



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a VI-a  
2019**

**Test 1**

**Limbă și comunicare –**

**Limba română-Limba slovacă maternă-Limba germană\_1**

**Județul/sectorul .....**

**Localitatea .....**

**Unitatea de învățământ .....**

**Numele și prenumele elevului/elevei .....**

.....

**Clasa a VI-a .....**

**Băiat** ☐

**Fată** ☐

Ai de realizat un proiect despre „**Reciclarea deșeurilor**”.  
Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios.  
Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B și în TEXTUL C.

**Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să  
răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este  
formulată fiecare cerință.**

**SUCCES!**



Hârtia este unul dintre cele mai frecvent întâlnite deșeuri, în mai toate sferile de activitate. Constituie o importantă sursă de fibre de celuloză, aceasta fiind substanța naturală care stă la baza producerii hârtiei. Fiind fabricată din celuloză, se biodegradează ușor, în mod natural, spre deosebire de alte deșeuri sintetice cum este plasticul. Multe materiale de împachetat, hârtie de ziar, șervețele sunt făcute în totalitate sau în parte din fibră de hârtie reciclabilă.

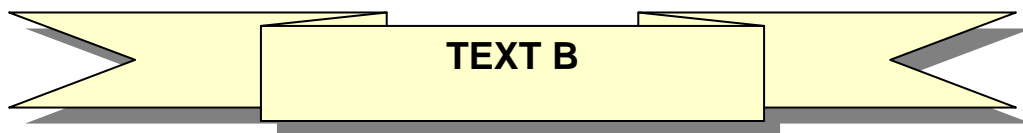
Consumul de hârtie a crescut cu 400% în ultimii 40 de ani și acest lucru a dus la exploatarea intensivă a pădurilor, în unele țări apărând fenomenul de despădurire. Aproximativ 35% din copacii tăiați pe întreaga planetă sunt folosiți pentru producerea de hârtie. De aceea, trebuie să ne gândim mai întâi cum să reducem consumul de produse, resurse, cum să le refolosim după ce nu mai avem nevoie de ele și abia apoi să le reciclăm – cei 3R.

Reciclarea deșeurilor de hârtie este o activitate menită să producă economii. O fabrică producătoare de hârtie folosește cu 40% mai puțină energie dacă folosește hârtie reciclabilă, decât fibră nouă. De asemenea, producerea hârtiei din lemn consumă mai multe resurse decât producerea hârtiei din deșeuri. Spre exemplu, o tonă de hârtie reciclată poate economisi 3200 litri de apă, 380 KWh energie electrică, 22 de copaci de vârstă de 20 de ani și evită eliberarea în atmosferă a aproape 850 grame de dioxid de carbon.

Cele mai importante avantaje ale reciclării hârtiei sunt: reducerea consumului de apă și curent electric, reducerea poluării apelor și aerului și scăderea volumului de deșeuri (de exemplu, aproximativ 40% din gunoiul menajer produs în Statele Unite îl constituie deșeurile de hârtie și carton).

Când ajung la reciclare, hârtia și cartonul sunt sortate pe categorii, în funcție de calitatea lor: hârtia albă este de calitate superioară, în vreme ce cartonul ondulat este de calitate inferioară, iar ziarele și o parte din hârtia de birou sunt de calitate medie. După un întreg proces de transformare, hârtia de birou reciclată ajunge înapoi pe birouri. Cărțile de telefon și cartonul se pot transforma în cofraje pentru ouă sau în alte tipuri de carton.

Sursa:  
(Reciclarea hârtiei-Informații cheie, [www.recicleta.ro](http://www.recicleta.ro))



Ako správne recyklovať? Vezmime si príklad od obyvateľov Fínska!

Recyklácia sa taktiež zvykne nazývať separácia alebo triedenie odpadu. Je to proces opätovného využitia materiálu. Ide najmä o papier, sklo, plast, farebné kovy a iné. Recyklácia zabraňuje plytvaniu prírodných zdrojov, no na Slovensku sa zatiaľ recykluje približne len 1,2 % komunálneho odpadu. Ako to môžeme zlepšiť?

