

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

17 iulie 2019

**Probă scrisă
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

I. TÊTEL (30 punct)

Dolgozzon ki, egy két-három oldalas, arra vonatkozó érvelést, hogy az SNI-s tanulók pszicho-intellektuális és szocio-afektív fejlődésének felmérése és monitorizálása szükséges. Az érvelés kidolgozásánál vegye figyelembe:

- határozza meg a felmérés folyamatát, ugyanakkor mutassa be az iskolai értékelés/felmérés *diagnosztikai* funkcióját;
- elemezze a sajátos nevelési igényű gyerekek/fiatalok értékelési/felmérési tevékenységét mint folytonos és komplex folyamatot;
- nevezze meg három alapkritériumát az értékelési/felmérési folyamatnak;
- fogalmazza meg azt a négy kérdést, amelyekre választ kell adjon a fogyatékos gyerekek/fiatalok értékelése;
- nevezze meg SNI-s gyerekeket/fiatalokat értékelő tevékenység szerepét;
- magyarázza meg az inkluzív és differenciált értékelés jelentőségét;
- részletezze iskoláskor előtti időszakban (vagy elemi oktatásban) a gyerekek egy oktatási formába való integrációjának szempontjából az értékelési/felmérési tevékenységeket;
- mutasson be, a nevelő-oktató-rekuperációs-kompenzációs beavatkozások érdekében, az SNI-s gyerekek/tanulók megismerését irányító három lehetséges tényezőt.

Megjegyzés: az érvelés **tartalmáért 27 pont** jár. Az érvelés **kidolgozásáért** 3 pont jár, a következő felosztásban: érvelési képesség (2 pont), a terjedelmi követelmények betartása (1 pont).

II. TÊTEL (30 punct)

Adott a következő kijelentés: *Mint általában tudatos és szándékos tevékenységi tényező az oktatás hatással van a fogyatékkal élő gyermek/fiatal fejlődésére, miközben optimális kapcsolatot tart fenn az egyén lehetőségei és a neki felkínált dolgok között.*

A fenti kijelentésből kiindulva, mutassa be azokat a tényezőket, amelyek meghatározzák a gyermek/fiatal fejlődését, figyelembe véve a következőket:

- *határozza meg az öröklődés, környezet és oktatás fogalmát;*
- mutassa be az emberi szervezet fejlődésének három szegmensét;
- határozza meg, az öröklődés valamint az nevelés szerepét a gyermek/fiatal fejlődésében;
- részletezze környezet tényezőinek hatását az egyénre;
- nevezze meg az oktatás, öröklődés és a környezeti tényezők közti sajátos viszonyt a SNI-s gyermekek/tanulók esetében.

III. TÊTEL (30 punct)

A versenyvizsgaprogram *módszertani* tematikája lényegileg a pedagógiai tapasztalatból építkezik, vagyis: a didaktikai tevékenység fokozatos építésének módjából, a tanári pályával járó nehézségekből, az elméleti képzés és a valós tanítási gyakorlat ésszerű ötvözéséből, a tanítási-tanulási-értékelési tevékenység során szükséges kompetenciák fejlesztéséből.

A. Határozza meg a következő fogalmakat: *tantervi (kurrikuláris) standardok, keret-tanterv.* **6 pont**

B. Nevezze meg az iskola által megválasztható tantárgyak – curriculum la decizia școlii (CDȘ) három típusát! **3 pont**

C. Mutassa be az iskolai tantervek felsorolt összetevőit: *általános kompetenciák és módszertani javaslatok.* **4 pont**

D. Nevezze meg az értékelés *tanácsadási funkcióját* és említse meg egy olyan eszközt, melyet ennek a funkciónak a megvalósítása érdekében alkalmazunk. **3 pont**

E. Elemezze a *kooperáción alapuló tanulás* sajátosságát, mint modern didaktikai módszert/technikát (a módszer/technika elméleti szempontú bemutatása, a kooperáción alapuló tanulás három előnyének felsorolása és két szakaszának megnevezése). **8 pont**

F. Mutassa be, egy 30 sor terjedelmű, összefüggő, tudományos jellegű szövegben a Braille írás-olvasás jellemzőit. **6 pont**