



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2019**

Test 2

Limbă și comunicare –

**Limba română-Limba ucraineană maternă-Limba
engleză_1**

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

Ai de realizat un proiect despre „**Copiii și telefonul mobil**”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B. și în TEXTUL C.

Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este formulată fiecare cerință.

SUCCESE!



De la console de jocuri până la sisteme audio performante, preferințele copiilor în ziua de astăzi în ceea ce privește tehnologia se orientează către telefoane mobile, smartphone-uri de ultimă generație.

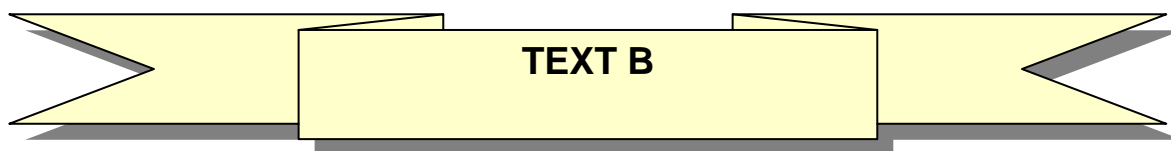
Telefoanele mobile nu mai sunt acum restricționate în utilizare doar pentru adulți, vedem că le folosesc și copiii. Un avantaj și poate singurul argument valid pentru ca un copil să aibă un telefon mobil este faptul că e menținut în siguranță, părintele va ști tot timpul unde este și în caz de apare vreo urgență copilul poate să sune și să anunțe.

Cum violența o putem vedea peste tot și se pune tot mai mult problema siguranței copiilor, când merg la școală, pe stradă sau oriunde altundeva, singuri, un telefon mobil prin care se menține legătura între părinte și copil la orice oră pare a fi soluția perfectă. Trebuie însă ca și copilul să își asume responsabilitatea aceasta ce îi revine, de a comunica și de a folosi telefonul mobil pentru scopul destinat.

În ceea ce privește aspectele contra telefoanelor mobile la copii, părinții trebuie să aibă o grijă principală – copilul trebuie să știe ce implică responsabilitatea de a folosi telefonul mobil.

Piața telefoanelor mobile evoluează în continuu și tot mai des apar noi tehnologii atractive nu doar pentru copii ci și pentru adulți. În special copiii însă sunt atrași de această tehnologie, iar părinții trebuie să fie foarte atenți. A cumpara un telefon scump copilului poate fi o greșală, în ceea ce privește siguranța copilului. Nevoia unui telefon mobil în ziua de astăzi nu poate fi negată, însă atât părinții cât și copiii trebuie să înțeleagă că un telefon mobil trebuie folosit în scopul destinat și nu doar pentru a te afișa cu ultimele tehnologii și modele de pe piață. Acest lucru poate atrage atenția hoților de buzunare sau a răuvoitorilor care vād pe stradă un copil scoțând din buzunar ultima apariție în sectorul smartphone-urilor.

<https://keystick.ro/telefoane-mobile-pentru-copii-pro-si-contra/>



На заході сьогодні активно забороняють мобільні телефони у школах і коледжах. У деяких штатах США учнів навіть перевіряють за допомогою металодетектора на наявність мобільного телефону й вилучають засоби зв'язку на вході до навчального закладу.

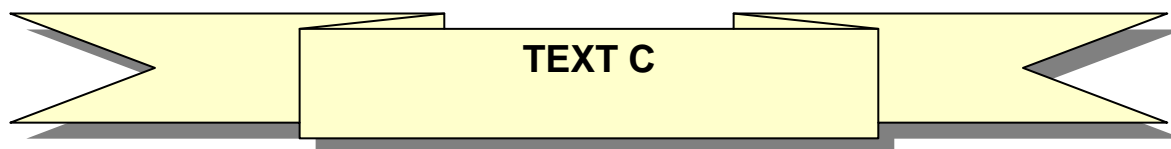
А зовсім нещодавно в Пенсільванії, США, в одній зі шкіл заборонили дітям носити уггі, бо спритні малюки ховали в широкі халявки взуття мобільні телефони.

Батьки, звісно ж, засумнівалися, що цей метод боротьби з мобільними буде дієвим, адже діти все одно знайдуть спосіб пронести в школу телефон. В Україні заборона на мобільні телефони у школах існує з 2007 року, однак на практиці мало хто її дотримується. **lady.tochka.net** пропонує поміркувати й вирішити, чи потрібен дитині мобільний телефон.

