

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

**Probă scrisă
INSTALAȚII PENTRU CONSTRUCȚII
(MAIȘTRI INSTRUCȚORI)**

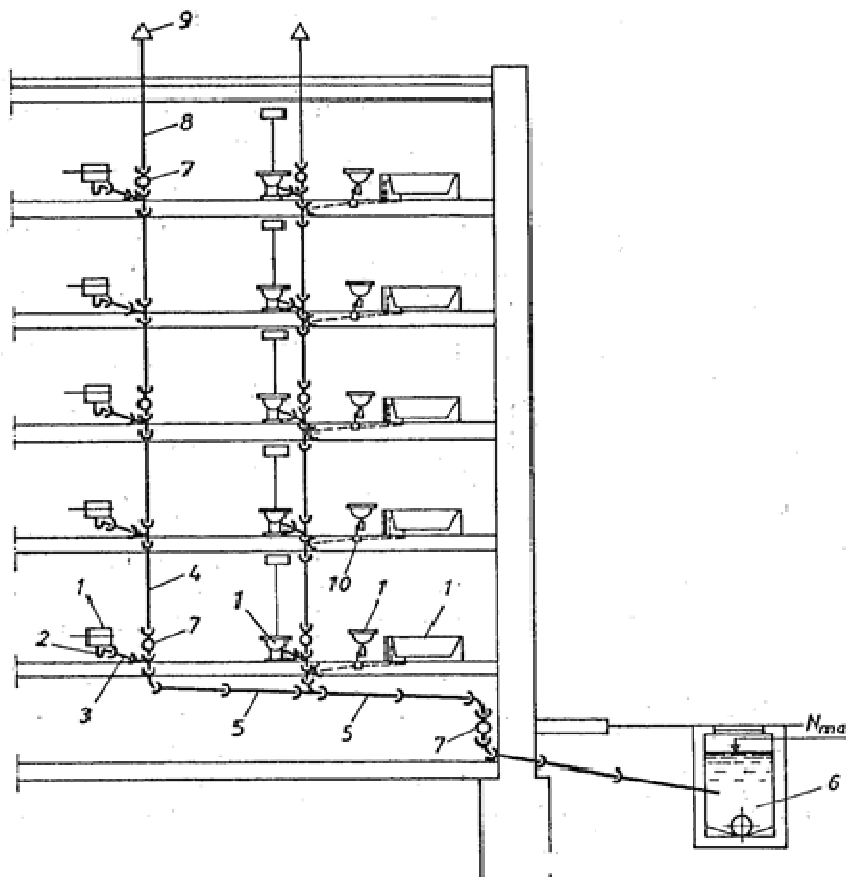
Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Instalațiile interioare de canalizare au rolul de a colecta apele uzate menajere, industriale sau meteorice (pluviale) și de a le evacua prin rețele de conducte în canalizarea exterioră prin intermediul căminelor de racord.



- Identificați elementele componente numerotate de la 1 la 10, în figura de mai sus.
- Definiți "linia de vagris".
- Descrieți procesul tehnologic de montare a tuburilor (pieselor) de curățire pe coloane.
- Specificați succesiunea a trei operații de fixare a obiectelor sanitare cu dibluri metalice.
- Precizați trei măsuri de tehnica securității muncii specifice lucrărilor de montare a instalațiilor de canalizare.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Vasul de expansiune are rol de siguranță în instalația de încălzire centrală.

- a. Menționați patru funcțiuni importante ale vasului de expansiune, în cadrul unei instalații de încălzire centrală funcționând cu apă caldă.
- b. Precizați două măsuri de siguranță, ce trebuie luate pentru protejarea vasului de expansiune deschis.
- c. Descrieți rolul conductei de preaplin și a conductei de aerisire, specifice vasului de expansiune deschis.
- d. Specificați șase racorduri prevăzute la vasul de expansiune închis.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. Exercițiul didactic este o metodă cu caracter algoritmic în cadrul lecțiilor de instruire practică.

Descrieți exercițiul didactic răspunzând următoarelor cerințe:

(16 puncte)

- a. prezentați o caracteristică a exercițiului didactic ca metodă de instruire practică;
- b. exemplificați utilizarea metodei exercițiului pentru o activitate de instruire practică, aplicată într-o lecție de la disciplina la care susțineți concursul.

2. Printre metodele evaluativ-stimulative se numără chestionarea orală. Prezentați chestionarea orală având în vedere următoarele:

(14 puncte)

- a. definiți chestionarea orală;
- b. prezentați cele două forme ale chestionării orale;
- c. prezentați avantajele utilizării metodei de evaluare – chestionarea orală prin comparație cu evaluarea scrisă.