



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a VI-a  
2019**

**Test 2**

**Limbă și comunicare –**

**Limba română-Limba slovacă maternă-Limba germană\_1**

**Județul/sectorul .....**

**Localitatea .....**

**Unitatea de învățământ .....**

**Numele și prenumele elevului/elevei .....**

.....

**Clasa a VI-a .....**

**Băiat** ☐

**Fată** ☐

Ai de realizat un proiect despre „**Copiii și telefonul mobil**”.  
Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios.  
Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B și în TEXTUL C.

**Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să  
răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este  
formulată fiecare cerință.**

**SUCCES!**



## TEXTUL A

Jucăriile au fost date uitării, iar cei mai mulți copii le-au înlocuit cu telefoane de ultimă generație. A devenit deja o modă printre copii să dețină acest tip de aparate, iar cei care nu le au, riscă să fie marginalizați de către colegii lor. Aceasta este trista realitate a zilelor noastre. În urma cercetărilor s-a demonstrat că utilizarea acestor aparate într-un mod frecvent afectează foarte mult viața socială, emoțională, educațională, precum și sănătatea unui copil.

Cel mai grav este faptul că toate aceste aparate sunt puse în mâinile copiilor chiar de către părinții lor. Cu siguranță părinții nu vor să le facă un rău, doar că nu-și dau seama sau nu știu cât de tare îi va afecta pe termen lung.

Oamenii de știință au scos la iveală o serie de motive pentru care copiii nu ar trebui să dețină un telefon mobil sau o tabletă până la vârsta de cel puțin 12 ani. Conform acestora, copiii care dețin acest tip de aparate încă de la vârste foarte fragede, riscă să fie lipsiți de somn, să devină dependenți de aceste aparate, să devină obezi, agresivi, să sufere de anumite boli mintale precum și de alte deficiențe.

### PĂRINȚII PRO ȘI CONTRA TELEFOANELOR MOBILE

Părinții sunt împărțiți în două tabere atunci când vine vorba despre achiziționarea telefoanelor copiilor lor. Pe o parte a baricadei se află părinții, mai bine informați putem zice, care spun că nu le vor cumpăra prea curând aceste tipuri de aparate copiilor lor, deoarece știu că nu le fac bine, iar pe cealaltă parte sunt părinții care merg pe principiul: “dacă eu n-am avut când am fost mic, măcar copilul meu să aibă”.

“Eu am adoptat o viață mai sănătoasă și bineînțeles că acest ideal îl am și pentru copilul meu care momentan are doi ani. Când spun o viață sănătoasă mă refer la alimentație, sport, dar și la utilizarea unor aparate care îmi pot afecta starea de sănătate. M-am informat despre tot ce înseamnă viață sănătoasă, din diferite articole de pe internet, printre care am găsit și informații despre aparatura ultramodernă și despre cum ne pot afecta viața, în special pe cea a unui copil”, a povestit Oana C., mama unui copil de doi ani.

Sursa:

(adaptare după [www.monitorulcj.ro/Atenție părinți: Copiii care utilizează mobile pot suferi grave boli mintale](http://www.monitorulcj.ro/Atenție_părinți:_Copiii_care_utilizează_mobile_pot_suferi_grave_boli_mintale))

## TEXTUL B

Kedy dať dieťaťu do rúk mobilný telefón? Ako zabezpečiť, aby dieťa pochopilo hlavný účel tohto vynálezu?

„Mami, aj ja chcem taký super najnovší mobil ako má Martin“, vraví osemročný chlapec svojej mame. „Sú tam zaujímavé hry, zmestí sa tam veľa pesničiek a s Paľkom si stále posielajú rôzne obrázky cez bluetooth“, pokračuje neodbytné dieťa.

Matka počúva chválospevy svojho dieťaťa na najnovší typ mobilného telefónu, ktorý patrí spolužiakovi jej dieťaťa. Mobilný telefón má nekonečné množstvo funkcií a spolužiak jej syna ho nespustí z očí vo dne, ani v noci.

Jeho detský život sa točí okolo vynálezu, vďaka ktorému je in. S pýchou sa predvádza pred ostatnými deťmi. Napriek varovaniu využíva jeho zábavné funkcie aj cez vyučovanie, veď zakázané ovocie chutí najviac.

