



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2019**

Test 1

Limbă și comunicare –

Limba română-Limba croată maternă-Limba germană_1

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

Ai de realizat un proiect despre „**Reciclarea deșeurilor**”.
Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios.
Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B și în TEXTUL C.

**Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să
răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este
formulată fiecare cerință.**

SUCCES!



Hârtia este unul dintre cele mai frecvent întâlnite deșeuri, în mai toate sferile de activitate. Constituie o importantă sursă de fibre de celuloză, aceasta fiind substanța naturală care stă la baza producerii hârtiei. Fiind fabricată din celuloză, se biodegradează ușor, în mod natural, spre deosebire de alte deșeuri sintetice cum este plasticul. Multe materiale de împachetat, hârtie de ziar, șervețele sunt făcute în totalitate sau în parte din fibră de hârtie reciclabilă.

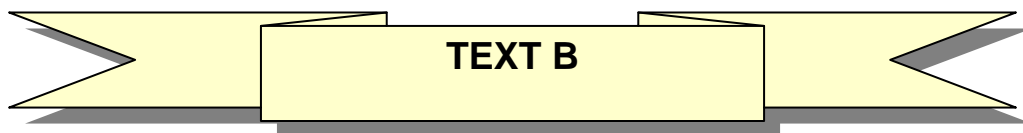
Consumul de hârtie a crescut cu 400% în ultimii 40 de ani și acest lucru a dus la exploatarea intensivă a pădurilor, în unele țări apărând fenomenul de despădurire. Aproximativ 35% din copacii tăiați pe întreaga planetă sunt folosiți pentru producerea de hârtie. De aceea, trebuie să ne gândim mai întâi cum să reducem consumul de produse, resurse, cum să le refolosim după ce nu mai avem nevoie de ele și abia apoi să le reciclăm – cei 3R.

Reciclarea deșeurilor de hârtie este o activitate menită să producă economii. O fabrică producătoare de hârtie folosește cu 40% mai puțină energie dacă folosește hârtie reciclabilă, decât fibră nouă. De asemenea, producerea hârtiei din lemn consumă mai multe resurse decât producerea hârtiei din deșeuri. Spre exemplu, o tonă de hârtie reciclată poate economisi 3200 litri de apă, 380 KWh energie electrică, 22 de copaci de vârstă de 20 de ani și evită eliberarea în atmosferă a aproape 850 grame de dioxid de carbon.

Cele mai importante avantaje ale reciclării hârtiei sunt: reducerea consumului de apă și curent electric, reducerea poluării apelor și aerului și scăderea volumului de deșeuri (de exemplu, aproximativ 40% din gunoiul menajer produs în Statele Unite îl constituie deșeurile de hârtie și carton).

Când ajung la reciclare, hârtia și cartonul sunt sortate pe categorii, în funcție de calitatea lor: hârtia albă este de calitate superioară, în vreme ce cartonul ondulat este de calitate inferioară, iar ziarele și o parte din hârtia de birou sunt de calitate medie. După un întreg proces de transformare, hârtia de birou reciclată ajunge înapoi pe birouri. Cărțile de telefon și cartonul se pot transforma în cofraje pentru ouă sau în alte tipuri de carton.

Sursa:
(Reciclarea hârtiei-Informații cheie, www.recicleta.ro)



Recikliranje otpada - istina i mit o Njemačkoj

Nijemci su prvaci svijeta u recikliranju otpada. Iako se u Njemačkoj na tom planu postupno uglavnom ispravno, ne reciklira se ni izdaleka onoliko plastike koliko se to može zaključiti na osnovu službenih statistika.

Razdvajanje smeća je u Njemačkoj postalo općenarodni sport. Papir se baca u plave kante, organski otpad u smeđe kante, ambalaže od plastike i drugih materijala – u žute kante. Staklene boce se bacaju u posebne kontejnere također razdvojene po bojama – za smeđe, prozirno i zeleno staklo. Nijemci su ponosni na svoj sistem reciklaže.

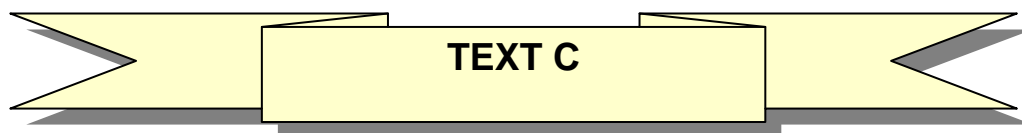
A važe i kao uzor za čitav svijet. Kada je 1991. uveden sustav recikliranja, to je bio jedinstven slučaj u svijetu. Početkom 90-ih, njemačka vlada je obavezala privredu na prihvatanje plastične ambalaže poslije upotrebe i na daljnju preradu. Na to je industrija osnovala vlastita postrojenja za reciklažu i sustav nazvan „zeleni točka“ po kojem se prepoznaju proizvodi za recikliranje.

Sada taj simbol upotrebljava i 29 europskih zemalja, kao i Izrael i Turska. Još niti jedna zemlja ne reciklira toliko otpada kao Njemačka. Svjetski ekonomski forum je Nijemce 2017. proglasio za svjetske prvake u reciklaži. No, stručnjaci smatraju da su službene brojke pretjerane, te da se plastika reciklira u mnogo manjoj mjeri nego što se tvrdi.

U Njemačkoj se svake godine proizvodi oko šest milijuna tona plastičnog otpada, od čega tri milijuna tona otpada na bočice za sokove, čašice za jogurte i vrećice za bombone. Prema Eurostatu, 2015. je u Njemačkoj reciklirano 48,8 posto bačenih ambalaža. No neke lobističke organizacije koje se bave recikliranjem ne vjeruju u istinitost ovih statistika. „Brojke se baziraju na količini otpada koja se skupi a ne na količini stvarno recikliranog otpada“, kaže Antonino Furfari, direktor organizacije „Plastic Recyclers Europe“.

