

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

Probă scrisă

**SILVICULTURĂ (MAIȘTRI INSTRUCTORI)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1 (18 puncte)

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| a. precizarea scopului degajărilor: | 2 puncte |
| - 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet | |
| b. descrierea tehnicii de aplicare a degajărilor: | 6 puncte |
| - 3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet | |
| c. precizarea vârstei arboretelor la care este indicată începerea degajărilor: | 4 puncte |
| - 2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet | |
| d. menționarea epocii de executare a degajărilor: | 2 puncte |
| - 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet | |
| e. precizarea periodicității de aplicare a degajărilor: | 2 puncte |
| - 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet | |
| f. definirea degajărilor întârziate: | 2 puncte |
| - 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet | |

I.2. (12 puncte)

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| a. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două tipuri de sisteme de pregătire folosite în pepinierele forestiere, în funcție de durata de folosință a acestora; | 2x1p = 2 puncte |
| b. prezentarea importanței aplicării sistemului de asolament în pepinierele forestiere: | 2 puncte |
| - 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet | |
| c. menționarea categoriei de plante care se cultivă pe suprafața unei sole aflate în ameliorare și a rolului acestor plante: | 2 puncte |
| - 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet | |
| d. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru îngrășăminte organice folosite la fertilizarea solului din pepinieră; | 4x1p = 4 puncte |
| e. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două categorii de îngrășăminte chimice folosite la fertilizarea solului din pepinieră; | 2x1p = 2 puncte |

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1 (14 puncte)

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| a. menționarea scopului întocmirii actului de punere în valoare | 2 puncte |
| - 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet | |
| b. câte 1 punct pentru precizarea oricăror patru elemente care se stabilesc prin actul de punere în valoare, în afara categoriilor de produse lemnoase menționate anterior; | 4x1p = 4 puncte |
| c. definirea produselor lemnoase principale: | 2 puncte |
| - 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet | |
| d. definirea produselor lemnoase secundare: | 2 puncte |
| - 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet | |

- e. definirea produselor lemnoase accidentale: **2 puncte**
- **1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet
- f. menționarea documentului în temeiul căruia se exploatează produsele lemnoase (care are la bază actul de punere în valoare) și a instituției care eliberează acest document **2 puncte**
- **1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet

II.2. (16 puncte)

- a. definirea înălțimii unui arbore **2 puncte**
- **1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două instrumente**, folosite la măsurarea înălțimii unui arbore; **2x 1p = 2 puncte**
- c. descrierea modului de determinare a înălțimii arborelui cu unul din instrumentele menționate la punctul b: **8 puncte**
- **4 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet
- d. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru reguli** ce trebuie respectate la măsurarea înălțimii unui arbore; **4x 1p = 4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- a- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două metode** de învățare centrate pe elev; **2x1punct= 2 puncte**
- câte **3 puncte** pentru argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele **două metode** de învățare menționate; **2x3 puncte= 6 puncte**
- câte **1 punct** pentru argumentarea corectă, dar incompletă a alegerii fiecăreia dintre cele **două metode** de învățare menționate; (**2x1punct= 2 puncte**)
- descrierea organizării activității de învățare; **4 puncte**
- **2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet
- proiectarea unui item de tip întrebare structurată pentru evaluarea rezultatelor învățării din secvența dată; **4 puncte**
- proiectarea baremului de evaluare și de notare; **2 puncte**
- **1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet
- Notă.** Precizarea răspunsului corect din punct de vedere științific al informației de specialitate. **4 puncte**
- b. - câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **două mijloace** de învățământ utilizate pentru fiecare dintre cele **două metode** alese la punctul a. **4 mijloace x 2 puncte= 8 puncte**