Ako zodpovedný rodič si kladiete otázku: „*Kedy dať dieťaťu do rúk mobilný telefón?*“ alebo „*Ako zabezpečiť, aby dieťa pochopilo hlavný účel tohto vynálezu?*“

Existujú určité zásady, týkajúce sa používania mobilného telefónu, ktoré eliminujú jeho škodlivé vplyvy na psychiku a zdravie dieťaťa. Podstatou správneho a zodpovedného využívania mobilu dieťaťom je komunikácia s rodičmi. Nemenej dôležitým aspektom používania mobilu sú príklady správania sa, ktoré dieťa preberá od svojich rodičov.

Mobilný telefón v rukách dieťaťa je z pohľadu rodiča predovšetkým akousi zárukou bezpečnosti. Rodič môže svoje dieťa kedykoľvek počas dňa skontrolovať. Práve možnosť kontaktu s dieťaťom často zohráva dominantnú úlohu pri riešení otázky, či dieťaťu mobil dať alebo nedať.

Okrem vplyvov mobilného telefónu na psychiku človeka sa veľa hovorí o jeho účinkoch na zdravie dieťaťa. Diskusie sa vedú v oblasti prepojenia využívania mobilu a vznikom rakovinových ochorení.

Ako zabezpečiť, aby dieťa chápalo mobilný telefón ako prostriedok komunikácie a nie ako hračku?

Stále platí, že najvyššia miera zodpovednosti je na rodičoch. Ak dieťa vidí, že rodičia a najbližší príbuzní používajú telefón zodpovedne a s rozumom, je pravdepodobné, že sa bude správať rovnako.

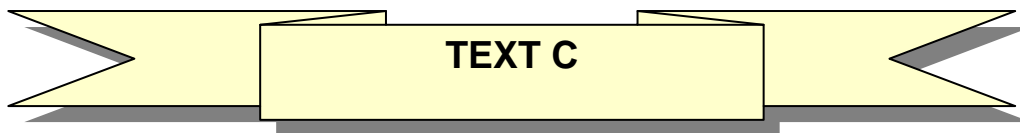
Druhým predpokladom správneho a zodpovedného používania mobilu je rozhovor. Úprimná komunikácia založená na vzájomnej dôvere, ktorá objasňuje funkcie telefónu, pravidlá a riziká jeho používania je nesmierne dôležitá.

Deťom treba vysvetliť, že mobil je prostriedkom, ktorý uľahčuje komunikáciu a nie je hračkou. S používaním mobilného telefónu sú spojené viaceré riziká, ktoré majú dopad na psychiku a zdravie dieťaťa a samozrejme finančné následky.

Jednou z hlavných tém by malo byť oboznámenie dieťaťa s obťažovaním a šikanovaním prostredníctvom mobilnej komunikácie.

Sursa:

(adaptat după <https://mamaaja.sk/clanky/batola/die-a-a-mobilny-telefon-ano-ci-nie>)



### Handys in Kinderhand

Immer früher wünschen sich viele Kinder ein Handy – häufig verstärkt durch den Gruppendruck im Freundeskreis. Dabei ist das Handy für viele Kinder mehr als nur eine Möglichkeit, zu telefonieren und Informationen auszutauschen. Es ist auch Statussymbol und Gesprächsthema im Freundeskreis, wodurch es eine starke soziale Funktion erfüllt.

Aber nicht immer ist es nur der Wunsch der Kinder, der nach einem Handy ruft. Auch viele Eltern fühlen sich sicherer, wenn sie ihren Kindern ein Handy kaufen. So können sie die Kinder immer erreichen. Und natürlich ist es mit einem Handy auch für die Kinder leichter, ihre Eltern bei Problemen und Fragen anzurufen.

Kommunizieren, Fotografieren, Musik hören und Spielen - moderne Handys sind kleine sachen und stehen auf der Wunschliste von Schulkindern weit oben.

Und falls es den Bus verpasst oder sonst etwas Unvorhergesehenes passiert, kann das Kind einfach zum Handy greifen und Bescheid geben. Aber ab welchem Alter macht ein Handy für ein Kind Sinn?