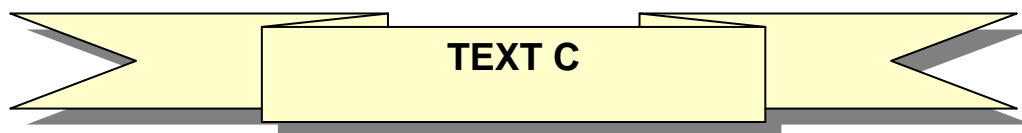
Existuje množstvo trikov a nápadov, ako sa dá z nepotrebného materiálu v domácnosti spraviť niečo nové a užitočné, teda recyklovať to. Napríklad obyčajné plastové fľaše sa dajú použiť ako dekorácia, kvetináče alebo tiež aj krmidlá pre vtáky. V nových bytoch by to bolo určite pekným spestrením priestoru. Toto je len jeden z mnohých spôsobov, ako recyklovať odpad. Prečo však recyklácia odpadu tvorí v našej krajine také nízke percento? Čosi by sme sa mohli naučiť od obyvateľov Fínska, ktorí majú na recykláciu svoj vlastný systém.

Fíni sú známi tým, že zrecyklujú takmer 100 % plastových fliaš a taktiež papiera. Za každú odovzdanú plastovú fľašu v supermarkete dostanú niekoľko centov a na parkoviskách sú vyhradené špeciálne miesta na recykláciu odpadu. A prečo to vlastne robia? Nielenže získajú nejaké peniaze za odovzdané plastové fľaše, ale taktiež u nich platí to, že čím viac domácnosť recykluje odpad, tým menej platí za odvoz odpadu. Je to férové a obyvatelia Fínska si to pochvaľujú. Fíni však myslia na recykláciu dokonca aj pri stavbe novostavieb a snažia sa recyklovať taktiež stavebný odpad, čo určite stojí za povšimnutie.

Recyklácia v tejto severskej krajine nie je žiadna veda a pri troche snahy by sme sa im mohli taktiež priblížiť. Stačí si všímať naše okolie a dodržiavať pár základných pravidiel. Nevyhadzujte veci v dobrom stave. Môže ísť napríklad o spotrebiče alebo oblečenie. Radšej skúste porozmýšľať, ako to niekomu darovať, predať alebo vymeniť za iný tovar. Myslíte na odpad už pri nákupe a nekupujte zbytočné veci, ktoré vôbec nepotrebujete. Vyhnete sa tak odpadu navyše. V domácnosti si zaobstarajte farebné nádoby na recyklovanie. Ide najmä o papier, plast, sklo a zvyšky jedál. Vzdelávajte sa a snažte sa hľadať nové spôsoby, ako recyklovať a byť užitočný pre túto planétu.

Sursa:

(<https://referaty.aktuality.sk/ako-spravne-recyklovat-vezmime-si-priklad-od-obyvatehov-finska/referat-31727>)



### Tipps zur Müllvermeidung in der Schule

In der Schule sammeln die Kinder jeden Tag eine Menge Müll an – Plastikverpackungen, Papiertüten, Kugelschreiber und anderer Abfall. Müll wird getrennt! Kinder lernen schon im Kindergarten, dass Papier und Glas nicht in die Mülltonne gehören.

Denn es sind Wertstoffe und sie können wiederverwertet werden. Ein anderes Wort dafür ist Recycling. Altes Glas wird eingeschmolzen und zu neuen Flaschen verarbeitet. Aus alten Zeitungen entstehen neue Schulhefte.

Die Idee der Wiederverwertung ist nicht neu: Früher zogen Lumpen- und Schrotthändler mit Karren durch die Straßen und sammelten Stoffreste, Papier und Metall.

Seit es Verpackungen aus Kunststoff gibt und immer mehr Wegwerfprodukte gekauft werden, ist Müll zu einem Umweltproblem geworden.

Kunststoff verrottet nämlich nicht. Er muss verbrannt oder auf Mülldeponien gelagert werden. Dadurch können Giftstoffe in die Luft und ins Grundwasser gelangen.

