

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ MATERNĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. висвітлення вказаної теми в рамках твору ; | 3 бали |
| 2. аргументація тематики у творі автора; | 4 бали |
| 3. приклади найвизначніших творів; коротенькі паралельні аналізи творів; характеристика головних героїнь: Наталки Полтавки, Марічки, Катерини, Наймички, Анни; роль пісні у творах; | 14 балів |
| 4. присутність у тексті художнього стилю; | 5 балів |
| 5. логічна послідовність тексту і правопис. | 4 бали |

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- | | |
|-------------------------------------|---------|
| 1. загальне поняття про дієслово | 6 балів |
| 2. види дієслова | 6 балів |
| 3. способи дієслова | 6 балів |
| 4. стан дієслова | 6 балів |
| 5. перехідні і неперехідні дієслова | 6 балів |

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- A.** Представте основні вимоги до планування програмного матеріалу з української мови та літератури у V-VIII-мих класах **15 балів**
- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. визначення основних завдань викладання української мови та літератури | 3 бали |
| 2. загальна структура і методика уроків української мови та літератури | 3 бали |
| 3. розробка моделі дидактичного проекту, з української мови або літератури (на вибір) | 9 балів |
- B.** Роль словесних методів – розповідь, пояснення, бесіда – у викладанні спілкуванні на рідній українській мові у початкових класах **8 балів**
- C.** Роль позакласного читання та зв'язок класного читання з позакласним у викладанні літератури у V-VIII-мих класах **7 балів**