Sursa:

(<https://www.dw.com/hr/recikliranje-otpada-istina-i-mit-o-njema%C4%8Dkoj/a-45912514>)



Tipps zur Müllvermeidung in der Schule

In der Schule sammeln die Kinder jeden Tag eine Menge Müll an – Plastikverpackungen, Papiertüten, Kugelschreiber und anderer Abfall. Müll wird getrennt! Kinder lernen schon im Kindergarten, dass Papier und Glas nicht in die Mülltonne gehören.

Denn es sind Wertstoffe und sie können wiederverwertet werden. Ein anderes Wort dafür ist Recycling. Altes Glas wird eingeschmolzen und zu neuen Flaschen verarbeitet. Aus alten Zeitungen entstehen neue Schulhefte.

Die Idee der Wiederverwertung ist nicht neu: Früher zogen Lumpen- und Schrotthändler mit Karren durch die Straßen und sammelten Stoffreste, Papier und Metall.

Seit es Verpackungen aus Kunststoff gibt und immer mehr Wegwerfprodukte gekauft werden, ist Müll zu einem Umweltproblem geworden.

Kunststoff verrottet nämlich nicht. Er muss verbrannt oder auf Mülldeponien gelagert werden. Dadurch können Giftstoffe in die Luft und ins Grundwasser gelangen.

Deshalb ist es wichtig, selbst möglichst wenig Müll zu produzieren. Das fängt schon beim Einkauf an: Wer Milch in Mehrwegflaschen statt Milchtüten kauft, hat Verpackungsmüll gespart. Und wer zuhause seinen Müll trennt, hilft, dass möglichst viele Wertstoffe recycled werden können.

Doch die Mülltrennung ist nicht immer einfach: So gehört die eine Shampooflasche in den Gelben Sack - die nächste nicht. Obwohl beide aus demselben Material bestehen und beide recycled werden können.

Der Grund: Nicht alle Shampooflaschen sind mit dem Grünen Punkt gekennzeichnet und nur diese Verpackungen werden im Gelben Sack gesammelt. Der Grüne Punkt sagt nämlich nichts darüber aus, ob das Material recycled werden kann, sondern wer sich um die Entsorgung kümmert.

Sursa:

<https://www.kindernetz.de/infonetz/technikundumwelt/energie-umwelt/recycling/-/id=60850/nid=60850/did=119396/1vel52p/index.html>

Nu se completează de către elev
COD

I.	<input type="text"/>
----	----------------------

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	NICIUN TEXT
1. Hârtia este unul dintre cele mai rar întâlnite deșeuri.				
2. În text sunt prezentate cele mai importante avantaje ale reciclării hârtiei.				
3. Textul prezintă sfaturi pentru separarea deșeurilor.				
4. În text este prezentat modelul german de reciclare a deșeurilor.				

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.

Nu se completează de către elev
COD

II.1	<input type="text"/>
------	----------------------

Textul A

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. substanța | a. reciclabilă |
| 2. consumul | b. naturală |
| 3. hârtie | c. de hârtie |
| | d. menajer |

Nu se completează de către elev
COD

II.2	<input type="text"/>
------	----------------------

Textul B

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. razdvajanje smeća | a. zelena točka |
| 2. papir | b. zeleno staklo |
| 3. sustav | c. plave kante |
| | d. općenarodni sport |

Nu se completează de către elev
COD

II.3	<input type="text"/>
------	----------------------

Textul C

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. dem Grünen | a. recycled |
| 2. das Material | b. trennen |
| 3. Müll | c. Punkt |
| | d. das Auto |

Nu se completează de către elev
COD

III.1

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte **referitoare la reciclarea deșeurilor**:

cuvinte în limba română

cuvinte în limba maternă

cuvinte în limba germană

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau PRAVDIVÉ (P) / NEPRAVDIVÉ (N) sau RICHTIG (R) / FALSCH (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Nu se completează de către elev
COD

IV.1

1. Reciclarea deșeurilor de hârtie este o activitate menită să producă economii.

A / F

Justificare: _____

Nu se completează de către elev
COD

IV.2

2. Za Njemce razdvajanje smjeća je postalo općenarodni sport.

T / N

Obrazloženje: _____

Nu se completează de către elev
COD

IV.3

3. Die Kinder sammeln keine Müll in der Schule an.

R / F

Rechtfertigung: _____

Nu se completează de către elev
COD

1.

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A:

„Când ajung la reciclare, hârtia și cartonul sunt

Nu se completează de către elev
COD

VI.

VI. Podcrtaj točan oblik i obrazloži svoj izbor koristeći informacije iz teksta B.

Nijemci **su ponosni/ nisu ponosni** na svoj sistem reciklaže.

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Reciclarea deșeurilor”

Nu se completează de către elev
COD

VII.

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A, B și C.

Nu se completează de către elev
COD

VIII.

VIII. Kurze Antwort: *Wie trennen sie Müll? Warum (nicht)?*

Nu se completează de către elev
COD

IX

IX. Želiš da sastviš upitnik da bi saznao što tvoji razrednici misle o recikliranju otpada. Popuni tablicu odgovarajućim pitanjima na koja će tvoji razrednici odgovoriti.

PITANJE	DA	NE
1.		
2.		
3.		

Nu se completează de către elev
COD

X.

X. Care dintre cele trei texte ți-a adus informații noi? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!