

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

**Probă scrisă
PSIHOLOGIE**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. TÊTEL (30 punct)

Vălaszolja az alábbi követelményekre:

- A. Mutasson be két képzet formát/típust! **10 pont**
- B. Jellemezze a képzetek szerepét, mint a szenzoriális és logikus-racionális kognitív mechanizmusok „kapcsolódási pontja”! **4 pont**
- C. Mutasson rá, körülbelül egy oldal terjedelmű összefüggő szövegben, az *emlékezet* és a *képzet* között fennálló összefüggésre, amelyben az előbbi fogalmakat sajátos pszichológiai értelmükben használja! **10 pont**
- D. Érveljen, körülbelül fél oldal terjedelemben, a következő gondolat mellett: *a kreativitás megnyilvánulásában a képzetek fontos szerepet töltenek be!* **6 pont**

II. TÊTEL (30 punct)

Mutassa be, a képzelet sajátosságait és szerepét a pszichés rendszerben, figyelembe véve a következő szempontokat:

- a képzelet meghatározása és általános jellemzése; **4 pont**
- a képzelet szerepe a logikus-racionális kognitív pszichés mechanizmusok - gondolkodás, emlékezet - viszonylatában; **6 pont**
- a képzelet szerepe a stimuláló-energizáló mechanizmusok - motiváció, érzelmek - viszonylatában; **6 pont**
- a képzelet szerepe a szabályzó mechanizmusok - beszéd, figyelem, akarat - viszonylatában; **9 pont**
- a képzelet szerepe a személyiség dimenzióinak viszonylatában. **5 pont**

III. TÊTEL (30 punct)

A. A következő rész a pszichológia iskolai tanterv része.

Competențe specifice	Conținuturi
3.2. Exemplificarea unor trăsături ale personalității necesare reușitei în activitate 4.2. Analizarea posibilităților de dezvoltare personală din perspectiva cunoștințelor de psihologie 5.1. Caracterizarea profilului unui participant responsabil și eficient la luarea deciziilor în comunitate	Structura și dezvoltarea personalității <ul style="list-style-type: none">▪ Caracterizarea generală a personalității▪ Temperamentul▪ Aptitudinile<ul style="list-style-type: none">- Inteligența ca aptitudine generală▪ Caracterul

(Programa școlară de psihologie, OMEC nr.4598/31.08.2004)

Táblázatos formában tervezze meg, az alábbi struktúra alapján a fenti részletnek megfelelő, 4 tanítási órát magába foglaló tanulási egységtervet. A táblázatban egy-egy vízszintes vonallal tagolja az egyes tanítási órákhoz tartozó tevékenységeket.

Tentatives	Specific competences	Learning activities	Resources	Assessment
<i>[here the learning activities content is included]</i>	<i>[here the specific competences in the program are specified]</i>	<i>[here the specific competences for achievement are specified]</i>	<i>[here we specify the activity, the duration, the level, the teaching materials, the organization of the teaching]</i>	<i>[here the assessment methods, procedures, tools are included]</i>

B. Different item types to evaluate the given excerpt competences, at the same time work out the corresponding key for them!