

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
17 iulie 2019**

**Probă scrisă**  
**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII,**  
**LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ ȘI**  
**METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII**  
**(ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ÎN LIMBA GERMANĂ)**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I** (30 de puncte)

**A. Limba română (15 puncte)**

Citiți cu atenție următorul text:

*Cântecul flăcăului acoperea întinderea și adâncimea nopții.*

*Era al unei fete părăsite, cântat însă de un flăcău. Spunea că odată era iarnă, dar el, băiatul, tot venea la ea, acum e soare și frumos și el nu mai vrea să vină...Vocea urca în noapte și în amintire cu patimă clocotitoare... Moromete se ridică și ieși pe prispă. El se întoarse însă numaidecât îndărăt și se așeză iar pe pragul lui. Ceilalți ascultau toți fără să se miște, uitând în aceste clipe de ei înșiși.*

*– Doamne sfinte, cum cântă flăcăul ăsta! murmură mama uimită. Birică e, nu-i așa, Tito? întrebă ea când afară cântecul nu se mai auzi.*

*– Da, el e! răspunse fata.*

(Marin Preda, *Moromeții*)

Scrieți, pe foaia de concurs, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe cu privire la textul de mai sus:

1. Transcrieți, din primul enunț al textului dat, două cuvinte care conțin diftongi diferiți. **2 puncte**
2. Menționați câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor: *vocea*, *uimită*. **4 puncte**
3. Explicați rolul semnului întrebării din enunțul: *Birică e, nu-i așa, Tito?* **3 puncte**
4. Precizați valoarea morfologică a cuvintelor subliniate în următoarea secvență: *întrebă ea când afară cântecul nu se mai auzi.* **4 puncte**
5. Construiți un enunț în care substantivul comun **soare** să aibă funcția sintactică de complement. **2 puncte**

**B. Literatura română și universală pentru copii (15 puncte)**

Redactați un text de 1-2 pagini, în care să prezentați particularitățile unui *bas*m inclus în programa de concurs.

În elaborarea textului, veți avea în vedere următoarele repere:

- definirea conceptului de *bas*m;
- precizarea a două trăsături ale basmului, existente în opera literară aleasă;
- prezentarea detaliată a celor două trăsături, valorificând textul ales;
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la mesajul basmului ales.

**Notă:**

Pentru **conținutul** textului veți primi **10 puncte**, iar pentru **redactarea** textului veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 1 punct; *utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

**SUBIECTUL al II-lea****(30 de puncte)****Limba și literatura germană maternă (30 de puncte)**

Lesen Sie folgenden Text aufmerksam durch und lösen Sie die Aufgaben.

**Der Esel und das Pferd**

Ein Esel bekam nach einer großen Anstrengung nicht einmal genug Streu, um seinen Hunger zu stillen. Ach, wie sehr wünschte er sich, mit einem prächtigen Pferd tauschen zu können. Denn der Esel hatte gesehen, dass dieses Pferd immer gut und im Überfluss gefüttert wurde. Doch nach einigen Monaten erblickte der Esel dasselbe Pferd ganz lahm und abgezehrt an einem Karren. "Ist dies Zauberei?", fragte der Esel. "Beinahe", antwortete das Pferd traurig. "Eine Kugel traf mich, und mein Herr stürzte mit mir zu Boden. Zum Dank hat er mich für ein Spottgeld verkauft. Lahm und kraftlos, wie ich jetzt bin, wirst du mich sicher nicht mehr beneiden und mit mir tauschen wollen."

(nach Äsop, [www.labbe.de](http://www.labbe.de))

A.

1. Fassen Sie den Inhalt des Textes zusammen. **8 Punkte**
2. Finden Sie drei gattungsspezifische Merkmale und erläutern Sie diese. **4 Punkte**
3. Schreiben Sie den Text neu, indem Sie die Tiere durch Menschen ersetzen. **4 Punkte**

B.

1. Finden Sie je ein Synonym zu folgenden Wörtern: prächtig, stürzen, der Überfluss. Verwenden Sie die gefundenen Wörter in Sätzen. **6 Punkte**
2. Schreiben Sie 3 Wörter aus der Wortfamilie „blicken“. **3 Punkte**
3. Wandeln Sie folgenden Satz in indirekte Rede um:  
"Ist dies Zauberei?", fragte der Esel. **3 Punkte**
4. Bestimmen Sie den Kasus, der im Text unterstrichenen Substantive. **2 Punkte**

**SUBIECTUL al III-lea****(30 de puncte)****A. Metodica predării activităților de limba română în grădinițele de copii cu predare în limbile minorităților (15 puncte)**

- a) Definiți conceptul de *instrument didactic*, ca element component al strategiilor didactice în educația timpurie. **3 puncte**
- b) Prezentați specificul *instrumentelor didactice* utilizate în educația timpurie, ținând cont de următoarele repere:
  - precizarea a două *instrumente didactice*; **4 puncte**
  - exemplificarea modului în care unul dintre instrumentele didactice pe care le-ați precizat poate fi utilizat în educația timpurie. **8 puncte**

**B. Metodica predării activităților de limba și literatura germană maternă (15 puncte)**

1. Formulieren Sie drei operationale Lernziele für eine Beschäftigung, in der ein Rollenspiel erlernt wird wird. **3 Punkte**
2. Planen Sie 4 Lernaktivitäten für die Beschäftigung, für die Sie bei B. 1. die Lernziele formuliert haben. **8 Punkte**

**Sprachliche Richtigkeit****4 Punkte**