

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

**17 iulie 2019**

**Probă scrisă  
INDUSTRIE ALIMENTARĂ (MAIȘTRI INSTRUCTORI)**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**I.1. (10 puncte)**

- a. câte 1 punct pentru denumirea fiecăruia dintre cele **cinci repere** cerute; **5x1punct= 5 puncte**
- b. Descrierea modului cum se realizează amestecarea materialelor, corelând cu construcția acestuia; **3 puncte**  
**2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.
- c. Precizarea materialelor care se pot amesteca prin recircularea lichidului. **2 puncte**  
**1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet.

**I.2. (10 puncte)**

- a. Definirea operației de sterilizare; **4 puncte**  
**2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. câte 1 punct pentru precizarea oricăror **cinci factori** care influențează operația de sterilizare; **5x1punct= 5 puncte**
- c. Menționarea unui utilaj pentru operația de sterilizare. **1 punct**

**I.3. (10 puncte)**

- a. a. Definirea operației de maruntire; **3 puncte**  
**1 punct** pentru răspuns corect dar incomplet.
- b. câte 1 punct pentru denumirea fiecăruia din cele **cinci repere** cerute; **5x1punct= 5 puncte**
- c. Menționarea metodei de mărunțire specifică utilajului prezentat; **1 punct**
- d. Precizarea domeniului de utilizare a utilajului moara cu ciocane. **1 punct**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- a. Definirea operației de sedimentare; **5 puncte**  
**3 puncte** pentru răspuns corect dar incomplet.
- b. câte 1 punct pentru denumirea fiecăruia dintre cele **șase repere** cerute; **6x1punct= 6 puncte**

- c. Menționarea modului de funcționare a vasului florentin cu perete despărțitor din schița alăturată; **11 puncte**  
**6 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.
- d. câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecăruia dintre cei **patru factori** care influențează sedimentarea **4x2puncte= 8 puncte**  
câte **1 punct** pentru prezentarea corectă, dar incompletă a fiecăruia dintre cei **patru factori** care influențează sedimentarea. **(4x1punct= 4 puncte)**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- a.
- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două metode** de învățare centrate pe elev; **2x1punct= 2 puncte**
  - câte **3 puncte** pentru argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele **două metode** de învățare menționate; **2x3 puncte= 6 puncte**
  - câte **1 punct** pentru argumentarea corectă, dar incompletă a alegerii fiecăreia dintre cele **două metode** de învățare menționate; **(2x1punct= 2 puncte)**
  - descrierea organizării activității de învățare; **4 puncte**  
**2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet
  - proiectarea unui item de tip întrebare structurată pentru evaluarea rezultatelor învățării din secvența dată; **4 puncte**
  - proiectarea baremului de evaluare și de notare; **2 puncte**  
**1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet
- Notă.** Precizarea răspunsului corect din punct de vedere științific al informației de specialitate. **4 puncte**
- b. - câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **două mijloace** de învățământ utilizate pentru fiecare dintre cele **două metode** alese la punctul a. **4 mijloace x 2 puncte= 8 puncte**