

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

**Probă scrisă
CONFECȚII PIELE
(PROFESORI)**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. În industria confecțiilor din piele se utilizează sortimente de piei finite pentru confecționarea mănușilor. Analizați aceste sortimente de piei răspunzând următoarelor cerințe:

- a. menționați proveniența acestor sortimente de piei;
- b. precizați sortimentele de piei finite pentru mănuși;
- c. caracterizați pieile pentru mănuși din punct de vedere al tăbăcirii, finisării, gradului de ungere și grosimii;
- d. prezentați caracteristicile/proprietățile pieilor pentru mănuși.

15 puncte

I.2. În industria confecțiilor din piele se utilizează asamblarea prin coasere. Analizați asamblările prin coasere a pieselor flexibile răspunzând următoarelor cerințe :

15 puncte

- a. clasificați cusăturile folosite la asamblarea prin coasere a reperelor flexibile, după scopul îndeplinit;
- b. prezentați un tip de cusătură folosită la asamblarea reperelor flexibile, la alegere, precizând scopul și modul de realizare;
- c. menționați trei mecanisme ale mașinii simple de cusut din industria confecțiilor din piele;
- d. reprezentați, pe foaia de concurs, acul de la mașina simplă de cusut și precizați rolul acestuia.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Alcătuți un eseu cu tema "Formarea detaliilor încălțămintei", după următoarea structură de idei:

- a. enumerarea condițiilor importante pe care trebuie să le îndeplinească calapodele;
- b. precizarea operațiilor pregătitoare, în vederea tragerii pe calapod;
- c. precizarea condițiilor de calitate impuse la operația de tragere a fețelor la vârf prin lipire;
- d. descrierea operației de condiționare a fețelor, precizând scopul acesteia;
- e. enumerarea factorilor care influențează procesul de formare prin întindere, pe calapod.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

III.1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X- a, învățământ liceal – filiera tehnologică

URȚ 5. EFECTUAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELĂRIE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
5.1.3. Descrierea modului de funcționare a utilajelor din domeniul textile și pielărie	5.2.3. Utilizarea utilajelor din domeniul textile și pielărie pentru realizarea operațiilor tehnologice	5.3.3. Utilizarea utilajelor în scopul executării operațiilor tehnologice sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie	Procese tehnologice de confecționare a produselor din piele și înlocuitori de piele. - Mașina de cusut cu coloană - părți componente, funcționare, mânuiri specifice operațiilor de deservire.

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Industrie textilă și pielărie, anexa 2 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

- menționați o metodă complementară de evaluare adecvată activității didactice;

- argumentați alegerea metodei menționate din punctul de vedere al utilității acesteia în vederea dobândirii rezultatelor învățării din secvența dată;
- precizați două avantaje ale metodei menționate;
- exemplificați modalitatea de evaluare prin metoda aleasă, pe baza conținutului și a rezultatelor învățării din secvența dată.

20 de puncte

III.2. Prezentați două funcții ale mijloacelor de învățământ utilizate în predarea-învățarea disciplinei de concurs.

10 puncte