

**Examenul de bacalaureat național 2019**

**Proba E. d)  
Sociologie**

**Simulare**

Profilul umanist din filiera teoretică.

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

**СУБЈЕКАТ I**

**(30 бодова)**

Напишите на испитном папиру слово које одговара тачном одговору, за сваки од доле наведених ситуација. Само је један одговор тачан.

1. Организације које представљају алтернативе у јавним установама јесу:
  - a. општине
  - b. државне школе
  - c. министарства
  - d. невладине организације (НВО)
2. Институционални облик вере је:
  - a. црква
  - b. профан
  - c. свети
  - d. заједница
3. Принцип уставне супремације, као принцип демократске државе, односи се на:
  - a. владање закона
  - b. право државе да буде аутономна
  - c. подела власти у држави
  - d. посвећење људских права
4. Пракса којом је особа у неповољном положају у друштву због своје припадности религиозној / верској мањини, је облик:
  - a. нормалности
  - b. солидарности
  - c. мизогинија
  - d. дискриминација
5. Благи облик прекршаја међу малолетницима је:
  - a. пљачка
  - b. трговина дрогом високог ризика
  - c. стицање добитка / профита
  - d. тероризам
6. Узимање мита од стране државног службеника је чин:
  - a. правде
  - b. сиромаштва
  - c. корупције
  - d. безбожности
7. Добровољно или недобровољно учење генерисано интеракцијом појединца са другима (породицом, пријатељима, ТВ-ом итд.) сматра се делом образовања:
  - a. формалног
  - b. информалног
  - c. неформалног
  - d. јавног

8. Национални суверанитет, као принцип демократске државе, односи се на:
- право државе да постави своја правила
  - поделу власти у држави
  - посвећење основних људских права
  - владање закона
9. Организације које се ослањају на приватну имовину, али теже ка остваривању јавних циљева јесу:
- микроорганизације
  - државне институције
  - образовне институције
  - невладине организације
10. Прекршај је дело које представља друштвену опасност извршено кривицом и кажњиво:
- социјалним законом
  - кривичним законом
  - етичким законом
  - моралним законом

## **СУБЈЕКАТ II**

**(30 бодова)**

**A.** У левој колони су наведени појмови / концепти о социјалним проблемима, а у десној колони су наведени истинити искази о њима. Напишите на испитном папиру тачне асоцијације између сваког слова у левој колони и одговарајућег броја у десној колони.

- |                   |   |
|-------------------|---|
| a. Дискриминација | 1. Састоји се од добијања неприкладних предности или користи након саучесничких односа између две или више особа.   |
| b. Сукоб          | 2. Представља ситуацију у којој појединцу недостају ресурси потребни за живот.  |
| c. Корупција      | 3. Састоји се у погрешном понашању које доводи до третирања других као различитих, одвојених, инфериорних.  |
| d. Сиромаштво     | 4. Односи се на недостатак приручника за понашање који да дозволи појединцима да се оријентишу у својим поступцима према одређеним добро дефинисаним стандардима. |
|                   | 5. Појављује се као резултат постојања такмичења одржаних на економском, политичком, етничком нивоу итд.  |

**12 бодова**

**B.** Пажљиво прочитајте доле наведени текст:

*Из социолошке перспективе, образовање се може схватити као посебан случај процеса социјализације, који се састоји у међугенерациском преносу и репродукцији културних садржаја и инструмената друштва. Социјализацијом, појединци одразују вредности и норме једне културе, прилагођавајући њихово понашање друштвеним захтевима.*

Полазећи од датог текста, одговорите на следеће захтеве:

1. Саставите главну идеју текста.

**2 бода**

2. Објасните, на приближно пола странице, специфичан начин на који два социолошка концепта, на који се односи текст, међусобно интерагују / делују. **10 бодова**
3. Саставите аргумент који да потврди или негира хипотезу да *породица може да допринесе одржавању или претицању животног стандарда избором школе*. **3 бода**
4. Представите лични приказ у погледу друштвеног значаја укупних институција. **3 бода**

---

### **СУБЈЕКАТ III**

**(30 бодова)**

Одговорите на сваки доле наведени захтев:

1. Наведите значење појма *социјални статус*. **4 бода**
2. Наведите две особине референтне групе. **6 бодова**
3. Истакните постојећу корелацију између термина *информални односи* и *група сличних или једнаких*, писањем кохерентног текста, на пола странице, где ћете их користити у социолошком смислу. **10 бода**
4. Прикажите, конкретним примером, начин на који се манифестује сукоб улога. **4 бода**
5. Аргументишите, у десетак редова, тврдњу према којој у *демократском друштву стечени статус је релевантнији од додељеног или урођеног*. **6 бодова**