

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

17 iulie 2019

**Probă scrisă
MECANICĂ – MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

I-Tétel (30 pont)

I.1. A menetvágás az a technológiai művelet amely segítségével külső vagy belső felületekre menetet vágunk: **20 pont**

- a. Nevezzen meg két szerszámot és három készüléket amit a kézi menetvágásra használnak.
- b. Osztályozza a belső menetvágásra használt szerszámokat a szerepük szerint.
- c. Írja le a külső és belső menetvágás technológiáját.
- d. Írja le a menetek ellenőrzésére alkalmazott módszereket.

I.2. A réz és ötvözetek a nemfémek anyagok csoportjában tartoznak: **10 pont**

- a. Sorolja fel a réz négy tulajdonságát.
- b. Jellemezze a réz két ötvöző anyagát.
- c. Írja le a réz ötvözetek két alkalmazási területét.

II-Tétel (30 pont)

II.1. A szegecselés két vagy több elem nemoldható kötésére alkalmazott technológiai művelet: **20 pont**

- a. A szegecs oszályozása alkalmazásuk szerint.
- b. A kézi szegecselés technológiája.
- c. Szegecskötések oszályozása a kötés feladatának megfelelően.
- d. Írjon le és magyarázzon meg négy szegecselési hibát.

II.2. A hosszmérők a mérési folyamat eszközei: **10 pont**

- a. Írja le a mikrométer két fő részét amit a méret leolvasására használnak.
- b. Alkalmazási terület szerint nevezzen meg két mikrométert.
- c. Egy adott méret meghatározására magyarázza el a mikrométer használatát.

III-Tétel (30 pont)

Secvența de instruire de mai jos face parte din programa școlară pentru clasa a IX-a liceu– filiera tehnologică, domeniul: Mecanică, Anexa nr. 3 la OMENCS nr. 4457 din 05.07.2016

URI 2. LĂCĂTUȘĂRIE GENERALĂ			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
2.1.3.	2.2.6. 2.2.7. 2.2.40.	2.3.2. 2.3.3. 2.3.4.	3. Mijloace de măsurat și verificat 3.1. Mijloace de măsurat și verificat lungimi (șublere, micrometre); [...]

Cunoștințe:

2.1.3. **Mijloace utilizate în atelierul de lăcătușerie pentru măsurarea și verificarea dimensiunilor geometrice** (Șublere, micrometre, [...]);

Abilități:

2.2.6. Alegerea mijloacelor de măsurat și verificat în funcție de mărimea fizică de măsurat;

2.2.7. Utilizarea mijloacelor de măsurat și verificat lungimi, [...];

2.2.40. Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate;

Atitudini:

2.3.2. Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă;

2.3.3. Respectarea prescripțiilor din desenele de execuție la realizarea pieselor prin operații de lăcătușerie;

2.3.4. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită;

A megadott rész tanulási eredményeinek fejlesztése érdekében aválaszoljon a következő követelményekre:

a. Tervezzen egy oktatási tevékenységet a megadott eredménzek elérése érdekében figyelembe véve a következőket:

- Az alkalmazott két módszer interaktív diákközpontú legyen
- A kiválasztott két módszer indoklása
- A módszer tevékenységeinek leírása
- Tervezzen egy értékelési módszert strukturált kérdés formájában a megfelelő javítási kulccsal együtt hasznosítva a megadott elemeket

Megjegyzés: A kérdés és a javító kulcs szakmai helyessége is pontozódik

Adjon meg két-két taneszközt és szemléltető anyagot amely alkalmazható az a. Pontban felsorolt módszereketében alátámasztva a választást és az alkalmazásukat