

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

Probă scrisă

**SILVICULTURĂ (PROFESORI)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1 (10 puncte)

- a. definirea clasei de producție **2 puncte**
-1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. câte 1 punct pentru fiecare din cele două elemente dendrometrice în funcție de care se determină clasa de producție, specificate: **2x1p = 2 puncte**
- c. precizarea numărului de clase de producție formate pentru fiecare specie **2 puncte**
-1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- d. menționarea "instrumentului" folosit la determinarea clasei de producție **2 puncte**
-1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- e. caracterizarea modului în care variază productivitatea arboretului în funcție de elementele indicate la punctul b). **2 puncte**
-1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet

I.2. (20 de puncte)

- a. definirea *Regimului*, în sens silvicultural **2 punct**
-1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. caracterizarea regimului de codru din punct de vedere al modului de regenerare, al productivității și al vârstei de exploatare **4 puncte**
- 2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- c. caracterizarea regimului de crâng din punct de vedere al modului de regenerare, al productivității și al vârstei de exploatare **4 puncte**
- 2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet
- d. câte 1 punct pentru oricare două categorii de arborete în care poate fi adoptat regimul de codru, menționate **2x1p = 2 puncte**
- e. câte 1 punct pentru oricare două categorii de arborete în care poate fi adoptat regimul de crâng, menționate **2x1p = 2 puncte**
- f. caracterizarea modului în care are loc exploatarea și regenerarea arboretelor în care s-a adoptat regimul de codru **6 puncte**
- 3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1 (20 de puncte)

- a. definirea fenomenului de coacere a fructelor **2 puncte**
- 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. definirea procesului de maturare a semințelor **2 puncte**

- **1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet
- c. caracterizarea procesului de maturare a semințelor și de coacere a fructelor în funcție de perioada în care au loc **6 puncte**
- **3 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet
- d. câte **1 punct** pentru oricare **patru lucrări** necesare pentru transformarea arboretelor sursă de semințe în rezervații de semințe, enumerate $4 \times 1p = 4$ **puncte**
- e. prezentarea metodelor și tehnicilor de recoltare a semințelor/fructelor forestiere **6 puncte**
- **3 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet

II.2. (10 puncte)

- a. descrierea modului în care se face strângerea resturilor de exploatare **6 puncte**
- **3 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. precizarea perioadei până la care trebuie strânse resturile parchetelor exploatate în iarna aceluiași an **2 puncte**
- **1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet
- c. menționarea documentului în care se înregistrează modul de curățire a resturilor de exploatare **2 puncte**
- **1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- a. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două metode** de predare-învățare pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării vizate; $2 \times 1 \text{ punct} = 2$ **puncte**
- b. - câte **2 puncte** pentru precizarea oricărui avantaj al folosirii fiecăreia dintre cele **două metode** menționate la punctul a; $2 \times 2 \text{ puncte} = 4$ **puncte**
- câte **2 puncte** pentru precizarea oricărui dezavantaj al folosirii fiecăreia dintre cele **două metode** menționate la punctul a; $2 \times 2 \text{ puncte} = 4$ **puncte**
- c. Prezentarea modului în care utilizați una dintre metodele mai sus menționate, în contextul dat de rezultatele învățării vizate; **5 puncte**
- 2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet
- d. - câte **1 punct** pentru menționarea denumirii fiecăruia dintre cele **trei tipuri** de itemi obiectivi; $3 \times 1 \text{ punct} = 3$ **puncte**
- câte **1 punct** pentru proiectarea fiecăruia dintre cele **trei tipuri** de itemi obiectivi **pe baza secvenței date**; $3 \times 1 \text{ punct} = 3$ **puncte**
- câte **2 puncte** pentru baremul de evaluare și de notare pentru fiecare dintre cele **trei tipuri** de itemi obiectivi proiectați; $3 \times 2 \text{ puncte} = 6$ **puncte**
- câte **1 punct** pentru baremul de evaluare și de notare, **corect dar incomplet**, pentru fiecare dintre cele **trei tipuri** de itemi obiectivi proiectați; ($3 \times 1 \text{ punct} = 3$ **puncte**)
- Notă.** câte **1 punct** pentru precizarea răspunsului corect din punct de vedere științific al informației de specialitate pentru fiecare dintre cele **trei tipuri** de itemi obiectivi proiectați. $3 \times 1 \text{ punct} = 3$ **puncte**