

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR  
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
17 iulie 2019**

**Probă scrisă  
GEOGRAFIE**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**I. Tétel**

**(30 punct)**

**A.** A földcsuszamlásokra vonatkozóan írja le (írjon):

- a kialakulásának három lehetséges feltételét;
- megindulásának két feltételét;
- a földcsuszamlás négy alkotóelemét és ezeknek egy-egy jellemzőjét.

**9 pont**

**B.** A mellékelt térkép a Keleti-Kárpátok középső csoportját (Moldvai-Erdélyi Kárpátokat) ábrázolja.

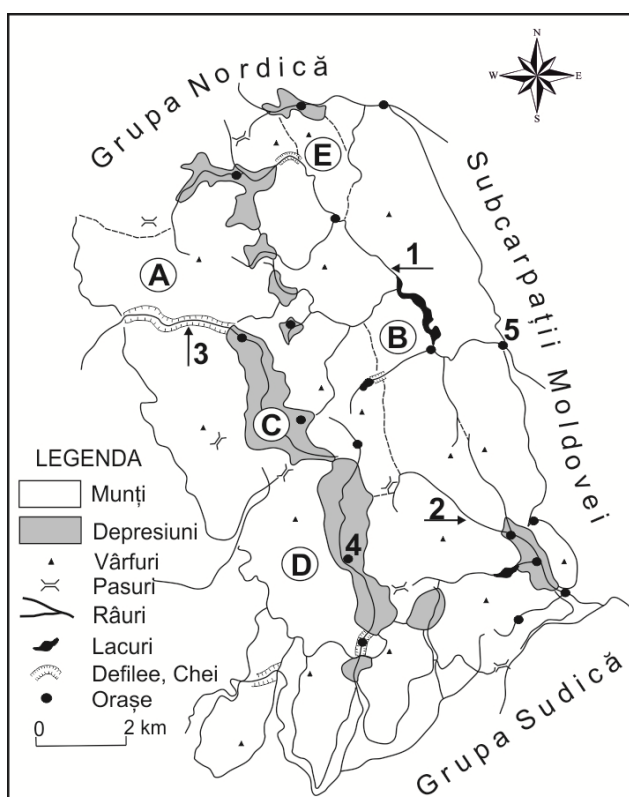
1. Írja le:

- a térképen **A**, **B**, **C**, **D** és **E** betűkkel jelölt domborzati egységek nevét;
- a térképen **1**, **2** és **3**-as számokkal jelölt folyók nevét;
- a térképen **4** és **5**-ös számokkal jelölt városok nevét;
- a térképen látható szoros nevét, amelyet a **3**-as számmal jelölt folyó hozott létre;
- a Keleti-Kárpátok középső csoportjának legnagyobb magasságát és a csúcsot, amely azt eléri.

2. A térképen ábrázolt domborzati egységre vonatkozóan írja le (írjon):

- a domborzat négy jellemvonását;
- két altalajkincset.

**18 pont**



**C.** A Föld felszínének egy adott pontján a

sugárzási mérleg (Q) összetevőinek a következő értékeket mérték:

$S(G) = 170 \text{ kcal/cm}^2$ ,  $D = 30 \text{ kcal/cm}^2$ ,  $A = 20 \text{ kcal/cm}^2$ ,  $R(V) = 90 \text{ kcal/cm}^2$ ,  $T = 30 \text{ kcal/cm}^2$ .

Számítsa ki a sugárzási mérleget az adott pontban.

**3 pont**

**II. Tétel**

**(30 punct)**

**A.** A mérsékelt övezet földrajzi környezetei közül, jellemezze a félszáraz (szemiárid) környezettípust steppe és erdős sztyepp tájakkal, és írja le/írjon:

- földrajzi fekvését a Földön (földrajzi szélesség és kontinensek szerint);
- a hőmérséklet és a csapadék évi járását;
- az uralkodó talajtípust;
- az antropogén hatás két következményét;
- a sztyepp két különböző elnevezését az amerikai kontinensen és a térségeket, ahol ezek megtalálhatóak.

