

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII, METODICA PREDĂRII
LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE PENTRU MINORITĂȚI, LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ
MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII MAGHIARE MATERNE
(ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎN LIMBA MAGHIARĂ)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. Limba română (15 puncte)

1. construirea oricărui enunț cu antonimul verbului dat (pentru precizarea antonimului, fără construirea unui enunț se acordă 1 punct) **2 puncte**
2. câte 2 puncte pentru scrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *vremii, două, ploua, prea*) **2x2p=4 puncte**
3. - câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cuvintele date, astfel: *vacanța* - substantiv; *ploua* - verb; *neagră* - adjectiv **3x1p=3 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea funcției sintactice a fiecăruia dintre cuvintele date, astfel: *vacanța* - subiect; *ploua* - predicat; *neagră* - atribut **3x1p=3 puncte**
4. transcrierea propoziției cerute, astfel: (...) *și aveți grijă!* **2 puncte**
5. explicarea rolului semnelor exclamării în enunțul dat (de exemplu, *marchează punctuația enunțului exclamativ*) **1 punct**

B. Literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

Conținut (10 puncte)

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături specifice romantismului, existente în poezia studiată în conformitate cu programa de concurs **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru evidențierea oricăror două motive literare asociate cu tema naturii în poezia romantică aleasă **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru numirea oricăror două elemente de structură ale discursului poetic, semnificative pentru tema operei literare (de exemplu: *titlu, motiv literar, idee poetică, instanțele comunicării poetice: mărci lexico-gramaticale ale eului poetic; elemente de prozodie etc.*) **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru ilustrarea adecvată a celor două elemente de structură numite, semnificative pentru tema naturii **2x1p=2 puncte**
- exprimarea argumentată a punctului de vedere cerut: argumentarea unui punct de vedere corect formulat - 2p/ formularea punctului de vedere, fără argumentare - 1p. **2 puncte**

Redactare (5 puncte)

- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare **1 punct**
- ortografie și punctuație **1 punct**
- așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrarea în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea**(30 de puncte)****Limba și literatura maghiară maternă (30 de puncte)**

1. Minden helyes mondat 1 pontot ér.
Pl. Városomat nyolc hegy veszi körül. Kitörött a ceruzám hegye. **2 pont**
2. Minden helyes mondat 1 pontot ér
Pl. a. Beverem a szeget a falba. b. A nagymamám abroszt szeg. **2 pont**
3. Minden helyes kiegészítés, mondat 1 pontot ér.
Pl. a. *Tegnap futottak a Takarítók a teraszhoz. Gyorsan futottak a Takarítók a teraszhoz.* **2 pont**
4. Tartalmi követelmények: A meseregény műfaji előképe a mese. – 1 pont. Közös tulajdonságok megnevezése. – 1 pont. Legalább 5 sajátos tulajdonság megnevezése. pl. a mesénél nagyobb terjedelmű, több ideig tartó, hosszabb eseménysort jelenít meg. Mellékesemények, kitérők beiktatásával, szerteágazó cselekménnyel, fő- és mellékszereplőkkel ábrázolja az elképzelt világot. A történetészvítés során megismerjük a szereplők érzés- és gondolatvilágát, jellemük alakulását. Lényege a jó és gonosz küzdelme, a jószág győzelme a gonoszság fölött. – 3 pont
Adekvált példahasználat. – 2 pont
Az értekező szöveg formai sajátosságaihoz való igazodás – 2 pont **9 pont**
Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér.
5. Egy választott mű bemutatása:

- a cselekmény bemutatása **10 pont**

Érvényes, szövegpéldákkal alátámasztott, kifejtett válasz (a választott meseregénytől függően pl. a helyszín, a mesei/valós idő, a mesei / csodás / fantasy / valós elemek szerepe a cselekménybonyolításban; mesefüzér / komplex regényszerkezet; cselekményszerkezet és a cselekmény mozzanatai; mesei fordulatok / ifjúsági nyelvi fordulatok szerepe a cselekményben) 10 pont, érvényes, de csak részben kifejtett válasz 8 pont, részben érvényes, kifejtett válasz 6 pont, részben érvényes, részben kifejtett válasz 4 pont, kísérlet a válaszadásra 2 pont.

- szereplők és jellemábrázolás **5 pont**

Érvényes, szövegpéldákkal alátámasztott, kifejtett válasz (a választott meseregénytől függően pl. valós szereplők / állatszereplők / természetfölötti erővel rendelkező szereplők; főszereplők / mellékszereplők / epizódsszereplők; segítő / akadályozó szereplők; pozitív / negatív szereplők, egyetlen tulajdonságot megformáló szereplő / fejlődő hős, változó / komplex jellem; a meseregény-hős mint követendő / elrettentő példa; a hős tulajdonságainak szerepe a cselekménybonyolításban) 5 pont, érvényes, de csak részben kifejtett válasz 4 pont, részben érvényes, kifejtett válasz 3 pont, részben érvényes, részben kifejtett válasz 2 pont, kísérlet a válaszadásra 1 pont.

SUBIECTUL al III-lea**(30 de puncte)****A. Metodica predării limbii și literaturii române pentru minorități (15 puncte)**

- a) - menționarea oricăror resurse (conform cerinței) adecvate pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice din secvența dată **2 puncte**
 - precizarea oricărei metode, a oricărui instrument sau a oricărei modalități de evaluare utilizate pentru evaluarea formării/dezvoltării competenței specifice din secvența dată **2 puncte**
- b) explicarea succintă a aspectelor metodologice privind scrierea imaginativă în învățământul primar **3 puncte**
- c) câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două componente date **2x2p=4 puncte**
- d) - detalierea demersului evaluativ prin *proiect* **3 puncte**
 - numirea oricărei metode alternative de evaluare utilizată în învățământul primar (de exemplu, *investigația*) **1 punct**

B. Metodica predării limbii și literaturii maghiare materne (15 puncte)

1. A javasolt item minőségének értékelési szempontjai:
 - a feladat alkalmazása a célcsoport korához – 3 itemx1pont **3 pont**
 - az itemek alkalmassága a megadott részletes követelmények mérésére – 3 itemx1pont **3 pont**
 - a megadott itemtípusokhoz való igazodás – 3 itemx1pont **3 pont**
 - releváns tartalmak, helyes fogalomhasználat, a tudományos ismeretek igényes alkalmazása – 3 itemx1pont **3 pont**
 - helyes, a válaszokat tartalmazó javítókulcs, a válaszok indoklása – 3 itemx1pont **3 pont**

Probă scrisă la limba și literatura română și universală pentru copii, metodica predării limbii și literaturii române pentru minorități, limba și literatura maghiară maternă, metodica predării limbii și literaturii maghiare materne (învățământ primar în limba maghiară)

Varianta 3

Barem de evaluare și de notare