

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR  
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
17 iulie 2019**

**Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA SLOVACĂ MATERNĂ**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

*Sládkovič totiž nielen maľuje a líči, čo vidí a čuje, ale spolu i oceňuje svet, zvláštne slovenský, menovite ale snahy duševné a krásu, ktorá sa so skutočnosťou borí.*

*(J. Kalinčiak)*

Na základe vyššie uvedeného citátu v rozsahu minimálne štyroch strán napíšte esej na tému *Motívy lásky a vlastenectva v diele Andreja Sládkoviča*, majú na zreteli:

- zaradenie autora do literárneho smeru a uvedenie niekoľkých charakteristík tohto smeru;
- predstavenie tvorby Andreja Sládkoviča;
- rozbor skladby *Marína*;
- porovnanie s Kollárovou Slávou dcerou;
- význam skladby *Marína* v slovenskej literatúre.

- a. Správna myšlienková náplň práce. **20 bodov**  
b. Vypracovanie práce. **10 bodov**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**Pozorne prečítajte nasledovný text:**

**O Holandsku sa hovorí, že je to krajina kvetov.** Táto charakteristika nesúvisí iba so svetoznámych holandskými tulipánmi, ale aj s celonárodnou láskou ku kvetom.

Pred každým domčekom mestskými domami sú záhony najrozličnejších, často i veľmi vzácnych kvetov. Plot neoddeľuje ani susediace záhrady a domy a nepoznajú ho ani okolo zeleninových záhonov, ovocných záhrad a hospodárskych prístavkov. Holanďania sú jedineční hostitelia, dôverčiví a ochotní ľudia.

Keď ku koncu druhej svetovej vojny západní spojenci zničili hrádze, zaplatili za to mnohí Holanďania vlastnými životmi. Bolo zrúcaných veľa tovární a obytných domov. Ale tisíce obetavých ľudí začali budovať znova.

**Odpovede napíšte na skúškový hárok.**

1. Vypíšte z ukážky slovo, ktoré vzniklo skladaním. **2 body**
2. Vypíšte z ukážky štyri slovesá a určte ich gramatické kategórie. **4 body**
3. Určte vzor podstatných mien: *továreň, tulipán, spojenec, vojna, hrádza, hostiteľ*. **6 bodov**
4. Napíšte genitív množného čísla od slov: *hrádza, krajina*. **2 body**
5. Utvorte vety, v ktorých slovo *dom* bude: a) podmet, b) predmet. **4 body**
6. Stupňujte prídavné mená: *ochotní, obetaví*. **4 body**
7. Určte vetné členy vo vete: *Bolo zrúcaných veľa tovární a obytných domov*. **5 bodov**
8. Určte druh hrubo napísaného súvetia. V prípade podradovacieho súvetia, uveďte druh vedľajšej vety. **3 body**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1. Predstavte druhy hodnotenia a ich význam vo vzdelávacom procese.  | <b>10 bodov</b> |
| 2. Didaktické pomôcky a ich úloha pri vyučovaní materinského jazyka. | <b>10 bodov</b> |
| 3. Zostavte plán vyučovacej hodiny slohu.                            | <b>10 bodov</b> |