

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
17 iulie 2019**

**Probă scrisă  
PEDAGOGIE**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**I. TÊTEL (30 punct)**

Åltalåban az Årai tevåkenysåg sorån az iskolai eredmånysåg Årtåkelåse tÅbbnyire jegyek Åltal tÅrtånik, ahol a jegy az iskolai teljesÅtmån egy bizonyos szintjånak megvalÅsulåsát tÅkrÅzi.

- A. Nevezzen meg nÅgy kiegészÅtÅ ÅrtåkelÅsi mÅdszert! **4 pont**
- B. Mutasson be kettÅt az A pontban megnevezett ÅrtåkelÅsi mÅdszerek kÅzÅl! **10 pont**
- C. RÅviden jellemezzen kettÅt a jelenlegi romåniai oktatåsban hasznÅlt jegyadÅsi modellek kÅzÅl! **8 pont**
- D. Årveljen, kÅrÅlbelÅl fÅl oldalas terjedelemben azon gondolat mellett, amely szerint: az ÅrtåkelÅs objektivitÅsånak ideÅljÅt bizonyos zavarÅ kÅrÅlmånysåg vagy tÅnyezÅk befolyÅsolhatjÅk! **5 pont**
- E. SzemlÅltesse egy konkrÅt helyzet pÅldÅjÅval a tanulÅk ÅrtåkelÅssel szembeni pozitÅv attitÅdjÅt! **3 pont**

**II. TÊTEL (30 punct)**

Dolgozza ki az alÅbbi szÅvegrÅszben Årintett pedagÅgiai kÅrdÅskÅr elemzÅsÅt:

*Az iskolåsok ÅletÅtjÅt kellene kÅvetni, megtudni mi lesz belÅlÅk, ÅletÅtjukat kellene Årtåkelni (...)  
ValÅban, az iskolÅt az iskola utÅni kÅvetkezmÅnyei szerint ÅtÅlik meg; lÅtÅnek nincs mÅs ÅrtÅlme,  
nem rÅszlegesen, a vizsgÅkon vagy a versenyeken ÅlÅt eredmånys�g alapján Årtåkelik; ha csak a  
dÅjakban Ås az Åv vÅgi vizsgÅkban lÅtjuk az oktatås cÅljÅt, azt jelenti, hogy elveszÅtettÅk az  
ÅsszkÅpek fogalmÅt.*

*(Alfred Binet, Idei moderne despre copii)*

Az elemzÅs kidolgozÅsÅban kÅvesse az alÅbbi szempontokat:

- nevezze meg egyÅrtÅlmÅen a szÅvegrÅsz Åltal Årintett kÅrdÅskÅrt **4 pont**
- pontosÅtsa kÅt pedagÅgiai fogalom ÅrtÅlmetÅ, amelyre a szÅvegrÅsz kifejezetten utal **6 pont**
- Årveljen a szÅvegrÅsz alapgondolata mellett **10 pont**
- mutasson be a szÅvegrÅszben Årintett kÅrdÅskÅrrÅ vonatkozÅ mÅsik pedagÅgiai perspektÅvÅt **6 pont**
- Årvekkel tÅmassza alÅ a szÅvegrÅszben Årintett kÅrdÅskÅrrÅ kapcsolatos sajÅt ÅllÅspontjÅt. **2 pont**

**MegjegyzÅs!** Pontozva van a szaknyelvezet megfelelÅ hasznÅlata (1 pont), valamint a bemutÅtÅ felÅpÅtÅse – bevezetÅ, kidolgozÅs, kÅvetkeztetÅs (1 pont).

### III. TÉTEL

(30 pont)

A. A következő rész *Introducere în pedagogie și Teoria și metodologia curriculumului* tanterv része.

Competențe specifice	Conținuturi
8. Enunțarea principalelor surse și a criteriilor de organizare pedagogică a conținuturilor învățării și valorificarea lor în structurarea unor conținuturi pedagogice specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Noțiunea de conținut</li><li>• Criterii de selecție și de organizare a conținuturilor</li></ul>
9. Analiza și evaluarea principalelor produse curriculare – plan de învățământ, programe școlare, manuale etc. – cu ajutorul unor criterii și metode adecvate	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produse curriculare: plan de învățământ, programă școlară, manuale și auxiliare curriculare (soft-uri educaționale, pachete de învățare, suporturi audio-video)</li></ul>
10. Utilizarea de modele și de norme metodologice în proiectarea curriculum-ului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Principii generale ale proiectării curriculare aplicate pentru: planul de învățământ, programa școlară, manuale și auxiliare curriculare (soft-uri educaționale, pachete de învățare, suporturi audio-video)</li></ul>

(Programa școlară de *Introducere în pedagogie și Teoria și metodologia curriculumului*, OMECT nr. 3458 /09.03.2004)

Táblázatos formában tervezze meg, az alábbi struktúra alapján a fenti részletnek megfelelő, 4 tanítási órát magába foglaló tanulási egységtervet. A táblázatban egy-egy vízszintes vonallal tagolja az egyes tanítási órákhoz tartozó tevékenységeket.

Tartalmak	Sajátos kompetenciák	Tanulási tevékenységek	Erőforrások	Értékelés
[ide a tanulási tevékenység tartalmi kerülnek]	[ide az iskolai programban megadott specifikus kompetenciák sorszáma kerül]	[ide a specifikus kompetenciák megvalósításának adekvát tevékenységei kerülnek]	[ide feltüntetjük a tevékenység időtartamát, a helyszínt, az oktatási segédanyagokat, az oktatás szervezési formáit]	[ide az értékelésre alkalmazandó módszerek, eljárások, eszközök kerülnek]

B. Különböző item-típusokkal értékelje az adott részlet kompetenciáit, ugyanakkor dolgozza ki a nekik megfelelő javítókulcsot!