

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

**Probă scrisă
AGRICULTURĂ – HORTICULTURĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I. TÊTEL (30 punct)

I.1. 10 punct

Vetőmag és vetés napraforgó esetén

- a. Határozza meg a vetőmag minőségi mutatóit
- b. Adja meg a vetési időszakot (klimatikus és naptári)
- c. Adja meg a napraforgó vetésénél alkalmazott technológiai jellemzőket (sortávolság, sűrűség, vetőmagmennyiség/ha)

I.2. 10 punct

Szabadföldi virágtermesztés. Évelő virágos növények.

- a. Határozza meg az évelő növény fogalmát.
- b. Jellemezze a rusztikus évelő növények szaporításának módját, megemlítve egy rusztikus növényfajt

I.3. 10 punct

Az SPC-6 vetőgép használata

Mutassa be a magelosztó elemek beállítási munkálatainak lépéseit, az SPC-6 nomogrammnak megfelelő utasítások alapján.

II. TÊTEL (30 punct)

Készítsen esszét "A szőlő ültetése" témában, az alábbi felépítés szerint:

- a. írja le a szőlő ellenőrzési munkálatait az ültetés előtt
- b. magyarázza el, hogyan végzik a fazonálást, gyökérmetszést a szőlőnél
- c. említse meg a beiszapolás célját szőlő esetén
- d. sorolja fel az ültetés egymást követő fázisait szőlő esetén

III. TÊTEL (30 punct)

III.1. Adja meg két jellegzetességét a klasszikus (hagyományos) tanítási-tanulási módszereknek, a vizsgatantárgynál történő alkalmazás szempontjából. **2 pont**

III.2. Magyarázza meg a tanítási egység tervezésének jelentőségét. **4 pont**

III.3. Adottak az alábbi itemek:

A. A talajreakció meghatározása történik:

a) Hellige pH méterrel; b) csapadékmérővel; c) termográffal; d) anemométerrel.

B. A talaj azon tulajdonsága, hogy a talajrészecskék(1)..... állnak össze, a talaj(2)..... jelenti.

Mindegyik item esetén adja meg:

- a. határozza meg, hogy ezek az itemek a javításnál nyújtott objektivitás foka szerint, az itemek osztályozása alapján melyik csoportba tartoznak, ugyanakkor adja meg az itemek típusát;
- b. említse meg mindegyik itemtípusnak két előnyét;
- c. adja meg mindegyik itemtípus tervezésének két szabályát

d. alkosson mindkét itemtípusra egy-egy megfelelő itemet, amelyek által az alábbi iskolai programrészlet tanítási eredményei értékelhetők:

URȚ 1. UTILIZAREA ELEMENTELOR DE AGROPEDOLOGIE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
1.1.23 Noțiunea de boală și simptom 1.1.24 Clasificarea bolilor	1.2.28 Executarea lucrărilor de prevenire și combatere a [...] bolilor	1.3.20 Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul executării lucrărilor de combatere a [...] bolilor	Factorii de mediu și reglarea lor la nivelul optim pentru plante: C. Boli - noțiunea de boală, simptom, clasificarea bolilor după natura agentului patogen

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 2 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

Megjegyzés: Minden megalkotott item esetén pontozzák az item formai követelményeinek betartását, a megoldás helyességét (javítókulcs) és a tudományos szakmai információk helyességét

24 pont