

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

**Probă scrisă
CULTURĂ CIVICĂ ȘI EDUCAȚIE SOCIALĂ**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. TÊTEL (30 punct)

1. Az esélyegyenlőség és a törvény előtti egyenlőség úgy alkotmányos, mint a nemzetközi jogszabályzás szintjén alapvető elveket jelentenek.

- A. Soroljon fel két területet, amelyben biztosítani kell az esélyegyenlőséget! **4 pont**
B. Példázzon, az oktatási rendszerből választott, két olyan esetet, amelyben a diszkriminációmentesség nyilvánul meg! **6 pont**
C. Magyarázza meg röviden miben áll a törvény előtti egyenlőség elve! **3 pont**

2. Elemezze körülbelül 2 oldalas terjedelmében az etika és a polgári öntudat közötti viszony jelentős elméleti vonatkozásait az alábbi szempontok alapján:

- magyarázza meg a polgári érték, erkölcsi - polgári normák és kötelességek fogalmait;
- írja le az erkölcsös polgári magatartást;
- mutasson rá az erkölcsös polgári felelősség vállalás jelentőségére;
- mutasson rá a polgárok törvény előtti egyenlősége tiszteletben tartásának erkölcsi vetületeire.

Megjegyzés: Pontozva van a megfelelő szaknyelvezet használata (1 pont), és az elemzésnek a követelményben megfogalmazott terjedelemben való beilleszkedése (1 pont). **17 pont**

II. TÊTEL (30 punct)

Dolgozzon ki egy, a tekintély kérdéskörére vonatkozó, két- három oldal terjedelmű esszét, az alábbi szempontok alapján:

- magyarázza meg a tekintély kérdésköréhez kapcsolódó két fogalom jelentését;
- mutasson be két típusú politikai rendszert, és mutasson rá mindkettőben a hatalommegnyilvánulás módjaira;
- fogalmazza meg egyik ellenérvét annak a nézetnek, amely szerint *a tekintélynek a hagyományon kell alapulnia*;
- érvekkel támassza alá Montesquieu azon kijelentésére vonatkozó nézetét, amely szerint: *a tapasztalat arra tanított, hogy azok, akik hosszabb ideig töltötték be egy tisztséget hajlamosak a vele való visszaélésre*.

Megjegyzés: Pontozva van a szöveg koherenciája (1 pont), és a követelményben megfogalmazott terjedelemben való beilleszkedés (1 pont).

III. TÉTEL

(30 pont)

A. Az alábbi részlet a VIII. Osztály számára érvényes polgári ismeretek tantervének része.

Competențe specifice	Conținuturi
1.2. Identificarea unor forme de libertate 2.3. Explicarea raportului dintre libertate și respectarea legilor 5.2. Participarea cetățenească cu asumarea responsabilității pentru consecințele acțiunilor realizate	2. Libertatea și responsabilitatea <ul style="list-style-type: none">Libertate personală, libertate politică și libertate economicăLibertatea și respectarea legilor; limite ale libertății; <i>*delincvența juvenilă</i>Participarea cetățenească și responsabilitatea; decizie, acțiune și asumarea consecințelor acestora

(Programa școlară de cultură civică, OMECI nr.5097/09.09.2009)

Táblázatos formában tervezze meg, az alábbi struktúra alapján a fenti részletnek megfelelő, 4 tanítási órát magába foglaló tanulási egységtervet. A táblázatban egy-egy vízszintes vonallal tagolja az egyes tanítási órákhoz tartozó tevékenységeket:

Tartalmak	Specifikus kompetenciák	Tanulási tevékenységek	Erőforrások	Értékelés
[ide a tanulási tevékenység tartalmi kerülnék]	[ide az iskolai programban megadott specifikus kompetenciák sorszáma kerül]	[ide a specifikus kompetenciák megvalósításának adekvát tevékenységei kerülnek]	[ide feltüntetjük a tevékenység időtartamát, a helyszínt, az oktatási segédanyagokat, az oktatás szervezési formáit]	[ide az értékelésre alkalmazandó módszerek, eljárások, eszközök kerülnek]

B. Különböző itemtípusokkal értékelje az adott részlet kompetenciáit, ugyanakkor dolgozza ki a nekik megfelelő javítókulcsot!