



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2019**

Test 2

Limba și comunicare –

**Limba română-Limba maghiară maternă-Limba
germană_1**

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

Ai de realizat un proiect despre „**Copiii și telefonul mobil**”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B și în TEXTUL C.

Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este formulată fiecare cerință.

SUCCES!

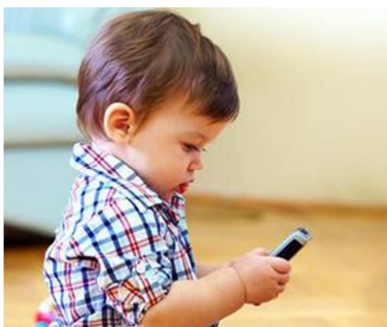
Projektet kell készítened a „**A gyerekek és a mobiltelefon**” témában. Mivel különösen érdekel ez a téma, komolyan készülsz rá. Forrásként használhatod az A, a B és a C szöveget.

Azt tanácsoljuk, hogy olvasd el figyelmesen az ajánlott szövegeket, majd azon a nyelven oldd meg a feladatokat, amilyen nyelven a követelményt olvasod!

SOK SIKERT!

TEXTUL A

La ce vârstă ar trebui să primească copiii telefon mobil?



Acest subiect este unul de dezbatere încă, pe de o parte fiindcă avem prea puține date despre vârsta la care ar trebui și mult mai multe date despre vârsta la care copiii dețin telefon, vârstă care este în scădere de la an la an. "În medie, copiii primesc primul lor telefon mobil în jurul vârstei de 10 ani, în scădere față de vârsta de 12 ani în anul 2012." Aceasta e doar media, unii copii primesc telefon mobil la o vârstă și mai scăzută, de 7-8 ani. "Nu există doi copii identici, de aceea nu există un număr magic care să indice vârsta potrivită pentru a deține un mobil. Deși vârsta e importantă, ceea ce contează cu adevărat este gradul de responsabilitate și maturitate al copilului." (James P. Steyer).

Prin urmare, este greu de stabilit care ar fi vârsta ideală la care un copil poate primi un telefon mobil. Pentru că această decizie depinde de comportamentul copilului, de capacitatea lui de auto-reglare și de educația pe care o primește nu numai în raport cu utilizarea device-urilor mobile ci și în raport cu alte aspecte ale relaționării și comunicării cu alți copii sau cu adulți.(...)În momentul în care copilul are propriul său telefon mobil el va trebui să fie cel care își gestionează riscurile (...). Așa că întrebarea: la ce vârstă să îi iau un telefon mobil devine mai degrabă "la ce vârstă este copilul meu capabil să gestioneze cu minimă asistență din partea mea riscurile folosirii unui telefon mobil?". Asta înseamnă pentru mine, ca și părinte că trebuie să îmi educ copilul despre fiecare categorie de risc în parte și încă despre alte câteva componente despre care vom vorbi în articolele următoare. Sigur, există beneficii, există costuri ale folosirii telefoanelor, la unele v-ați gândit, la altele poate nu.

Decizia de a cumpăra copilului propriul său telefon ar trebui să fie o decizie luată cu chibzuință – adică cu cântărirea pericolelor și a oportunităților, cu stabilirea de reguli de folosire și cu limite discutate și agreeate cu copilul. Cum spuneam, toate acestea ar trebui lamurite înainte de cumpararea telefonului mobil.(...)

(<https://parintecuminte.ro/la-ce-varsta-ar-trebui-sa-primeasca-copiii-telefon-mobil/>)

TEXT B

Miért kell mobiltelefon a gyerekeknek?



Az általános iskolás gyerekek nagy részének már van mobilja. A telefon mára már ennél a korosztálynál is teljesen általános, csaknem szükséges napi használati eszközzé vált. De milyen feltételekkel adjunk gyermekünk kezébe saját készüléket?

8 éves korig ne!

Az elmúlt néhány év alatt a szokások terjedésével, a rohanó világnak köszönhetően a mobiltelefonok száma a gyerekek körében is többszörösére nőtt. Egyes felmérések szerint ma a hét-tíz éves korosztályban csaknem minden harmadik gyermek rendelkezik mobiltelefonnal. A készülékek káros hatásairól szinte megjelenésük óta folyamatosan olvashatunk, ám ezeket a felvetéseket máig nem igazolták egyértelműen. A szakemberek azon az állásponton vannak, hogy gyermekünk nyolcéves koráig ne kapjon saját mobilt. Viszont arra később is ügyeljünk, hogy ne használják rendszeresen a készüléket.

