

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

Probă scrisă

**Religie Romano-Catolică
Profesori**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Se dă următorul text din Conciliul Vatican II:

În afară de cele patru Evanghelii, Canonul Noului Testament cuprinde și scrisorile Sfântului Paul, precum și alte scrieri apostolice ..., scrieri prin care... se pune tot mai bine în lumină învățătura Lui autentică..., se povestesc începuturile Bisericii și minunata ei răspândire... (Dei Verbum, 20)

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) formulați o definiție pentru sintagma *Canonul Noului Testament*;
- b) precizați cinci cărți ale Noului Testament, pe care autorul textului de mai sus le are în vedere prin formularea *alte scrieri*;
- c) enumerați cinci teme teologice principale din *scrisorile pauline*;
- d) explicați textul: *începuturile Bisericii și minunata ei răspândire*.

20 puncte

2. Se dă următorul text din Catehismul Bisericii Catolice:

Sacramentele Legii noi sunt instituite de Cristos și sunt în număr de șapte... Cele șapte sacrameinte sunt legate de toate etapele și toate momentele importante ale vieții creștinului: ele dau naștere și creștere, vindecare și misiune vieții de credință a creștinilor (CBC 1210).

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Explicați sintagma: *Sacramentele Legii noi*;
- b) Precizați importanța sacramentelor *inițierii creștine*.

10 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Redactați un text cu tema ***Evanghelia după Marcu – prezentare generală***, având următorul plan de idei:

- a) autor și redactare;
- b) relația cu celelalte Evanghelii;
- c) structura Evangheliei;
- d) o temă caracteristică;
- e) particularități de stil și limbă.

20 puncte

2. Redactați un text cu tema ***Intrarea în Canaan***, după următorul plan de idei:

Probă scrisă la religie romano-catolică

Model

- a) circumstanțe spațio-temporale;
- b) texte biblice care prezintă tema;
- c) cucerirea cetății Ierihon;
- d) împărțirea Țării Canaanului;
- e) două imagini simbolice.

10 puncte

SUBIECTUL al III-lea

30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din *Programa școlară de Religie - Cultul Romano-Catolic de limba română, clasa a X-a*:

Competențe specifice	Conținuturi
4.1. Evidențierea rolului Bisericii și a religiei în viața comunității, în diferite epoci istorice	- Elemente de istorie a religiilor - Elemente de istorie a creștinismului
1.3. Analizarea evenimentelor majore din istoria creștinismului și a consecințelor acestora asupra Bisericii	- Elemente de istorie a creștinismului de la nașterea Bisericii și primele comunități creștine la istoria Bisericii contemporane

(*Programa școlară de Religie - Cultul Romano-Catolic de limba română, Clasele a IX-a – a XII-a și pentru școlile de arte și meserii*, OMECT nr. 5230/01.09.2008)

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:

- evidențierea importanței principiului didactic *îmbinarea teoriei cu practica* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice menționate în secvența de mai sus;
- menționarea a două metode didactice care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere, precizând și câte un avantaj ale utilizării fiecărei metode pentru secvența dată;
- descrierea modului în care utilizați fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (conținutul/conținuturile folosite, modul de organizare al clasei, mijloace de învățământ, activitățile cadrului didactic, activitățile elevilor), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată;
- precizarea a două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor;
- proiectarea a doi itemi diferiți, câte un item corespunzător fiecărui tip de itemi precizat mai sus, prin care să evaluați competența, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată.

Notă! Se punctează și elaborarea răspunsurilor corespunzătoare itemilor și corectitudinea informației **teologice**.