

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
17 iulie 2019**

**Probă scrisă  
ELECTRONICĂ, AUTOMATIZĂRI, TELECOMUNICAȚII  
PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**1. 20 de puncte**

**a. 10 puncte:**

- **6 puncte** pentru raționament corect. Pentru raționament parțial corect sau incomplet se acordă **3 puncte**.

- **4 puncte** pentru calcul corect

$$U_{CE1} = 10,8 \text{ V}$$

**b. 10 puncte:**

- **6 puncte** pentru raționament corect. Pentru raționament parțial corect sau incomplet se acordă **3 puncte**.

- **4 puncte** pentru precizarea regimului de funcționare

**2. 10 puncte**

**a. 3 puncte** pentru reprezentarea corectă a schemei

**b. 3 puncte** pentru determinarea corectă a rezistenței

$$R_p = 10 \Omega$$

**c. 4 puncte** pentru determinarea corectă a rezistenței

$$R_p = 6,5 \Omega$$

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**1. 12 puncte**

**a. 3 puncte** pentru identificarea corectă a tipului de circuit

**b. 6 puncte** pentru explicarea corectă a funcționării circuitului. Pentru explicare parțial corectă sau incompletă se acordă **3 puncte**.

**c. 3 puncte** pentru specificarea corectă a numărului de impulsuri

**2. 18 puncte**

**a. 3 puncte** pentru identificarea tipului de traductor

**b. câte 3 puncte** pentru precizarea corectă a oricăror două tipuri de traductoare **2x3p=6 puncte**

**c. 3 puncte** pentru scrierea corectă a relației

**d. 6 puncte** pentru explicarea corectă a principiului de funcționare. Pentru explicare parțial corectă sau incompletă se acordă **3 puncte**.

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

**1. câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două caracteristici ale metodelor clasice (tradiționale)

**2x1p=2 puncte**

**2. câte 2 puncte** pentru prezentarea oricărui avantaj, respectiv dezavantaj, ale utilizării formei de *organizare pe grupe* a clasei de elevi în activitatea didactică

**2x2p=4 puncte**

**3. 24 de puncte**

**a. câte 1 punct** pentru precizarea categoriei de clasificare în care se încadrează fiecare dintre cei doi itemi dați, astfel: **A. item obiectiv; B. item semiobiectiv** **2x1p=2 puncte**

- câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre cele două tipuri de itemi, astfel: **A. item cu alegere multiplă; B. item de completare** **2x1p=2 puncte**

**b. câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două avantaje pentru fiecare tip de item **2x1p+2x1p=4 puncte**

**c. câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două reguli de proiectare pentru fiecare tip de item **2x1p+2x1p=4 puncte**

**d. 12 puncte**

Itemul de tip alegere multiplă elaborat:

- corectitudinea formatului itemului **2 puncte**
- corectitudinea răspunsului așteptat (baremul de evaluare), inclusiv alegerea adecvată a distractorilor **2 puncte**
- corectitudinea științifică a informației de specialitate **2 puncte**

Itemul de tip completare elaborat:

- corectitudinea formatului itemului **2 puncte**
- corectitudinea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) **2 puncte**
- corectitudinea științifică a informației de specialitate **2 puncte**