

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

17 iulie 2019

**Probă scrisă
LIMBA RUSĂ MODERNĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Se evaluează capacitatea de analiză și sinteză în prezentarea cunoștințelor de literatură rusă, prin:

1. Indicarea corectă a autorilor celor patru titluri de referință din literatura rusă, specificată în cerință:

a) А.И. Солженицын б) И.А. Бунин в) С.А. Есенин г) А.С. Пушкин

4 x 1punct= **4 puncte**

2.Indicarea corectă a curentului literar din prima jumătate a secolului al XIX-lea (perioada anilor 1820-1840) și a trei reprezentanți ai acestui curent

- realismul

3 puncte

- И.А. Крылов, А.С. Грибоедов, А.С. Пушкин

3x1 punct = **3 puncte**

3. Elaborarea unui eseu structurat pe tema «*Eroul și timpul în creația lui M. Yu. Lermontov*»

20 de puncte

Din care:

1. Pentru conținut

14 puncte

- încadrarea în temă, organizarea și expunerea logică a ideilor 4 puncte
- relevanța și rigoarea științifică a informației de specialitate utilizate în abordarea următoarelor aspecte:

- locul lui M.Yu. Lermontov în literatură

3 puncte

- problematica/analiza personajelor

3 puncte

- exemplificare prin citate

2 puncte

- argumentarea răspunsului

2 puncte

2. Pentru redactare:

6 puncte

- aplicarea normelor literare, ortografia, punctuația, așezarea în pagină, respectarea numărului de pagini specificat în cerință

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Se evaluează capacitatea de analiză și sinteză în prezentarea cunoștințelor teoretice de gramatică a limbii ruse, cu referire concretă la tema: **Verbele de mișcare unidirecționale**

1. Folosirea verbelor de mișcare unidirecționale neprefixate (2 sensuri 2x2.5 puncte=5p., 5 exemple 5x1 punct=5p.: *Движение в момент речи, Движение в определённом направлении, к конкретной цели*)

10 puncte

2. Folosirea verbelor de mișcare unidirecționale neprefixate la sensul figurat (5 exemple și echivalentul lor în limba română – 5x1 punct=5p)

5 puncte

3. Folosirea verbelor de mișcare de aspect perfectiv:

- Sens (*результат, законченность действия, последовательность действий*)
- 2 exemple (*Поезд подошёл к станции и остановился; Наступила весна, и птицы прилетели в наш город; Мы доедем до Владимира, а потом там пойдём в кафе etc.*)

5 puncte

2x5p= **10 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Se evaluează capacitatea de sinteză în prezentarea cunoștințelor de metodică, prin: realizarea proiectului de lecție propus („220 de ani de la nașterea lui A.S. Pușkin”)

Punctajul se acordă astfel:

- precizarea nivelului publicului/elevilor **1 punct**
- precizarea competențelor vizate **2 puncte**
- precizarea metodelor și strategiilor didactice utilizate **2 puncte**
- indicarea corectă a etapelor lecției, activităților profesorului și elevilor **7 puncte**
- corespondența competențe – activități **3 puncte**
- explicarea lexicului **7 puncte**
- progresia dificultății **3 puncte**
- exprimare corectă **5 puncte**

3 puncte - gramatică: 3p.: 0 – 1 erori; 2p.: 2 – 3 erori; 1p.: 4 – 5 erori; 0p.: mai mult de 5 erori
2 puncte – lexic/ortografie: 2p.: 0 – 1 erori; 1p.: 2 – 3 erori; 0p.: mai mult de 3 erori