Égig érő telefonszámla

Aggódásra adhat okot az esetleges magas telefonszámla, de ma már számtalan lehetőség van családi kedvezmények igénybevétele. Minden szolgáltató felkínálja a családoknak azokat a variációkat, amelyek lehetővé teszik két vagy három ingyenesen, vagy nagy kedvezménnyel hívható szám megadását. Érdemes azon is elgondolkodnunk, hogyan befolyásolja a közvetlen kommunikáció fejlődését, a szemtől szembeni beszélgetéseket a kicsi korban megkezdett, rendszeres mobilhasználat.

Hasznos eszköz lehet

A telefon egy igen hasznos eszköz lehet. Fontos, hogy ezt a gyerekekben is tudatosítsuk. Ez egyrészt egy ellenőrzési lehetőség a szülő részéről. A mobil lehetőséget ad arra, hogy bármikor fel tudjuk hívni a gyermeket, viszont olyan váratlan helyzetek is adódhatnak, amikor ők is segítséget tudnak kérni. Nem feltétlenül saját maguk érdekében. A mobiltelefon akkor igazán hasznos segítség, ha előre elmentjük benne a fontosabb telefonszámokat. A mobiltelefon használatára vonatkozó szabályok intézményenként változnak. Van olyan iskola, ahova be sem lehet vinni a készülékeket, de többségében annyi az elvárás, hogy az órák alatt ne használják telefonjukat a kisdíákok. A tanárok és a gyerekek akár együtt is kidolgozhatják a mobilozásra vonatkozó helyi szabályzatot, hisz az csak tévhit, hogy a gyerekek nem szeretik a rendet. Ugyanis a belátható és betartható szabályok adnak biztonságot számukra.

Külföldi szokások

Németországban csaknem minden elsősnak van már mobiltelefonja. A szülők ott ugyanis kiállnak a fent említett hasznos tulajdonságok mellett. Belgiumban viszont gyermekorvosok írtak alá olyan nyílt levelet, amely a mobiltelefon betiltását kezdeményezte a 16 év alattiak körében. Az aláírók meggyőződése, hogy a korán megkezdett és rendszeres mobilhasználat zavarokat okoz a gyermeki agytevékenységben.

(<http://www.egeszseggmagazin.com/kolyok-sarok/20150330-miert-kell-mobiltelefon-a-gyerekeknek>)

TEXT C

Tipps für die Handynutzung von Kindern



- Tipp 1: Tauschen Sie sich mit Freunden und Bekannten aus und informieren Sie sich*
 - Tipp 2: Kinder im Grundschulalter brauchen noch kein internetfähiges Smartphone*
 - Tipp 3: Lernen Sie die Handyfunktionen gemeinsam kennen und vereinbaren Sie Regeln*
 - Tipp 4: Technischer Schutz kann die Handyerziehung unterstützen und sicherer machen*
 - Tipp 5: Prüfen und installieren Sie Apps gemeinsam mit Ihrem Kind*
 - Tipp 6: Schauen Sie nicht heimlich auf das Handy Ihres Kindes*
 - Tipp 7: Gestalten Sie handyfreie Zeiten und seien Sie Vorbild*
 - Tipp 8: Machen Sie das Handy immer mal wieder zum Thema und informieren Sie sich*
 - Tipp 9: Sprechen Sie mit Ihrem Kind über Handykosten und den Wert eines Handys und kontrollieren Sie regelmäßig die Handyrechnung Ihres Kindes*
- Linktipps: Handys, Apps und mobiles Surfen*

(<https://www.klicksafe.de/eltern/kinder-von-3-bis-10-jahren/handys-in-kinderhand/>)

Nu se completează de către elev
COD

I.

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	NICIUN TEXT
1 Textul este o ofertă de telefon mobil.				
2. Textul interzice folosirea telefonului mobil copiilor sub 8 ani.				
3. În anul 2012 copiii au primit primul lor mobil la vârsta de 12 ani.				
4. Textul conține idei de utilizare a telefonului mobil pentru copii.				

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.
Kösd össze nyilakkal a két oszlop megfelelő adatait! Was passt zusammen? Verbinde durch Striche!

