

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

**17 iulie 2019**

**Probă scrisă**

**INSTALAȚII PENTRU CONSTRUCȚII (PROFESORI)**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

- a. -câte 1 punct pentru identificarea fiecărui dintre cele 15 elemente numerotate de la 1 la 15 pe schema dată; 15x1punct=15 puncte
- b. Descrierea funcționării instalației; 15 puncte
- 8 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**II.1. (15 puncte)**

- a. -câte 1 punct pentru prezentarea fiecăruia dintre cele cinci elemente componente; 5x1punct=5 puncte
- b. -câte 1 punct pentru enumerarea oricăror cinci tipuri de hote; 5x1punct=5 puncte
- c. Reprezentarea oricărui tip de hotă; 5 puncte
- 2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

**II.2. (15 puncte)**

- a. -câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror trei funcțiuni ale vasului de expansiune; 3x2puncte=6 puncte
- b. Precizarea conductelor cu care se prevede obligatoriu vasul de expansiune deschis și modul de racordare a acestora; 5 puncte
- 2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet;
- c. Menționarea locului de amplasare a vasului de expansiune deschis; 4 puncte
- 2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

- a. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două metode de predare-învățare pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării vizate; 2x1punct=2 puncte
- b. - câte 2 puncte pentru precizarea oricărui avantaj al folosirii fiecăreia dintre cele două metode menționate la punctul a; 2x2puncte=4 puncte
- câte 2 puncte pentru precizarea oricărui dezavantaj al folosirii fiecăreia dintre cele două metode menționate la punctul a; 2x2puncte=4 puncte
- c. Prezentarea modului în care utilizați una dintre metodele mai sus menționate, în contextul dat de rezultatele învățării vizate; 5 puncte
- 2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- d. - câte 1 punct pentru menționarea denumirii fiecăruia dintre cele trei tipuri de itemi obiectivi; 3x1punct=3 puncte
- câte 1 punct pentru proiectarea fiecăruia dintre cele trei tipuri de itemi obiectivi pe baza secvenței date; 3x1punct=3 puncte
- câte 2 puncte pentru baremul de evaluare și de notare pentru fiecare dintre cele trei tipuri de itemi obiectivi proiectați; 3x2puncte=6 puncte
- câte 1 punct pentru baremul de evaluare și de notare, corect dar incomplet, pentru fiecare dintre cele trei tipuri de itemi obiectivi proiectați; (3x1punct=3 puncte)
- Notă.** câte 1 punct pentru precizarea răspunsului corect din punct de vedere științific al informației de specialitate pentru fiecare dintre cele trei tipuri de itemi obiectivi proiectați. 3x1punct=3 puncte