

**CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**17 iulie 2019**

**Probă scrisă**

**FILATURĂ - ȚESĂTORIE - FINISAJ TEXTIL  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**I.1. 16 puncte**

- a. câte 1 punct pentru menționarea legăturilor fundamentale **3x1p=3 puncte**
- b. câte 1 punct pentru precizarea corectă a raportului minim, pentru cele trei legături **3x1p=3 puncte**
- c. câte 2 puncte pentru reprezentarea legăturilor fundamentale **3x2p=6 puncte**
- d. câte 2 puncte pentru precizarea elementelor caracteristice, pentru oricare două legături **2x2p= 4 puncte**

**I.2. 14 puncte**

- a. 4 puncte pentru enumerarea corectă a operațiilor tehnologice
- b. câte 2 puncte pentru definirea oricăror două operații tehnologice, realizate de mașina bătătoare **2x2p=4 puncte**
- c. 4 puncte pentru reprezentarea schemei tehnologice
- d. 2 puncte pentru descrierea principiului de funcționare

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**II.1. 15 puncte**

- a. 2 puncte pentru precizarea scopului instruirii periodice
- b. 3 puncte pentru precizarea intervalului de timp la care un angajat trebuie să participe la instruirea periodică
- c. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror patru situații în care un angajat participă la instruirea periodică suplimentară **4x2p=8 puncte**
- d. 2 puncte pentru indicarea duratei minime pentru instruirea periodică

**II.2. 15 puncte**

- a. 4 puncte pentru enumerarea operațiilor specifice
- b. câte 4 puncte pentru definirea oricăror două operații **2x4p=8 puncte**
- c. 3 puncte pentru precizarea parametrilor de lucru pentru oricare operație

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- III.1. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două caracteristici ale metodelor clasice (tradiționale) **2x1p=2 puncte**

**III.2 4 puncte** pentru explicarea conceptului de *proiectare a unității de învățare*

**III.3. 24 de puncte**

- a. câte 1 punct pentru precizarea categoriei de clasificare în care se încadrează fiecare dintre cei doi itemi dați, astfel: **A. item obiectiv; B. item semiobiectiv** **2x1p=2 puncte**  
- câte 1 punct pentru menționarea fiecăruia dintre cele două tipuri de itemi, astfel: **A. item cu alegere multiplă; B. item de completare** **2x1p=2 puncte**
- b. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două avantaje pentru fiecare tip de item

2x1p+2x1p=4 puncte

c. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două reguli de proiectare pentru fiecare tip de item

2x1p+2x1p=4 puncte

**d. 12 puncte**

Itemul de tip alegere multiplă elaborat:

- |   |                 |
|---|-----------------|
| - corectitudinea formatului itemului  | <b>2 puncte</b> |
| - corectitudinea răspunsului așteptat (baremul de evaluare), inclusiv alegerea distractorilor | <b>2 puncte</b> |
| - corectitudinea științifică a informației de specialitate                                    | <b>2 puncte</b> |

Itemul de tip completare elaborat:

- |   |                 |
|---|-----------------|
| - corectitudinea formatului itemului                        | <b>2 puncte</b> |
| - corectitudinea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) | <b>2 puncte</b> |
| - corectitudinea științifică a informației de specialitate  | <b>2 puncte</b> |