

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA TURCĂ MATERNĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Doğru cevap verilmesi için **2 puan**
 2. Doğru cevap verilmesi için **2 puan**
 3. Özelliklerle birlikte edebî atmosfer belirtilmesi için **2 puan**
 4. Tiyatronun iki özelliği belirtilmesi için **2 puan**
 5. Diyalogun öneminden bahsedildiği için **2 puan**
 6. Kompozisyon düzeni I
 - Geleneksel motifi meydana getirme ve kullanmasına için **2 puan**
(*Geleneksel motifi meydana getirilmesi için*) **1 puan**
 - Fikirleri doğru bir şekilde sıralanması için **2 puan**
(*Fikirleri kısımca sıralanması için*) **1 puan**
 - Uslup hakkında bilgi verilmesi için **2 puan**
(*Uslup hakkında kısımca bilgi verilmesi için*) **1 puan**
 - Fikirlere göre delil getirilmesi için **2 puan**
(*Fikirlere göre kısımca delil getirilmesi için*) **1 puan**
 - Yazı tekniklerini meydana getirilmesi için **2 puan**
(*Yazı tekniklerini kısımca meydana getirilmesi için*) **1 puan**
- Kompozisyon düzeni II
- Plân ve fikir düzeni mantıkça meydana getirilmesi için **2 puan**
(*Plân ve fikir düzeni mantıksız meydana getirilmesi için*) **1 puan**
 - Mantıklı analiz ve delil getirilmesi için **2 puan**
(*Mantıklı analiz ve delil getirilmesi kısımca yapılması için*) **1 puan**
 - Edebî dil kullanılması için **2 puan**
(*Edebî dil kısımca kullanılması için*) **1 puan**
 - Doğru noktalınması için **2 puan**
(*Noktalamayı kısımca kullanılması için*) **1 puan**
 - Kelime sayısının şartlarına uyması için **2 puan**
(*Kelime sayısının şartlarına kısımca uyması için*) **1 puan**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Doğru cevap verilmesi için **3 puan**
2. Cümle açıklanması için **3 puan**
(*Kısımca açıklama yapılması için*) **2 puan**
3. Doğru cevap verilmesi ve 30- 50 kelimelik bir inceleme yapılması için **3 puan**
(*Doğru cevap ve kısımca inceleme yapılması için*) **2 puan**
(*Doğru, fakat basit bir cevap verilmesi için*) **1 puan**
4. Doğru cevap verilmesi için **3 puan**

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 5. Doğru cevap verilmesi için | 3 puan |
| 6. Noktalama işaretlerinin rolünü belirtilmesi için | 3 puan |
| 7. Verilen kelimelerin eşanlamlılarıyla cümle kurulması için
(Her doğru kelime ve cümleye 1puan) | 3 puan |
| 8. Verilen kelimenin zıtanlamlısıyla cümle kurulması için | 3 puan |
| 9. " Alışkanlıkların " kelimesinin gramerce bakımından açıklanması için | 3 puan |
| 10. " Zorundayız" morfoloji bakımından incelenmesi için | 3 puan |

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. | - Becerilere göre didaktik metotların açıklanması için 1`er puan | 2x1p=2 puan |
| | - Becerilere göre didaktik yöntemlerin açıklanması için 3`er puan | 2x3p=6 puan |
| | - Bilimsel bilgiler verildiği için | 4 puan |
| 2. | - Herbir faaliyet için 1`er puan | 2x1p=2 puan |
| | - Faaliyetlerin düzenlenmesindeki teşvik edici faydalarının gerekliliğinin belirtilmesine her biri için 3`er puan | 2x3p=6 puan |
| 3. | - İki farklı malzemenin her biri için 1`er puan | 2x1p=2 puan |
| | - Araç-gereçlerinin etkisi ile ilgili, ayniyetler için | 3 puan |
| | - Araç-gereçlerin farklılıkları için | 3 puan |
| 4. | Eğitim-öğretim sürecinde eğitim çevresinin önemini belirtilmesi için | 2 puan |