

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

**Probă scrisă
CONSTRUCȚII
(PROFESORI)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. (10 puncte)

- a.-câte 1 punct pentru numirea oricăror două situații în care prevederile acestei legi nu sunt obligatorii; 2x1p=2puncte
- b.-câte 1 punct pentru menționarea oricăror patru cerințe obligatorii pentru realizarea unor construcții de calitate; 4x1p=4puncte
- c.-câte 1 punct pentru precizarea oricăror patru componente ale sistemului calității. 4x1p=4puncte

2. (20 de puncte)

- a.-câte 1 punct pentru menționarea oricăror cinci lucrări executate înainte de aplicarea placajelor; 5x1p=5puncte
- b.-câte 1 punct pentru numirea oricăror cinci verificări comune ale placajelor 5x1p=5puncte
- c.- câte 1 punct pentru numirea oricăror cinci defecte de execuție la placaje 5x1p=5puncte
- d. -câte 1 punct pentru menționarea oricăror cinci condiții pentru executarea placajelor pe timp friguros 5x1p=5puncte

SUBIECTUL II (30 de puncte)

1. (10 puncte)

- a.-câte 1 punct pentru numirea fiecăruia dintre cele șase elemente; 6x1p=6puncte
- b.- precizarea rolului elementului notat cu cifra 4; 1punct
- c.-câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei dezavantaje ale utilizării acestui tip de acoperiș. 3x1p=3puncte

2. (10 puncte)

- a.-câte 1 punct pentru menționarea oricăror două tipuri de armături flexibile; 2x1p=2puncte
- b.-1 punct pentru prezentarea fiecăreia dintre cele patru operații de fasonare; 4x1p=4puncte
- c.-câte 1 punct pentru numirea fiecăreia dintre cele patru tipuri de armături pentru grinzi. 4x1p=4puncte

3. (10 puncte)

- a.-câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei parametrii care influențează confortul termic 3x1p=3puncte
- b.-câte 1 punct pentru prezentarea fiecăreia dintre cele trei măsuri pentru izolarea termică a acoperișurilor calde 3x1p=3puncte

c.-câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **patru variante** pentru izolarea termică a peretilor exteriori
4x1p=**4puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (25 de puncte)

a. Caracterizarea operaționalizării obiectivelor formulate, în contextul alegerii și explicitării obiectivelor educaționale; **9 puncte**

4 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

b. - câte **3 puncte** (comportamentul observabil - **1 punct**, condițiile de realizare/ demonstrare a comportamentului/ schimbării preconizate - **1 punct**, criteriul de reușită - **1 punct**) pentru elaborarea corectă din punct de vedere metodic și științific a oricăror **patru obiective** operaționale corespunzătoare unei lecții din tematica disciplinei la care susține concursul;

4x3puncte = **12 puncte**

c. - câte **1 punct** pentru corelarea fiecăruia dintre cele **patru obiective** operaționale formulate la punctul b. cu o activitate de învățare și două resurse didactice la alegere;

4x1punct = **4 puncte**

III.2. (5 puncte)

Precizarea oricăror cinci informații incluse în sugestiile metodologice din structura curriculum-ului specific pregătirii de specialitate în predarea disciplinei la care susțineți concursul. **5 puncte**

2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.