

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

**Probă scrisă
Pedagogie**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- 1.**
- A. precizarea înțelesului conceptului de autoevaluare **2 puncte**
 - B. câte 4 puncte pentru caracterizarea fiecăreia dintre cele două modalități de autoevaluare **2x4p=8 puncte**
 - C. - argumentarea ideii potrivit căreia *implicarea elevilor în aprecierea propriilor rezultate are efecte benefice asupra randamentului școlar* **4 puncte**
- încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**
- 2.**
- câte 2 puncte pentru analizarea fiecăruia dintre aspectele teoretice semnificative ale problematicii metodologiei didactice: caracterizare, funcții, clasificare, tendințe **4x2p=8 puncte**
 - evidențierea relației metodologie didactică - principii didactice **5 puncte**
 - utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
 - încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- menționarea explicită a problematicii pe care o abordează textul dat **4 puncte**
 - câte 3 puncte pentru precizarea înțelesului oricărui două noțiuni pedagogice la care se referă textul **2x3p=6 puncte**
 - evidențierea ideii principale a textului dat **4 puncte**
 - construirea unei argumentații în favoarea ideii principale a textului dat **6 puncte**
 - prezentarea unei alte perspective pedagogice referitoare la problematica abordată în text **6 puncte**
 - argumentarea unui punct de vedere personal referitor la problema abordată în text **2 puncte**
- Se punctează și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (**1 punct**), precum și organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (**1 punct**).

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- A.** - câte 3 puncte pentru relaționarea/corelarea corectă a elementelor vizate în tabel (conținuturi-competențe specifice-activități de învățare-resurse-evaluare) pentru fiecare dintre cele 4 secvențe implicate de resursa timp **4x3p= 12 puncte**
- diversitatea și relevanța activităților de învățare, a resurselor, precum și a metodelor, instrumentelor sau modalităților de evaluare utilizate **3 puncte**
- B.** - câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a sarcinilor de lucru specifice fiecărui item elaborat **3x2p=6 puncte**
- câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în elaborarea fiecărui item **3x1p=3 puncte**
 - câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a baremului fiecărui item elaborat **3x2p=6 puncte**