Nu se completează de către elev
COD

II.A

Textul A

- | | |
|----------------|---|
| 1. Sigur, | a. toate acestea ar trebui lămurite înainte de cumpărarea telefonului |
| 2. Cum spuneam | b. există beneficii, există costuri ale folosirii telefoanelor |
| 3. În medie, | c. la altele poate nu |
| | d. copiii primesc primul lor telefon mobil în jurul vârstei de 10 ani |

Nu se completează de către elev
COD

II.B

Textul B

- | | |
|---|--|
| 1. A szakemberek azon az állásponton vannak | a. hogy gyermekünk nyolcéves koráig ne kapjon saját mobilt |
| 2. Van olyan iskola, | b. rendszeres mobilhasználat |
| 3. Visszont arra később is ügyeljünk, | c. ahova be sem lehet vinni a készüléket |
| | d. hogy ne használják rendszeresen a készüléket |

Nu se completează de către elev
COD

II.C

Textul C

- | | |
|---|--|
| 1. Kinder im Grundschulalter | a. und sicherer machen |
| 2. Technischer Schutz kann die Handyerziehung unterstützen | b. und kontrollieren Sie regelmäßig die Handyrechnung Ihres Kindes |
| 3. Sprechen Sie mit Ihrem Kind über Handykosten und den Wert eines Handys | c. auf das Handy Ihres Kindes |
| | d. brauchen noch kein internetfähiges Smartphone |

Nu se completează de către elev
COD

III.

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte **referitoare la copiii și telefonul mobil!**

Írj ki a szövegből két szót a **A gyermekek és a mobiltelefonok** témával kapcsolatban!

Schreibe aus dem obigen Text zwei Wörter zum Thema: **Handynutzung von Kindern!**

cuvinte în limba română

magyar szavak

Deutsche Wörter

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

IGAZ (I) vagy HAMIS (H) az állítás? Karikázd be a megfelelő betűt, majd igazold állításodat megfelelő szövegrészlettel! RICHTIG (R) oder FALSCH (F), kreuze an und begründe deine Antwort mit einem passenden Zitat aus dem Text!

Nu se completează de către elev
COD

IV.1

1. Prin urmare, nu este greu de stabilit care ar fi vârsta ideală la care un copil poate primi un telefon mobil. **A / F**

Justificare : _____

Nu se completează de către elev
COD

IV.2

2. A tanárok és a gyerekek akár együtt is kidolgozhatják a mobilozásra vonatkozó helyi szabályzatot, hisz azt mindenki tudja, hogy a gyerekek nem szeretik a rendet. **I / H**

Indoklás: _____

Nu se completează de către elev
COD

IV.3

3. Sie müssen nicht mit den Kindern über das Handy sprechen.

T / F

Rechtfertigung: _____

Nu se completează de către elev
COD

V.

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A

Deși vârsta e importantă,

Nu se completează de către elev
COD

VI.

VI. Húzd alá a helyes választ, majd indokold választásodat a B szöveg információinak felhasználásával!

Érdemes / nem érdemes azon is elgondolkodnunk, hogyan befolyásolja a közvetlen kommunikáció fejlődését, a szemtől szembeni beszélgetéseket a kicsi korban megkezdett, rendszeres mobilhasználat.

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Copiii și telefonul mobil”

A szövegbeli információk felhasználása **„A gyerekek és a mobiltelefon”** témában

Nu se completează de către elev
COD

VII.

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A și B.

Nu se completează de către elev
COD

VIII.

VIII. Antworte kurz auf die Fragen: *Ist technischer Schutz wichtig? Warum?*

Nu se completează de către elev
COD

IX.

IX. Szeretnél egy kérdőívet összeállítani osztálytársaid számára, hogy megismerd véleményüket, tájékozottságukat a bemutatott témával kapcsolatban.

Töltsd ki a témára vonatkozó kérdésekkel az alábbi kérdőívet! Osztálytársaid válaszolni fognak a kérdéseidre.

KÉRDÉS	IGEN	NEM
1.		
2.		
3.		

Nu se completează de către elev
COD

X.

X. Care dintre cele trei texte prezintă cele mai eficiente sfaturi privind folosirea telefonului mobil de către copii? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri!

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!

GRATULĂLUNK! A TESZT VÉGÉRE ÉRTÉL!

KÖSZÖNJÜK, HOGY RÉSZT VETTÉL A FELMÉRÉSEN!