

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
17 iulie 2019**

**Probă scrisă  
FARMACIE (PROFESORI)**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**30 de puncte**

I. 1. Un organ vegetal este o parte diferențiată a unei plante, alcătuit din mai multe țesuturi care asigură viața plantei (*Tulpina Caulis*). Prezentați tulpina după următoarea ordine de idei:

**10 puncte**

- a. Definiți tulpina;
- b. Explicați rolul tulpinii și funcțiile acesteia;
- c. Explicați cele patru funcțiile ale tulpinii în cazuri speciale.

I. 2. Uleiurile volatile sunt obținute în industrie din produse vegetale prin distilare. Răspundeți la următoarele cerințe referitoare la uleiul de pin:

**10 puncte**

- a. Definiți uleiurile volatile;
- b. Precizați trei afecțiuni în care este întrebuințat uleiul de pin;
- c. Prezentați șase acțiuni ale uleiului volatil de pin.

I. 3. Celula reprezintă un prim nivel de organizare a materiei vii dotat cu capacitate de autoreglare, autoconservare și autoreproducere. Răspundeți la următoarele cerințe:

**10 puncte**

- a. Enumerați cele două tipuri principale de celule, în funcție de complexitatea lor structurală;
- b. Precizați două organite celulare specifice celulei vegetale;
- c. Precizați rolul esențial al cloroplastelor.

**SUBIECTUL al II-lea**

**30 de puncte**

II. 1. Hipertensiunea arterială este o afecțiune cronică, întâlnită frecvent, care în evoluție poate determina complicații cardiace, cerebrale și renale.

**15 puncte**

- a. Definiți medicamentele antihipertensive;
- b. Enumerați reprezentanții Alfa-adrenolitice;
- c. Enumerați reprezentanții Beta-adrenolitice.

II. 2. Medicamentele antianginoase sunt administrate bolnavilor coronarieni.

**15 puncte**

- a. Enumerați cele trei efecte ale medicamentelor antianginoase;
- b. Precizați cele patru grupe de tratament farmacoterapeutic ale anginei pectorale, în funcție de severitatea crizelor;
- c. Prezentați două clase de medicamente antianginoase;
- d. Clasificați nitrații organici.

**SUBIECTUL al III-lea**

**30 de puncte**

Secvența de instruire de mai jos face parte din programa școlară pentru anul I domeniul Farmacie Modulul de Farmacologie generală, Anexa nr. 2 la OMECTS nr. 5620/ 11.11.2010

Farmacoterapia aparatului respirator			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
4.1.1.	4.2.1.  4.2.2.	4.3.1.  4.3.2.	<b>Forme farmaceutice expectorante și antitusive:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Definirea formelor farmaceutice (medicamente expectorante și antitusive)</li><li>Descrieți reprezentanți ai expectorantelor și antitusivelor</li><li>Prezentați indicațiile expectorantelor și antitusivelor</li></ul>

**Cunoștințe:**

**4.1.1. Forme farmaceutice antihipertensive:**

- Definirea formelor farmaceutice (medicamente expectorante și antitusive)
- Descrieți reprezentanți ai expectorantelor și antitusivelor
- Prezentați indicațiile expectorantelor și antitusivelor

**Abilități:**

**4.2.1.** Indicațiile formelor farmaceutice expectorantelor și antitusivelor

**4.2.2.** Farmacotoxicologia formelor farmaceutice expectorante și antitusive

**Atitudini:**

**4.3.1.** Rolul expectorantelor și antitusivelor

**4.3.2.** Contraindicațiile expectorantelor și antitusivelor

**În scopul dezvoltării rezultatelor învățării din secvența de mai sus:**

- Menționați două metode de predare-învățare pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării vizate;
- Precizați câte un avantaj și câte un dezavantaj al folosirii fiecăreia dintre cele două metode menționate la punctul a, din perspectiva contribuției acestora la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării vizate;
- Prezentați modul în care utilizați una dintre cele două metode mai sus menționate, în contextul dat de rezultatele învățării vizate;
- Proiectați, pe baza secvenței de mai sus, trei itemi obiectivi de tip diferit, însoțiți de baremul de evaluare și de notare, folosindu-se informația de specialitate, prin care să evaluați rezultatele învățării din secvența dată, având în vedere următoarele:
  - menționarea denumirii fiecărui tip de item obiectiv proiectat;
  - corectitudinea proiectării celor trei tipuri de itemi.

**Notă.** Se punctează precizarea răspunsului corect din punct de vedere științific pentru fiecare item proiectat.