Grundschulkinder benötigen noch kein Handy

Pauschal lässt sich diese Frage nicht beantworten. Grundschüler brauchen in der Regel noch kein eigenes Handy. Zumindest keines, das mit allerlei Schnickschnack ausgestattet ist. Wenn Eltern sich sicherer fühlen, wenn sie ihr Kind im Notfall erreichen können, ist ein „Notfallhandy“ sinnvoll.

Für Kinder ab zehn Jahren ist ein Handy okay

Ab der fünften, sechsten Klasse gehört ein Handy inzwischen zum Alltag von Schulkindern dazu, und im Alter von 12 bis 13 Jahren haben bereits 84 Prozent der Kinder ein Smartphone.

Sursa:

<https://www.klicksafe.de/eltern/kinder-von-3-bis-10-jahren/handys-in-kinderhand/>

Nu se completează de către elev  
COD

I.

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	NICIUN TEXT D
1. Jucăriile au fost date uitării.				
2. Orice copil trebuie să aibă telefon mobil, susțin oamenii de știință				
3. Există unele principii care se referă la utilizarea telefonului mobil.				
4. Telefonul mobil nu este doar dorință ci și utilitate.				

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.

Nu se completează de către elev  
COD

II.A

**Textul A**

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1. oamenii    | a. tristă     |
| 2. realitatea | b. fragedă    |
| 3. vârstă     | c. mintală    |
|               | d. de știință |

Nu se completează de către elev  
COD

II.B

**Textul B**

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1. zaujímavé | a. ovocie      |
| 2. psychika  | b. prostriedok |
| 3. zakázané  | c. človeka     |
|              | d. hry         |

Nu se completează de către elev  
COD

II.C

**Textul C**

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1. moderne       | a. ein Smartphone |
| 2. der Kinder    | b. auszutauschen  |
| 3. Informationen | c. das Pausenbrot |
|                  | d. Handy          |

Nu se completează de către elev  
COD

III.

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte **referitoare la copii și telefoanele mobile**:

cuvinte în limba română

cuvinte în limba maternă

cuvinte în limba germană

---

---

---

---

---

---

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau PRAVDIVÉ (P) / NEPRAVDIVÉ (N) sau RICHTIG (R) / FALSCH (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Nu se completează de către elev  
COD

IV.1

1. Jucăriile sunt la modă acum.

A / F

Justificare: \_\_\_\_\_

---

Nu se completează de către elev  
COD

IV.2

2. Deťom treba vysvetliť, že mobil je prostriedkom, ktorý uľahčuje komunikáciu

P / N

Zdôvodnenie: \_\_\_\_\_

---

Nu se completează de către elev  
COD

IV.3

3. Die Eltern fühlen sich sicher, wenn ihren Kindern ein Handy haben.

R / F

Rechtfertigung: \_\_\_\_\_

---

Nu se completează de către elev  
COD

V.

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A:

„Copiii riscă să fie lipsiți de somn .....

---

---

Nu se completează de către elev  
COD

VI.

VI. Podčiarkni správny variant, zdôvodni svoj výber použitím informácií z textu B.

S používaním mobilného telefónu **sú spojené/nie sú spojené** viaceré riziká, ktoré

---

---

---

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

**„Copiii și telefoanele mobile”**

Nu se completează de către elev  
COD

VII.

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A, B și C.

---

---

---



Nu se completează de către elev  
COD

VIII.

VIII. Kurze Antwort: *Haben Sie ein Handy ? Warum (nicht)?*

---

---

---

---

Nu se completează de către elev  
COD

IX.

IX. Chceš zostaviť dotazník pre svojich spolužiakov, aby si zistil/zistila, čo vedia o škodlivých účinkoch mobilného telefónu.

Doplň do nižšie uvedeného dotazníka vhodné otázky, na ktoré budú tvoji spolužiaci odpovedať.

OTÁZKA	ÁNO	NIE
1.		
2.		
3.		

Nu se completează de către elev  
COD

X.

X. Care dintre cele trei texte ți-a trezit interesul? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri.

---

---

---

---

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**

**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**