

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
17 iulie 2019**

**Probă scrisă**

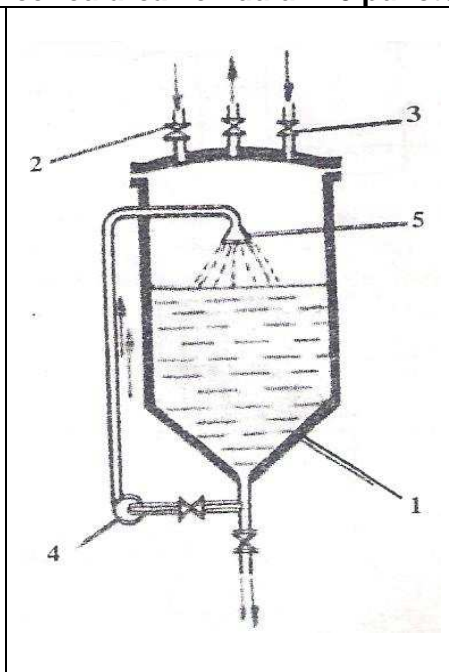
**INDUSTRIE ALIMENTARĂ (MAIȘTRI INSTRUCTORI)**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
  - Timpul de lucru efectiv este de 4 ore
- Varianta 3**

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

**I.1.** În imaginea de mai jos, este prezentat **amestecătorul cu recircularea lichidului**. 10 puncte

- a. Denumiți reperele notate cu cifrele 1, 2, 3, 4, 5, în imaginea alăturată;
- b. Descrieți modul cum se realizează amestecarea materialelor, corelându-l cu construcția acestuia;
- c. Precizați care sunt materialele ce se pot amesteca prin recircularea lichidului.



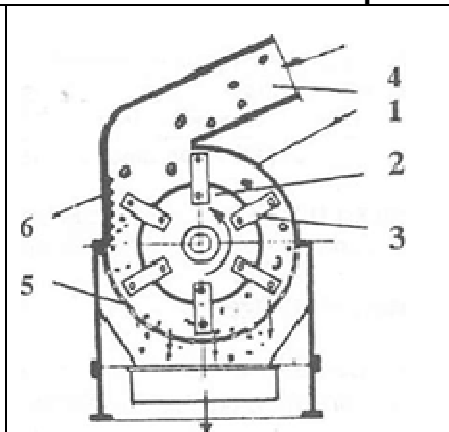
**I.2.** Prezentați **Sterilizarea** din cadrul temei, *Operații și utilaje în industria alimentară* după următoarea structură: **10 puncte**

- a. Definiți operația de sterilizare;
- b. Precizați cinci factori care influențează operația de sterilizare;
- c. Menționați un utilaj pentru operația de sterilizare.

**I.3.** În imaginea de mai jos, este prezentată **moara cu ciocane**:

**10 puncte**

- a. Definiți operația de mărunțire;
- b. Denumiți reperele notate cu cifrele 1, 2, 3, 4, 5, în imaginea alăturată;
- c. Menționați metoda de mărunțire specifică utilajului prezentat;
- d. Precizați domeniul de utilizare a utilajului moara cu ciocane.

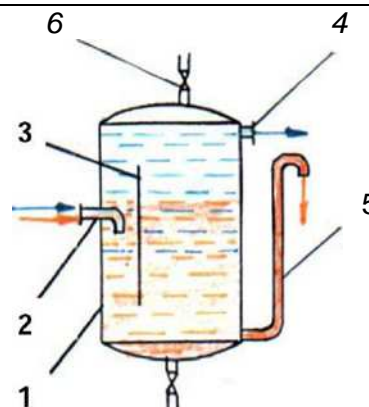


**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Prezentați operația de **Sedimentarea** din cadrul temei, *Operații și utilaje în industria alimentară* după următoarea structură:

- Definiți operația de sedimentare;
- Denumiți reperele vasului florentin cu perete despărțitor notate de la 1 la 6 în imaginea alăturată;
- Menționați modul de funcționare a vasului florentin cu perete despărțitor din schița alăturată;
- Prezentați patru factori care influențează sedimentarea.



**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Secvența de instruire de mai jos face parte din programa școlară *pentru clasa a X-a liceu-filiera tehnologică, domeniul: Industrie alimentară, Anexa nr. 2 la OMEN nr. 3915 din 18.05.2017.*

URÎ 3. Exploatarea utilajelor și echipamentelor utilizate în industria alimentară			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
3.1.6	3.2.2 3.2.4 3.2.9 3.2.10	3.3.6 3.3.7 3.3.8	<b>Separarea amestecurilor:</b>  <b>Separarea materialelor solide prin sortare:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Principii care stau la baza desfășurării operației (definiție, generalități, factori de influență)</li><li>Utilaje folosite pentru sortarea materialelor solide (construcție, funcționare):<ul style="list-style-type: none"><li>Sita plană</li><li>Tararul</li></ul></li></ul>

**(Cunoștințe:**

**3.1.6** Separarea amestecurilor

[...]

**Abilități:**

**3.2.2** Identificarea tipului de operație

**3.2.4** Identificarea aparatului/utilajului/instalației folosite în industria alimentară

**3.2.9** Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate

**3.2.10** Comunicarea/raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate

[...]

**Atitudini**

**3.3.6** Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită

**3.3.7** Manifestarea inițiativei în rezolvarea unor situații problemă

**3.3.8** Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă [...])

**În scopul dezvoltării rezultatelor învățării din secvența de mai sus:**

**a.** proiectați o activitate de învățare, pentru dezvoltarea rezultatelor învățării, având în vedere:

- menționarea oricăror două metode de învățare centrate pe elev;
- argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele două metode de învățare;
- descrierea organizării activității de învățare;
- proiectarea unui item de tip întrebare structurată însoțit de baremul de evaluare și de notare, folosindu-se informația de specialitate, prin care să evaluați rezultatele învățării din secvența dată;

**Notă.** Se punctează răspunsul corect din punct de vedere științific.

**b.** menționați câte două mijloace de învățământ utilizate pentru fiecare dintre cele două metode alese la punctul **a.** argumentând alegerea fiecăruia dintre cele patru mijloace de învățământ.