



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

CENTRUL NAȚIONAL
DE EVALUARE ȘI
EXAMINARE



EVALUARE NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI a VI-a 2019

Test 2

Limbă și comunicare –

Limba română - Limba rromani maternă - Limba engleză

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

Ai de realizat un proiect despre „**Copiii și telefonul mobil**”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B. și în TEXTUL C.

Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este formulată fiecare cerință.

SUCCESE!



Telefoanele mobile și tabletele nu-i îmbolnăvesc pe copii decât dacă sunt folosite în exces. Când ar trebui să își facă părinții griji?

Medicii pediatri din Marea Britanie au descoperit că timpul pe care îl petrece copilul în fața unui ecran - fie el de smartphone, de tabletă sau de televizor - nu riscă să-l îmbolnăvească. Asta, în condițiile în care celui mic îi rămâne, totuși, suficient timp să doarmă, să mănânce și să ducă o viață de familie normală.

Părinții își fac adesea griji când își văd copiii petrecând prea mult timp în fața tabletei sau a televizorului. Ei bine, un studiu recent al specialiștilor de la Royal College of Paediatrics and Child Health (RCPCH) arată că expunerea la ecran, în sine, nu-i îmbolnăvește pe copii, potrivit BBC.

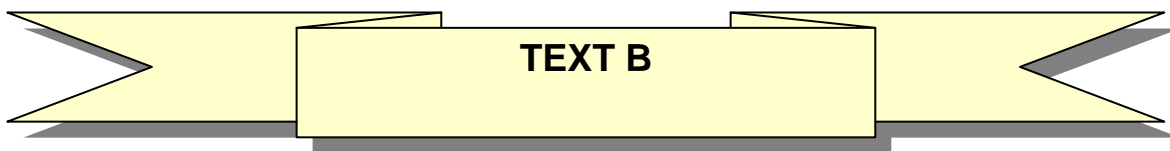
Dr Max Davie, spre exemplu, spune că telefoanele inteligente, tabletele și computerele "sunt instrumente excelente pe care cei mici le pot folosi pentru a explora lumea" și a învăța lucruri noi. În consecință, celor mici ar trebui să li se permită să folosească toate dispozitivele, atâta vreme cât nu există semne că ele le-ar provoca tulburări de comportament sau alte probleme de sănătate.

Cu alte cuvinte, copiii pot petrece oricât timp doresc în fața unui ecran. Asta, în condițiile în care fac suficientă mișcare, dorm atât cât trebuie și petrec timp cu familia. Tot părinții sunt cei care trebuie să se asigure că cel mic interacționează cu alți copii și cu adulți în manieră clasică, nu doar online.

De asemenea, părintele îi poate restricționa accesul la anumite site-uri, jocuri sau materiale video copilului, mai ales când acesta are o vârstă fragedă. În rest, în funcție de reacțiile pe care le are, celui mic ar trebui să i se permită să petreacă mai mult sau mai puțin timp în fața unui ecran.

Cercetătorii britanici au descoperit, spre exemplu, că în jurul vârstei de 14 ani, fetele care folosesc rețelele sociale sunt de două ori mai expuse riscului de a suferi de depresie decât băieții.

Sursa: <http://www.ziare.com/life-style/copii/telefoanele-mobile-si-tabletele-nu-i-imbolnavesc-pe-copii-decat-daca-sunt-folosite-in-exces-cand-ar-trebuie-sa-isi-faca-parintii-griji-1544560>



Si lacho vaj na o telefòno?

E dada si xulavde anθ-e duj riga atùnc kana vakerel pes palal o kinipen jekhe telefonosqo vaś lenqe čhave. Anθ-jekh rig si e dada save zanen maj but palal e telefònură thaj save phenen ke na kinena penqe čhaven pră sigo jekh telefòno kodolesqe ke na si lacho. Anθ-o kolaver rig si e dada save phenen kadjal: „te man na sas man telefòno kana semas tikno, si te kinav me jekh telefòno mirre čhavesqe kaj te avel les.”

„Me astardem te zivav jekh maj lacho zivipen anθar maj but dikhimata thaj kadava givipen kamav les vi vaś mirro čhavorro saves si les akana duj berśa. Kana vakărav palal jekh maj lacho zivipen, vakărav palal sar xas maj laches, keras spòro, tha` vi palal sar utilizisaras aparatură save šaj te musaren amaro kòrpo, amaro sastipen. Drabardem anθ-e verver artikulură palal o internèto, sar keren nasul e čhavenqe e modèrno aparatură thaj e telefònură. Kamav te păzinav mirre čhaves kadale aparaturenθar. Drabardem kaj kadala aparatură, sar o telefòno, keren le čhavenqe dependènca, e čhave na maj šaj soven, thulòn zuraless thaj šaj te peren nasvale e godăça.” phendăs i Oàna, i daj jekhe čhavesqe saves si les duj berśa.

E dada save phenen „te man na sas man telefòno kana semas tikno, si te kinav me jekh telefòno mirre čhavesqe kaj te avel les”.

