

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
17 iulie 2019**

**Probă scrisă**

**RELIGIE ORTODOXĂ**

**Varianta 3**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

1. Dăteяsя слідуєчий текст:

*Наші предки обняли новий закон Ісуса Христа який знаходиться у Святому Письмі від IV-го століття, а одна частина знаходиться ще від II-го і III-го століття. (Св. Професор Др.Мірча Пікураріу, Історія Румунської Православної Церкви.)*

Починаючи від цього найвищого тексту, відповіште на слідуєчі запитання:

- а) Представте початкове християнське життя на території нашої країни.
- б) Напишіть три аргіологічні досліді які уточняють розповсюдження християнства на території нашої країни.
- в) Перечисліть три аргіологічні досліді які уточняють стародавність румунського християнства.

**14 puncte**

2. Дăтєя слідуєчий текст:

*Якщо вони мають допотогу Святих Тайн, вони можуть мати в день суду Самого Сина Божого, хто любив Його і чув від Нього ту науку що від Отця дістав, тоді не менш вірно, для цього треба сприятелюватися із Господом і щоб удосягнути вуха для Нього ще будучи на землі. (Николай Кабасіла, Про життя у Христі ).*

Починаючи від цього найвищого тексту, відповіште на слідуєчі запитання:

- а) Представте заснування Святих Тайн.
- б) Уточніть головну роль Святих Тайн у житті християнина.

**16 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

1. Складіть текст на тему **Воскресіння Спасителя** за слідуєчим планом:

- а) Воскресіння Спасителя за Євангелією від Івана 20- та глава.
- б) Воскресіння Спасителя за Євангелією від Івана 21- ша глава.

**15 puncte**

2. Складіть текст на тему **Св'ята Церква** за слідуєчим планом:

- а) Властивості Церкви;
- б) Церква, місце де тримається і передається Откровення.

**Notă!** Пунктується і **структурне** представлення, упорядковування і пояснення ідей і вживання теологічних терменів.

**15 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Слідуюча частина належить із Шкільної програми Релігії – Православний Култь, VI-ий клас:

<b>Competența specifică</b>	<b>Exemple de activități de învățare</b>	<b>Conținuturi</b>
1.2. Integrarea unor concepte specifice în prezentarea de evenimente religioase, istorice și culturale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de identificare, în diferite contexte de comunicare, a termenilor învățați</li> <li>- exerciții de utilizare a termenilor specifici (de exemplu, pildă, templu, învățătură, rugăciune, post, milostenie, iubire, credință, fapte bune, minune) în diferite contexte de comunicare și cu diferite sensuri</li> </ul>	<p><b>Dumnezeu se face cunoscut omului</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Iisus Hristos, Învățătorul lumii</b> (alegerea Apostolilor; învățarea directă, prin pilde și prin minuni; marea poruncă a iubirii; iubirea față de toți semenii)</li> <li>- <b>Iisus Hristos, Mântuitorul lumii</b> (Pătimirile, jertfa pe Cruce, moartea și Învierea Domnului; deschiderea raiului pentru toți oamenii)</li> </ul>
2.2. Relaționarea pozitivă cu colegii, în activități, sarcini de învățare, situații-problemă, utilizând reguli de comportament moral-religios	<ul style="list-style-type: none"> <li>- implicarea în rezolvarea unor situații problemă care apar în clasă sau în școală, cu respectarea regulilor de comportament religios-moral, însoțită de reflecția asupra acestora (de exemplu, „Ce ai face dacă...”, „Ce s-ar întâmpla dacă...”)</li> <li>- realizarea unor activități cu rol de reflecție asupra modului de implicare personală în practicarea valorilor moral-religioase</li> </ul>	<p><b>Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mărturii despre ajutorul primit de la Dumnezeu</b> (ajutorul primit în diferite situații ale vieții; importanța mărturisirii ajutorului primit; exemple biblice – vindecarea celor doi orbi/vindecarea slăbănogului de la Vitezda)</li> <li>- <b>Recunoștința pentru binele primit</b> (exprimarea recunoștinței față de părinți, față de colegi și semenii; exemple biblice – mulțumirea adusă de leprosul vindecat)</li> </ul>

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII, CULTUL ORTODOX, OMEN 3393 / 28.02.2017)

Представте дидактичне заняття, яке розвивається в процесі формування/ розвивання/ оцінення специфічні компетенції даної частини, маючи на увазі:

- виявити головну частину *дидактичного принципу еклезіологічного* у формуванні /розвиванні, специфічної компетенції вище упомянута;
- напишіть два дидактичні методи *устна розмова* яку можна вживати в процесі формування/ розвивання однієї специфічної компетенції даної частини;
- опишіть спосіб який ви вживали для кожної упомянутої методи, в процесі формування/ розвивання специфічні компетенції (зміст/ зміст вживаний, спосіб організування класу, способи навчання, заняття професора і заняття учнів), вживати різні Зміста для кожної методи із даної частини.
- уточнити два різні ітеми, які можна користувати на оцінення компетенції, уточнити вибраний ітем.
- проєктувати два ітеми об'єктиви різні, по оден підходящий для кожного типу ітема, написаного вище, щоб оцінити даних компетенціях, вживати різні Зміста для кожного ітема із даної частини.

**Notă:** Пунктується і відповідь належного ітема, а також і науковна праведність і вживання **теологічних** терменів.