

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
17 iulie 2019**

**Probă scrisă**

**RELIGIE PENTICOSTALĂ  
Profesori**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

1. *Căci un Copil ni S-a născut, un Fiu ni S-a dat, și domnia va fi pe umărul Lui; Il vor numi: "Minunat, Sfetic, Dumnezeu tare, Părintele veșnicilor, Domn al păcii"* (Isaia 9:6)

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Descrieți modul în care este prezentat Domnul Isus Hristos în evanghelia după Ioan.
- b) Menționați două exemple din viața și lucrarea Domnului Isus relatate în evanghelia după Ioan, care susțin această prezentare.

**14 puncte**

2. *Unul dintre stâlpii Reformei a fost Menno Simmons.*

Pornind de la afirmația de mai sus, prezentați **Reforma lui Menno Simmons**, având în vedere următoarele:

- a) Cadrul socio-istoric al reformei lui Menno Simmons;
- b) Scurtă biografie a lui Menno Simmons;
- c) Esența reformei lui Menno Simmons;
- d) Urmările reformei lui Menno Simmons.

**16 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

1. Redactați un text cu tema **Geneza - Începuturile**, în care să dezvoltați următoarele aspecte:

- a) Autorul, perioada scrierii și structura cărții Geneza;
- b) Principalele teme descrise în cartea Geneza.

**15 puncte**

2. Elaborați un eseu cu titlul **Darul feluritelor limbi**, după următorul plan:

- a) Enumerarea și clasificarea darurilor Duhului Sfânt;
- b) Descrierea darului feluritelor limbi;
- c) Importanța darului feluritelor limbi pentru vestirea Evangheliei.

**15 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din *Programa școlară de Religie-Alianța Evanghelică (Cultul Baptist, Cultul Creștin după Evanghelie, Cultul Penticostal)*, clasa a XII-a:

Competențe specifice	Conținuturi
3.3. Analizarea atitudinii creștine față de diferite situații de viață	- Rolul creștinilor în promovarea valorilor creștine (credința, speranța, iubirea, dreptatea, libertatea, pacea, sfințenia) și în apărarea vieții (combaterea violenței, a suicidului, a eutanasiei și a degradării demnității umane)

	- <i>Creștinul și suferința</i>
4.2. <i>Identificarea de soluții la diferite probleme din viața personală și a comunității, pornind de la valorile moralei creștine</i>	- <i>Provocările lumii contemporane (internetul, sexualitatea, practicile oculte, drogurile)</i>  - <i>Răspunsuri la întrebările lumii de azi</i>

(Programe școlare **Religie-Aliața Evanghelică (Cultul Baptist, Cultul Creștin după Evanghelie, Cultul Penticostal)**, clasele a IX-a-a XII-a, OMECT 5230/01.09.2008

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:

- evidențierea importanței principiului didactic *îmbinarea teoriei cu practica* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice menționate în secvența de mai sus;
- menționarea a două metode didactice care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere, precizând și câte un avantaj ale utilizării fiecărei metode pentru secvența dată;
- descrierea modului în care utilizați fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (conținutul/conținuturile folosite, modul de organizare al clasei, mijloace de învățământ, activitățile cadrului didactic, activitățile elevilor), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată;
- precizarea a două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor;
- proiectarea a doi itemi diferiți, câte un item corespunzător fiecărui tip de itemi precizat mai sus, prin care să evaluați competența, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată.

**Notă!** Se punctează și elaborarea răspunsurilor corespunzătoare itemilor și corectitudinea informației **teologice**.