

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
17 iulie 2019**

**Probă scrisă**

**SILVICULTURĂ (MAIȘTRI INSTRUCTORI)**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**I TÊTEL**

**(30 punct)**

**I.1.** A felszabadítás, olyan ápolási munkálat amelyet a sűrűség fejlődési szakaszban végeznek.

**(18 pont)**

- a. Pontosítsa a felszabadítás célját.
- b. Írja le a felszabadítás technikai kivitelezését.
- c. Nevezze meg azon állományok korát, amelyeknél ajánlott a felszabadítási munkálatok megkezdése.
- d. Sorolja fel afelszabadítási munkálatok időszakát.
- e. Határozza meg a felszabadítási munkálatok periodicitását.
- f. Határozza meg a késői felszabadító vágás fogalmát.

**I.2.** Az állandó csemetekertek talajának előkészítése feltételezi, a talaj feljavítását, mesterséges talaj-termőközeggel és különböző trágyafélékkel.

**(12 pont)**

- a. Nevezzen meg két típusú talajelőkészítő rendszert, a használati idő függvényében, amelyet a csemetekertekben alkalmaznak,
- b. Pontosítsa a termőközeg talaj alkalmazásának jelentőségét a csemetekertekben.
- c. Határozza meg azokat a növény típusokat, amelyeket egy feljavított ágyásban természetnek és írja le ezen növények szerepét.
- d. Soroljon fel, tetszőlegesen, négy szerves trágyafélét, amelyet csemetekertek talajának fertőtlenítésére használnak
- e. Tetszőlegesen válasszon ki két műtrágya típust, amelyeket csemetekertek talajának fertőtlenítésére használnak.

**II TÊTEL**

**(30 pont)**

**II.1.** Az értékbe helyezési akta, egy olyan műszaki-könyvelési irat, amelyet az erdészeti hivatalok állítanak ki, a fatermékek szerint: fő, előhasználati és véletlenszerű.

**(14 pont)**

- a. Pontosítsa az értékbe helyezési akta kitöltésének célját /szükségességét.
- b. Nevezzen meg négy olyan elemet, amelyet az értékbe helyezési aktába foglalnak, a fent említett faválaszték kategóriákon kívül.
- c. Határozza meg az főfatermékek fogalmát.
- d. Határozza meg a mellék termékek fogalmát.
- e. Határozza meg a véletlenszerű fatermékek fogalmát.
- f. Nevezze meg azt a dokumentumot, amely fakitermelésre jogosít fel (amely az értékakta alapján), valamint a dokumentumot kibocsájtó intézményt is.

**II.2.** Egy fa magassága, az a jellemző méret, amelyet az állófa térfogatának kiszámítására használnak

**(16 pont)**

- a. Határozza meg a fa magasságát.

- b. Említsen meg, tetszőlegesen, két olyan eszközt, amelyet a fa magasságának mérésére használnak.
- c. A b. pontban megnevezett eszközök alkalmazásával írja le a fa magasságának kiszámítását.
- d. Soroljon fel, tetszőlegesen, négy olyan szabályt, amelyet be kell tartani a fa magasságának meghatározásakor.

### III TÉTEL

(30 pont)

Secvența de instruire de mai jos face parte din programa școlară pentru clasa a X-a liceu – filiera tehnologică, domeniul: Silvicultură, Anexa nr. 2 la OMEN nr. 3915 din 18.05.2017.

URÎ 2. APLICAREA LUCRĂRILOR DE REGENERARE A ARBORETELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
4.1.1. [...]	[...] 4.2.2. [...]	4.3.1. 4.3.2. 4.3.3. 4.3.4. 4.3.5. 4.3.6.	<b>Cubarea arborilor doborâți și a arborilor pe picior</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• [...]</li><li>• Grosimea arborilor</li><li>- Instrumente pentru măsurarea grosimii arborilor</li><li>- Reguli de măsurare a grosimii arborilor doborâți și pe picior</li><li>- Tehnica de măsurare a grosimii arborilor</li><li>• [...]</li></ul>

#### **Cunoștințe:**

4.1.1. Metode de cubare a arborilor doborâți și a arborilor pe picior  
[...]

#### **Abilități:**

[...]  
4.2.2. Măsurarea grosimii arborilor pe picior sau doborâți cu instrumente specifice  
[...]

#### **Atitudini:**

4.3.1. Respectarea cerințelor și sarcinilor de lucru la lucrările de exploatare a produselor lemnoase  
4.3.2. Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor primite la lucrările de exploatare a produselor lemnoase  
4.3.3. Asumarea responsabilității pentru sarcina de lucru primită la aplicarea lucrărilor de exploatare a produselor lemnoase  
4.3.4. Asumarea inițiativei în rezolvarea sarcinii de lucru specifice lucrărilor de exploatare a produselor lemnoase  
4.3.5. Respectarea normelor de protecție a mediului la aplicarea lucrărilor de exploatare a produselor lemnoase  
4.3.6. Respectarea normelor de securitate și sănătate a muncii la executarea lucrărilor de exploatare a produselor lemnoase

**A megadott rész tanulási eredményeinek fejlesztése érdekében válaszoljon a következő követelményekre:**

- a.** Tervezzen egy oktatási tevékenységet a megadott eredmények elérése érdekében figyelembe véve a következőket:
- Az alkalmazott két módszer interaktív diákközpontú legyen
  - A kiválasztott két módszer indoklása
  - A módszer tevékenységeinek leírása
  - Tervezzen egy értékelési módszert strukturált kérdés formájában a megfelelő javítási kulccsal együtt hasznosítva a megadott elemeket

*Megjegyzés: A kérdés és a javító kulcs szakmai helyessége is pontozódik*

Adjon meg két-két taneszközt és szemléltető anyagot amely alkalmazható az **a.** Pontban felsorolt módszerek esetében alátámasztva a választást és az alkalmazásukat