**10 pont**

**B. A Géta-Előkárpátokra vonatkozóan:**

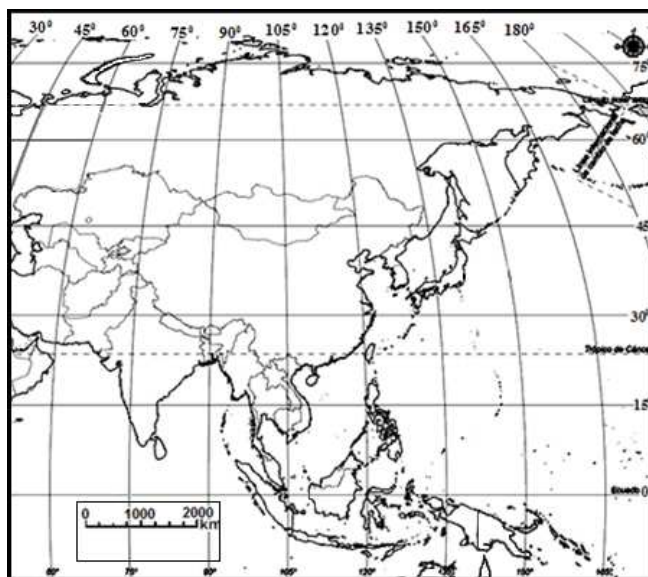
- írjon ebből a térségből négy várost, másokat mint a megyeszékhelyek;
- írjon négy altalajkincset;
- írja le a falusi települések típusait (méret, szerkezet, funkció) a domborzat általános arculata szerint.

**11 pont**

**C. Adott a mellékelt térkép.**

- Nevezze meg a  $30^\circ$  É-i szélességi kör és a  $105^\circ$  K-i hosszúsági kör találkozásánál fekvő országot, annak fővárosát és legnépesebb városát.
- Az **a** alpontnál megnevezett országra vonatkozóan írjon egy nagyon magas és egy nagyon alacsony népsűrűségű térséget.
- A **b** alpontnál megnevezett mindkét térségre vonatkozóan írjon egy-egy okot, amiért azok népsűrűsége nagyon magas vagy nagyon alacsony.

**9 pont**



### III. Tétel

**(30 pont)**

1. Adott a következő rész a VIII. osztályos földrajz programból (*Románia földrajza*).

„

Competențe specifice	Conținuturi
7.5. Caracterizarea elementelor, fenomenelor și proceselor după un algoritm dat 7.6. Compararea elementelor, fenomenelor, proceselor și structurilor teritoriale după caracteristicile solicitate, stabilind asemănări și deosebiri 7.8. Explicarea relațiilor între grupuri de elemente fenomene și procese ale mediului geografic 7.9. Analizarea elementelor, fenomenelor și proceselor din realitatea observată (direct sau indirect)	<b>Apele</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Dunărea. Râurile interioare. Lacurile. Apele subterane.</li><li>Marea Neagră</li></ul>

”

(Programa școlară pentru clasa a VIII-a, OMECI nr. 5097/09.09.2009)

- Mindegyik kompetenciára vonatkozóan, írjon egy-egy tanítási tevékenységet, összhangban a programrészlet tartalmával.
- Részletezze az adott tartalmakat és írjon le öt fontos elemet/ötletet, amelyet meg lehet beszélni a tanítási tevékenység során.

**Megjegyzés:** A **b** alpont megoldásához elég csak néhány tartalom tárgyalása a megadott programrészletből és nem az összes tartalmaké.

**13 pont**

2. Mutassa be összehasonlításképpen a formatív (amely folyamatosan történik az egész tanítási év során) és a szummatív értékelést (amely a tanév végén történik), figyelembe véve:

- a célját;
- mindegyik értékelési típus két-két funkcióját;
- a felmérés során nyert információk hasznosítását (feedback);
- mindegyik értékelési típus két-két előnyét;
- mindegyik értékelési típus egy-egy hátrányát.

**Megjegyzés:** Pontozzák a bemutatás összehasonlításképpen megközelítését és szaknyelv helyességét.

**17 pont**