„Si man štar chave saven si len kaθar duj k-e eŧta berśa, thaj na but vrămaθar kindem lenqe jekh telefòno, kaj te avel len soça te khelen pen. Čačes, na zanav so nasulimata šaj te kerel lenqe o telefòno, thaj nič na drabardem palal kadaja buti. Na mukhav len te khelen pen but càsură anθ-jekh dīves. Man thaj mirre rromnă na sas amen kasave bută kana samas tikne thaj kamas amare čhaven te kinas lenqe svàko buti kaj na sas amen.” phendăs o Emil.

Sode vrămaθar si e modèrno aparatură thaj e telefònură, e čhave na maj pră khelen pen avri e amalença, von roden thaj len penqe khelimata palal o internèto thaj alosaren te khelen pen andre e telefonença. Vi atùnci kana dikhen pen avral e amala, e čhave saven si len telefòno, bešen maj but p-o telefòno sar te vakăren maşkar penθe.

Amboldipen thaj adaptàcia palal:

<https://www.monitorulcj.ro/actualitate/34487-exclusiv-in-editia-tiparita->



TEXT C

Bad Effects Of Mobile Phones On Children

Today's children are growing up in a radio-frequency environment that never existed in human history before. The radiation emitted by mobile phones and mobile phone masts can have adverse effects on children. Some include:

1. Health Hazard:

In the recent years, there has been a lot of speculation about the impact of cell phone radiation on our body. A study by The Journal of the American Medical Association stirred the debate when it investigated the repercussion the mobile phones could have on the brain activity. The possible health hazards of mobile phones for children are as follows:

a. Non-Malignant Tumors:

The study has shown that children who use mobile phones have a possibility of developing non-malignant tumor in the brain and ear.

b. Cancer:

The WHO has classified cell phone radiation as 'possibly carcinogenic to humans'. Children absorb more than 60 percent of the radiation into the brain than adults. Their brain's thinner skin, tissues, and bones allow them to absorb the radiation twice than the grown-ups.

c. Effects On The Brain:

Scientists have discovered that just 2 minutes of the phone call can alter the electrical activity of the kid's brain for up to an hour. The radio waves from the mobile penetrate deep into the brain, not just around the ear.

Sursa: https://www.momjunction.com/articles/harmful-effects-of-mobile-phones-on-kids_00352662/#gref

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	NICIUN TEXT
1. În text se relatează informații susținute de medicii pediatri din Marea Britanie.				
2. În text se afirmă că radiațiile pot produce efecte adverse la copii.				
3. Textul este preluat de pe internet.				
4. Din text aflăm despre ce spune Emil.				

Nu se completează de către elev
COD

I.

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.

Textul A

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1. tulburări | a. cu familia |
| 2. timp | b. sociale |
| 3. rețele | c. de comportament |
| | d. obligatorie |

Nu se completează de către elev
COD

II. A

Textul B

- | | |
|------------|--------------|
| 1. lacho | a. e godăça |
| 2. nasvale | b. akana |
| 3. modèrno | c. aparatură |
| | d. zivipen |

Nu se completează de către elev
COD

II. B

Textul C

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. mobile | a. culture |
| 2. human | b. phones |
| 3. electoral | c. history |
| | d. activity |

Nu se completează de către elev
COD

II. C

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte **referitoare la telefonul mobil**.

cuvinte în limba română

cuvinte în limba maternă

cuvinte în limba modernă

Nu se completează de către elev
COD

III.

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau (Ć) kana si ćaće vaj (N) kana na si ćaće, sau, True (T) or False (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

1. *Telefoanele inteligente sunt instrumente excelente.*

A / F

Justificare: _____

Nu se completează de către elev
COD

IV. 1

2. *Te man na sas man telefòno kana semas tikno, na kinav nići mirre ćhaves.*

Ć / N

Ćaćaripen e alavenća anćar o tćksto: _____

Nu se completează de către elev
COD

IV. 2

3. *Children absorb more than 100 percent of the radiation.*

T / F

Justification: _____

Nu se completează de către elev
COD

IV. 3

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A.

Asta, în condițiile în care fac _____

Nu se completează de către elev
COD

V.

VI. Cirde jekh lînia telal i lachi varianta, xramosarindoj informacie anθar o t ksto save te    aren tiro alosaripen.

E dada si xulavde anθ-e **duj** / **trin** riga at nc kana vakerel pes palal o kinipen jekhe telefonosqo va  len e  have. Sos ar?

Nu se completează de către elev
COD

VI.

VII. Prezintă într-un enun  o asemănare între textele A  i B.

Nu se completează de către elev
COD

VII.

VIII. Answer shortly: You would like – You would not like to learn about how mobile phones affect you. Why?

Nu se completează de către elev
COD

VIII.

IX. Kames te keres jekh kestionàro savo te des les tire kolegurenqe, klasaþe, te arakhes **so patàn von palal o utilizisaripen e mobilo telefonurenqo.**

Xramosar anþ-o telutno kestionàro e trebutne puçhimata, savenþe trebal te ambolden tire kolègură.

PUÇHIPEN	VA	NA
1.		
2.		
3.		

*Nu se completează de către elev
COD*

IX.

X. Care dintre cele trei texte îți place cel mai mult? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri.

*Nu se completează de către elev
COD*

X.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!