

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

17 iulie 2019

Probă scrisă

Psihologie

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- A. câte 2 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre cele două faze/ stadii ale procesului creativ
2x2p= **4 puncte**
- B. prezentarea rolului creativității în constituirea personalității **6 puncte**
- C. - câte 1 punct pentru utilizarea fiecăreia dintre termenii dați în sensul specific psihologiei
2x1p= **2 puncte**
- evidențierea unei corelații existente între termenii dați **4 puncte**
 - coerența textului redactat **2 puncte**
 - încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**
- D. - argumentarea ideii potrivit căreia *creativitatea este produsul interacțiunii optime dintre vectorii creativi și operațiile generative* **4 puncte**
- încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**
- E. ilustrarea, printr-un exemplu concret, a rolului creativității în constituirea personalității umane **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- definirea memoriei **1 punct**
- caracterizarea generală a memoriei **3 puncte**
- rolul memoriei în raport cu fiecare dintre mecanismele psihice cognitive logic-raționale: gândirea, imaginația **2x3p= 6 puncte**
- rolul memoriei în raport cu fiecare dintre mecanismele stimulator-energizante: motivația, afectivitatea **2x3p= 6 puncte**
- rolul memoriei în raport cu fiecare dintre mecanismele reglării psihice: limbajul, atenția, voința **3x3p= 9 puncte**
- rolul memoriei în raport cu dimensiunile personalității **5 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- A. - câte 3 puncte pentru relaționarea/corelarea corectă a elementelor vizate în tabel (conținuturi-competențe specifice-activități de învățare-resurse-evaluare) pentru fiecare dintre cele 4 secvențe implicate de resursa timp **4x3p= 12 puncte**
- diversitatea și relevanța activităților de învățare, a resurselor, precum și a metodelor, instrumentelor sau modalităților de evaluare utilizate **3 puncte**
- B. - câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a sarcinilor de lucru specifice fiecărui item elaborat **3x2p=6 puncte**
- câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în elaborarea fiecărui item **3x1p=3 puncte**
 - câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a baremului fiecărui item elaborat **3x2p=6 puncte**