

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

**Probă scrisă
CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL
(MAIȘTRI INSTRUCTORI)**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. Cusăturile mecanice au ponderea principală în procesul de confecționare a îmbrăcăminte.

Rezolvați următoarele cerințe referitoare la cusăturile mecanice:

16 puncte

- a. definiți cusătura mecanică;
- b. clasificați cusăturile mecanice în funcție de forma punctului de cusătură;
- c. enumerați trei caracteristici ale cusăturilor mecanice;
- d. descrieți patru variante de îmbinare la care este utilizată cusătura tighel.

I.2. Legătura patent face parte din categoria tricoturilor simple cu legături de bază. Rezolvați următoarele cerințe referitoare la legătura patent:

14 puncte

- a. prezentați caracteristicile legăturii patent;
- b. reprezentați, pe foaia de concurs, 4 rânduri și 4 șiruri de tricot cu legătura patent 2:2, utilizând două metode de reprezentare;
- c. menționați dimensiunile raportului legăturii patent 2:2;
- d. precizați celelalte legături de bază pentru tricoturile simple.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. Nerespectarea măsurilor de protecție a muncii duce, de cele mai multe ori, la accidente de muncă. Rezolvați următoarele cerințe referitoare la accidentele de muncă:

16 puncte

- a. definiți accidentul de muncă;
- b. definiți accidentul ușor;
- c. menționați situația în care un accident rutier devine accident de muncă;
- d. precizați patru tipuri de accidente de muncă, în funcție de cauzele directe care le-au provocat;
- e. indicați două măsuri care se impun, într-o secție de croit, pentru prevenirea accidentelor de muncă.

II.2. Imprimarea este o importantă operație de finisare a materialelor textile. Analizați operația de imprimare, răspunzând următoarelor cerințe:

14 puncte

- a. definiți operația de imprimare;
- b. caracterizați pasta de imprimat din punct de vedere al proprietăților;
- c. enumerați componentele pastei de imprimat;
- d. descrieți unul din procedeele de imprimare;
- e. precizați locurile de muncă periculoase specifice utilajelor folosite la imprimare.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

III.1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 5. EFECTUAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELĂRIE	Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)	

Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
5.1.3. Descrierea modului de funcționare a utilajelor din domeniul textile și pielărie	5.2.3. Utilizarea utilajelor din domeniul textile și pielărie pentru realizarea operațiilor tehnologice	5.3.3. Utilizarea utilajelor în scopul executării operațiilor tehnologice sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie	Procese tehnologice de confecționare a îmbrăcămintei. - Mașina de cusut Triplock - părți componente, funcționare, mănuii specifice operațiilor de deservire.

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Industrie textilă și pielărie, anexa 2 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

- menționați o metodă complementară de evaluare adecvată activității de instruire/pregătire practică ;
 - argumentați alegerea metodei menționate din punctul de vedere al utilității acesteia în vederea dobândirii rezultatelor învățării din secvența dată;
 - precizați două avantaje ale metodei menționate;
 - exemplificați modalitatea de evaluare prin metoda aleasă, pe baza conținutului și a rezultatelor învățării din secvența dată.
- 20 de puncte**

III.2. Prezentați două funcții ale mijloacelor de învățământ utilizate în predarea-învățarea disciplinei de concurs.

10 puncte