Аргументи "за" мобільний для дитини

1. Мобільний школяру потрібен, точніше, не дитині, а її батькам, щоб вони були спокійні. Це зручно й дитині – вона завжди може зателефонувати в екстреній ситуації.
2. Нічого поганого немає в тому, що дитина опановує гаджети. Без цього неможливе сучасне життя, і вміння бути з технікою на "ти" знадобиться в житті не раз.
3. Мобільний телефон – доросла "іграшка", отримавши її у свою власність, дитина стане відповідальнішою.
4. Для багатьох зараз телефон – статусна річ. Якщо у школі в усіх є телефони, тим більше сучасні, а у твоєї дитини немає такої речі, вона почуватиметься білою вороною. А в підлітковому віці дітям особливо важлива повага й прийняття однолітків.
5. Якщо дитина не хоче вчитися, відстає за оцінками, покупка телефону може стати для неї чудовим стимулом.

<https://lady.tochka.net/ua/20942-mobilnyy-dlya-shkolnika-za-i-protiv/>



Are Mobile Phones Taking Over Our Lives?

Next time you're in a public place, take a look around you, and count how many people are using their phones. I can tell you now that it is probably more than half, whether you're on public transport, in a café or simply walking down the street.

I'm not saying that I am not an example of this, but it always amazes me how people can spend so much time on their phones without actually talking to anyone in particular. With the constant upgrade of technology we can now do practically anything on a device which can fit in the palm of our hands. But has it gone too far? Do we spend too much time on our mobiles and not enough time talking to people 'in real life'?

I recently visited London and travelled on the tube while I was there. Apart from the people asleep, almost everybody else was on their phones. People were playing games, reading articles and listening to music, texting or checking their emails.

Recently, my smart phone broke and had to be sent off to the warehouse for repair for a week or so. In the meantime I had to use a really old, basic phone just to keep me in touch with my family and friends. All I could do on this phone was send text messages, make calls and play one game. And I loved it. I loved being free from the internet, and I really didn't mind not having constant updates about what my friends were doing or what the latest celebrity story was.

<https://busyteacher.org/16602-reading-comprehension-article-are-mobile-phones.html>

Nu se completează de către elev
COD

I.

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	NICIUN TEXT
1. Textul este preluat de pe internet.				
2. Textul este unul literar.				
3. Textul oferă informații despre telefonul mobil.				
4. Textul oferă informații despre avantajele utilizării telefonului mobil.				

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.

Nu se completează de către elev
COD

II.A

Textul A

1. preferințele copiilor
2. părintele va ști
3. piața telefoanelor mobile

- a. telefoane mobile
- b. evoluează
- c. unde este copilul
- d. telefoane fixe

Nu se completează de către elev
COD

II.B

Textul B

1. забороняють мобільні телефони
2. мобільний телефон
3. покупка телефону

- a. стає чудовим стимулом
- b. по дорозі
- c. доросла "іграшка",
- d. у школах і коледжах

Nu se completează de către elev
COD

II.C

Textul C

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. smart | a. messages |
| 2. constant | b. update |
| 3. text | c. phone |
| | d. transport |

Nu se completează de către elev
COD

III.

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte **referitoare la telefonul mobil**

cuvinte în limba română

cuvinte în limba maternă

cuvinte în limba modernă

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau Обведіть відповідний варіант через (П) помилково або (Н) непомилково sau TRUE (T) / FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Nu se completează de către elev
COD

IV.1	<input type="checkbox"/>
A / F	

1. Telefoanele mobile sunt utile pentru copii.

Justificare: _____

Nu se completează de către elev
COD

IV.2	<input type="checkbox"/>
A / F	

2. Мобільний школяру потрібен.

Обґрунтування: _____

Nu se completează de către elev
COD

IV.3	<input type="checkbox"/>
------	--------------------------

3. Afirmatie text C. The author of the text considers that only a small number of people use their mobile phones in public .

A / F

Justification: _____

Nu se completează de către elev
COD

V.	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A:

“În special copiii însă sunt atrași de această tehnologie,.....” (Se transcriu primele 6- 10 cuvinte din frază)

Nu se completează de către elev
COD

VI.	<input type="checkbox"/>
-----	--------------------------

VI. Підкресліть правильний варіант, мотивуючи вибір користуючись інформацією з тексту В.

Мобільний школяру **потрібен/ не потрібен**, тому що _____

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„COPIII ȘI TELEFONUL MOBIL”

Nu se completează de către elev
COD

VII.

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A și B (în limba română).

Nu se completează de către elev
COD

VIII.

VIII. Answer the question: What new functions would you like to see on mobile phones? Why?

Nu se completează de către elev
COD

IX.

IX. Склади, опитувальник для своїх однокласників, щоб дізнатись їх думку про даний твір. Доповни, нижчеподаний опитувальник, відповідними запитаннями, так щоб твої однокласники, змогли правильно відповісти.

Запитання	ТАК	НІ
1.		
2.		
3.		

Nu se completează de către elev
COD

X.

X. Care dintre cele trei texte prezintă efectele telefonului mobil asupra copiilor și cât este de gravă această problemă? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!

МОЛОДЕЦЬ!