Deshalb ist es wichtig, selbst möglichst wenig Müll zu produzieren. Das fängt schon beim Einkauf an: Wer Milch in Mehrwegflaschen statt Milchtüten kauft, hat Verpackungsmüll gespart. Und wer zuhause seinen Müll trennt, hilft, dass möglichst viele Wertstoffe recycled werden können.

Doch die Mülltrennung ist nicht immer einfach: So gehört die eine Shampooflasche in den Gelben Sack - die nächste nicht. Obwohl beide aus demselben Material bestehen und beide recycled werden können.

Der Grund: Nicht alle Shampooflaschen sind mit dem Grünen Punkt gekennzeichnet und nur diese Verpackungen werden im Gelben Sack gesammelt. Der Grüne Punkt sagt nämlich nichts darüber aus, ob das Material recycled werden kann, sondern wer sich um die Entsorgung kümmert.

Sursa:

<https://www.kindernetz.de/infonetz/technikundumwelt/energie-umwelt/recycling/-/id=60850/nid=60850/did=119396/1vel52p/index.html>

Nu se completează de către elev  
COD

I.

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	NICIUN TEXT
1. Hârtia este unul dintre cele mai rar întâlnite deșeuri.				
2. În text sunt prezentate cele mai importante avantaje ale reciclării hârtiei.				
3. Textul prezintă sfaturi pentru separarea deșeurilor.				
4. În text este prezentat modelul finlandez de reciclare a deșeurilor.				

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.

Nu se completează de către elev  
COD

II.A

#### Textul A

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1. substanța | a. reciclabilă |
| 2. consumul  | b. naturală    |
| 3. hârtie    | c. de hârtie   |
|              | d. menajer     |

Nu se completează de către elev  
COD

II.B

#### Textul B

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1. plastové  | a. jedál   |
| 2. triedenie | b. krajine |
| 3. zvyšky    | c. odpadu  |
|              | d. fl'aše  |

Nu se completează de către elev  
COD

II.C

#### Textul C

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| 1. dem Grünen   | a. recycled |
| 2. das Material | b. trennen  |
| 3. Müll         | c. Punkt    |
|                 | d. das Auto |

Nu se completează de către elev  
COD

III.

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte **referitoare la reciclarea deșeurilor**:

cuvinte în limba română

cuvinte în limba maternă

cuvinte în limba germană

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau PRAVDIVÉ (P) / NEPRAVDIVÉ (N) sau RICHTIG (R) / FALSCH (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Nu se completează de către elev  
COD

IV.1.

1. Reciclarea deșeurilor de hârtie este o activitate menită să producă economii.

A / F

Justificare: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nu se completează de către elev  
COD

IV.2.

2. Fíni sú známi tým, že zrecyklujú takmer 100% plastových fliaš a taktiež papiera.

P / N

Zdôvodnenie: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nu se completează de către elev  
COD

IV.3.

3. Die Kinder sammeln keine Müll in der Schule an.

R / F

Rechtfertigung: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nu se completează de către elev  
COD

V.

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A:

„Când ajung la reciclare, hârtia și cartonul sunt .....

---

---

Nu se completează de către elev  
COD

VI.

VI. Podčiarkni správny variant, zdôvodni svoj výber použitím informácií z textu B.

Čosi by sme sa **mohli/nemohli** naučiť od obyvateľov Fínska, ktorí

---

---

---

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Reciclarea deșeurilor”

Nu se completează de către elev  
COD

VII.

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A, B și C.

---

---

---

Nu se completează de către elev  
COD

VIII.

VIII. Kurze Antwort: *Wie trennen sie Müll? Warum (nicht)?*

---

---

---

---

Nu se completează de către elev  
COD

IX.

IX. Chceš zostaviť dotazník pre svojich spolužiakov, aby si zistil/zistila, či recyklujú odpad.

Doplň do nižšie uvedeného dotazníka vhodné otázky, na ktoré budú tvoji spolužiaci odpovedať.

OTÁZKA	ÁNO	NIE
1.		
2.		
3.		

Nu se completează de către elev  
COD

X.

X. Care dintre cele trei texte ți-a adus informații noi? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri.

---

---

---

---

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**

**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**