

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PREUNIVERSITAR**

17 iulie 2019

Probă scrisă

**FARMACIE (MAIȘTRI INSTRUCTORI)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

Varianta 3

SUBIECTUL I

30 de puncte

I.1. 10 puncte

- a. Definirea formelor farmaceutice denumite emulsii; **1 punct**
- b. - câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre **cele trei** avantaje ale formelor farmaceutice emulsi **3 x 2 puncte = 6 puncte**
- c. - câte **1 punct** pentru clasificarea fiecăruia dintre **cele trei** moduri de administrare al emulsiilor **3 x 1 punct = 3 puncte**

I.2. 10 puncte

- a. Definirea formelor farmaceutice denumite *suspensii*; **1 punct**
- b. - câte **1 punct** pentru prezentarea fiecăruia dintre **cele patru** roluri ale agenților din suspensie; **4 x 1 punct = 4 puncte**
- c. - câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre **cei cinci** factori cu rol important în stabilizarea suspensiilor. **5 x 1 punct = 5 puncte**

I.3. 10 puncte

- a. Descrierea termenului de *drog vegetal* utilizat la prepararea diferitelor forme farmaceutice; **1 punct**
- b. - câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre **cele trei** scopuri urmărite la extracția produselor vegetale; **3 x 1 punct = 3 puncte**
- c. - câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **șase avantaje** ale preparatelor extractive. **6 x 1 punct = 6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

30 de puncte

II.1. 15 puncte

- a.- câte **1 punct** pentru prezentarea fiecăruia dintre **cele patru** criterii de clasificare ale capsulelor; **4 x 1 punct = 4 puncte**
- b. - câte **1 punct** pentru descrierea fiecăruia dintre **cele șase** avantaje ale capsulelor gelatinoase; **6 x 1 punct = 6 puncte**
- c. - câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre **cele patru** metodele de preparare ale capsulelor gelatinoase; **4 x 1 punct = 4 puncte**
- d. Definirea formelor farmaceutice de *capsule operculate*. **1 punct**

II. 2. 15 puncte

- a. - câte **2 puncte** pentru enumerarea fiecăreia dintre **cele patru** metode de sterilizare prevăzute de F.R.X; 4 x 2 puncte = **8 puncte**
b. - câte **1 punct** pentru prezentarea fiecăreia dintre **cele trei** procedee de sterilizare întrebuițate în practica farmaceutică; 3 x 1 punct = **3 puncte**
c. - câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre **cele două** metodele chimice de sterilizare; 2 x 1 punct = **2 puncte**
d. Definirea operației de sterilizare prevăzută de F.R.X. **2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

30 de puncte

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două metode** de învățare centrate pe elev; 2x1punct= **2 puncte**
- câte **3 puncte** pentru argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele **două metode** de învățare menționate; 2x3 puncte= **6 puncte**
- câte **1 punct** pentru argumentarea corectă, dar incompletă a alegerii fiecăreia dintre cele **două metode** de învățare menționate; (2x1punct= **2 puncte**) **4 puncte**
- descrierea organizării activității de învățare; **2 puncte**
- proiectarea unui item de tip întrebare structurată pentru evaluarea rezultatelor învățării din secvența dată; **4 puncte**
- proiectarea baremului de evaluare și de notare; **2 puncte**
- **1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet
Notă. Precizarea răspunsului corect din punct de vedere științific al informației de specialitate. **4 puncte**
b. - câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **două mijloace** de învățământ utilizate pentru fiecare dintre cele **două metode** alese la punctul a. 4 mijloace x 2 puncte= **8 puncte**