **2 puncte**

B. Literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

Conținut (10 puncte)

- definirea conceptului de *roman* **2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale romanului, existente în opera literară selectată **2x1p=2 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea detaliată a fiecăreia dintre cele două trăsături precizate, prin valorificarea textului ales **2x2p=4 puncte**
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la mesajul romanului selectat, prin utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei aprecieri, precum și a unor structuri, conectori sau tehnici argumentative (utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare - 2p./ utilizarea, în argumentare, doar a elementelor de interpretare - 1p.) **2 puncte**

Redactare (5 puncte)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrarea în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Limba și literatura sârbă maternă (30 de puncte)

A.

1. - За исправно приказивање тематике. **5 бодова**
- За примену стручне књижевне тематике и исправни правопис **2 бода**
2. За изражајност и креативност књижевне анализе одабране песме. **8 бодова**

Notă: Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvare parțială a cerinței, în limita a 8 puncte.

B.

1. Јотовање и једначење сугласника по месту творбе (3x2). **6 бодова**
2. а) Он—лична заменица; б) има—глагол; в) у—предлог; г) Београду—властита именица; д) бар—речца/прилог; ђ) два—основни број; е) веома—прилог; ж) добра—придев; з) друга—именица.
9x1 бод=9 бодова

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

A. Metodica predării activităților de limba română în grădinițele de copii cu predare în limbile minorităților (15 puncte)

- a) definirea conceptului de *metodă de învățământ*, ca element component al strategiilor didactice în educația timpurie **3 puncte**
b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două *metode de învățământ* **2x2p=4 puncte**
- descrierea unei *metode de învățământ* care poate fi utilizată în educația timpurie: prezentare adecvată și nuanțată, cu referire la educația timpurie – 8p./ prezentare corectă, la nivel teoretic, însă fără referire la educația timpurie – 4p./ prezentare superficială, ezitantă – 2p. **8 puncte**

B. Metodica predării activităților de limba și literatura sârbă maternă (15 puncte)

1. - За исправно аргументовање и адекватно излагање наставног процеса. **7 бодова**
- За примену стручне терминологије. **3 бода**
2. За исправно приказивање наставног процеса у одређивању дидактичких метода путем игре. **5 бодова**