

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

**PROBĂ SCRISĂ
ECONOMIC, ADMINISTRATIV, POȘTĂ - PROFESORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I TÊTEL (30 punct)

I.1 A vállalat kintlevősegei a partnerekkel fenntartott kapcsolataiból származnak. (20 pont)

- a) Soroljanak fel négy vagyonelemet a kintlevőségek csoportjából, kategóriájából;
- b) Írják le két számla működését a kintlevőségek számlái közül ;
- c) Írják le az elemzését és a könyvelési tételét négy speciális műveletnek a kintlevőségek csoportjából, pontosítva a hozzájuk tartozó igazoló dokumentumokat.

I.2 A profitadó egy fontos jövedelme az állami költségvetésnek.. (10 pont)

- a) Mutassák be a profitadó négy elemét;
- b) Számolják ki az adó kiszámolási alapot, illetve az adót egy vállalatnál a következő adatok alapján: összjövedelem – 63.000 lej, ebből más vállalatoktól kapott osztalék – 600 lej; összköltség – 50.000 lej, ebből büntetésköltség 400 lej. Adják meg a számolási képleteket.

II TÊTEL (30 punct)

A szervezési struktúra nagy jelentőséggel bír a vállalat életében.

- a) Írjanak egy esszét, *A szervezési struktúra és összetevő elemei* címmel, a következő ötletek alapján:
 - a szervezési struktúra fogalmának a bemutatása;
 - a szervezési struktúra alapösszetevőinek a leírása;
- b) Adjanak példát két különböző szervezeti kapcsolatra, amelyek a vállalat szerkezeti alosztályai közt lépnek fel;
- c) Mutassanak be egyet a szervezeti struktúra alakító eszközei közül.

III TÊTEL (30 punct)

Secvența de instruire de mai jos face parte din programa școlară pentru clasa a X-a liceu– filiera tehnologică, domeniul: Economic, Modulul: Contabilitate generală, Anexa nr. 2 la OMEN nr. 3915 din 18.05.2017.

URÎ 3. Utilizarea metodelor, procedeeleor și principiilor contabilității			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	

3.1.2	3.2.2 3.2.3	3.3.2	Principiile contabile generale; Procedeele specifice metodei contabilității: b) Contul – instrument de înregistrare, calcul și control: <ul style="list-style-type: none">• Definiție, importanță, structură, formă;• Planul de conturi general;• Reguli de funcționare a conturilor;• Dubla înregistrare și corespondența conturilor;• Analiza contabilă;• Formula și articolul contabil.
-------	--------------------	-------	--

Cunoștințe:

3.1.2 Prezentarea principiilor și procedeele specifice metodei contabilității: bilanțul contabil, contul, balanța de verificare.

Abilități:

3.2.2 Aplicarea reglementărilor contabile privind înregistrarea operațiilor în contabilitate cu ajutorul procedeele specifice metodei contabilității.

3.2.3. Stabilirea regulilor de funcționarea a conturilor pe baza raționamentelor matematice

Atitudini:

3.3.2 Asumarea responsabilității în înregistrarea corectă a operațiilor economice în contabilitate, aplicând principiile și procedeele contabilității.

A fenti tanulási eredmények kifejtése érdekében a következő követelményeket kell figyelembe venni:

- Adjon meg két oktatási módszert, amely alkalmazható a megadott tanulási eredmények kialakítása/fejlesztése során.
- Pontosítson egy előnyt és egy hátrányt az **a.** pontban felsorolt módszerek esetében, amelyek befolyásolják a tanulási eredmények kialakítását/fejlesztését
- Mutassa be az **a.** pontban felsorolt módszerek közül az egyiket, amelyet alkalmazza az adott oktatási egység keretein belül az elérendő eredmények érdekében
- A **c.** pontban kifejtettek alapján tervezzen három objektív felmérési teszt kérdés típust a megfelelő javító kulccsal együtt az alábbi követelményeknek eleget téve
 - Adja meg a különböző objektív felmérési kérdés típusát
 - A felmérés szakmai követelményei megfeleljenek

Megjegyzés: Pontozódik a szakmai információk helyessége is a különböző felmérési kérdések esetében