

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**17 iulie 2019**

**Probă scrisă  
PROFESORI DOCUMENTARIȘTI  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

- definirea CDI **1 punct**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două tipuri de fonduri de documente existente în CDI  
**2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru prezentarea fiecăruia dintre cele două tipuri de fonduri de documente precizate  
**2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru enumerarea fiecăruia dintre cele cinci criterii de întocmire a cataloagelor  
**5x1p=5 puncte**
- câte 1 punct pentru enunțarea oricăror șase reguli de ordonare a fișelor în catalogul alfabetic  
**6x1p=6 puncte**
- câte 2 puncte pentru enunțarea oricăror trei reguli de ordonare a fișelor în catalogul sistematic  
**3x2p=6 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror cinci moduri (mijloace) de popularizare a fondului documentar/activității CDI, altele decât *cataloagele*  
**5x1p=5 puncte**
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **1 punct**
- respectarea numărului de pagini precizat **2 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**A.**

- valorificarea adecvată a textului dat **1 punct**
- prezentarea activității de formare/dezvoltare a capacității de receptare a informației culturale: prezentare adecvată și nuanțată – 4p./ prezentare superficială, ezitantă – 1p. **4 puncte**
- exemplificarea derulării unei activități de dezvoltare a gustului pentru lectură: exemplificare sugestivă a activității cerute – 4p./ prezentare adecvată, la nivel teoretic, fără exemplificare – 2p./ exemplificarea cerută, dar fără însă a surprinde specificul activității în CDI – 1p. **4 puncte**
- explicarea modalității de implicare a profesorului documentarist în prevenirea și recuperarea elevilor în situație de eșec școlar: explicare adecvată, din perspectiva specificului activităților CDI – 4p./ explicare parțial adecvată sau explicare adecvată, dar care nu respectă specificul activităților CDI – 1p. **4 puncte**
- argumentarea faptului dat **3 puncte**

**B. elaborarea corectă a fișei de activitate cerute:**

- câte 1 punct pentru fiecare dintre următoarele cinci elemente precizate: disciplina; titlul proiectului; durata proiectului; nr. de ore pe săptămână/lună; finalitate **5x1p=5 puncte**
- câte 2 puncte pentru fiecare dintre următoarele două elemente precizate: definirea proiectului; modalități de realizare **2x2p=4 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăruia dintre cele trei obiective (pedagogice, educative, culturale) **3x1p=3 puncte**
- coerența fișei de activitate (concordanța elementelor precizate) **2 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- A. câte 3 puncte pentru definirea fiecăruia dintre cele două concepte date: de exemplu, *standarde curriculare – sistem de referință pentru evaluarea calității procesului didactic, prezentat sub forma unor enunțuri sintetice care vizează nivelul formării/dezvoltării competențelor fiecărei discipline, de către elevi, la finalul ciclului de învățământ; plan-cadru – principalul document oficial de tip reglator prin care se stabilesc disciplinele studiate de către elevi în școală și numărul de ore alocat acestora* **2x3p=6 puncte**
- B. câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei tipuri de curriculum la decizia școlii: de exemplu, *aprofundare; extindere; opțional integrat* **3x1p=3 puncte**
- C. câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două componente date **2x2p=4 puncte**
- D. - specificarea cerută: de exemplu, *funcția de consiliere a evaluării constă în orientarea deciziei elevilor și a părinților în funcție de nivelul performanțelor obținute, astfel încât orientarea școlară/profesională să fie optimă* **2 puncte**  
- menționarea oricărui instrument utilizat pentru aplicarea funcției de consiliere a evaluării: de exemplu, *discuții individuale* **1 punct**
- E. a) exemplificarea formării/dezvoltării competenței 4.2. din secvența dată prin intermediul *învățării prin cooperare*, ca metodă didactică modernă **3 puncte**  
b) - câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei avantaje ale învățării prin cooperare: de exemplu, *ambianța este constructivă, de încredere și întrajutorare reciprocă; elevii se simt respectați, valorizați și utili; elevii conștientizează că performanțele grupului se datorează contribuțiilor lor individuale* **3x1p=3 puncte**  
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două etape ale învățării prin cooperare: de exemplu, *confruntarea membrilor grupurilor cu situația de rezolvat; dezbateri colective de confruntare și analiză a ideilor* **2x1p=2 puncte**  
c) câte 3 puncte pentru menționarea oricăror activități de învățare adecvate pentru realizarea fiecăreia dintre competențele specifice 4.1. și 4.3. **2x3p=6 puncte**
- Notă:** Punctajul se acordă numai în situația în care candidatul precizează și resursele utilizate (conform cerinței), pentru fiecare dintre activitățile de învățare menționate.