



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a VI-a  
2019**

**Test 1**

**Limbă și comunicare**

**Limba română-Limba germană maternă-Limba engleză\_1**

**Județul/sectorul .....**

**Localitatea .....**

**Unitatea de învățământ .....**

**Numele și prenumele elevului/elevei .....**

.....

**Clasa a VI-a .....**

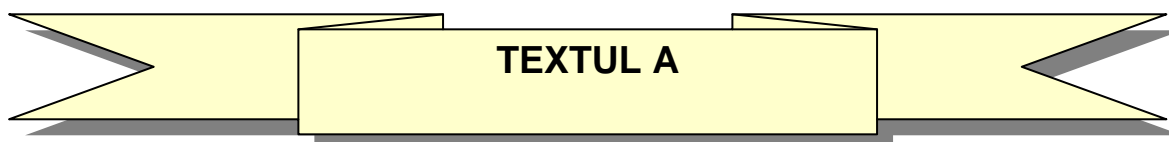
**Băiat** ☐

**Fată** ☐

Ai de realizat un proiect despre „**RECICLAREA DEȘEURILOR**”.  
Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel,  
cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B și în TEXTUL C.

**Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi  
la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este formulată fiecare  
cerință.**

**SUCCES!**



### **De ce trebuie colectate deșeurile electrice și electronice?**

Deșeurile electrice reprezintă 5-6% din totalul deșeurilor unei comunități. Așa cum gunoiul menajer nu este păstrat în casă, nici echipamentele electrice vechi sau stricate nu trebuie depozitate în gospodărie ori aruncate la întâmplare. Ele trebuie colectate și reciclate corect din rațiuni ce țin de protecția mediului înconjurător, de riscul pe care îl prezintă potențialul lor toxic, precum și de protejarea resurselor naturale ale pământului.

În primul rând, aceste echipamente pot avea în componența lor elemente nocive pentru mediu și sănătatea populației, metale grele sau gaze periculoase, elemente care eliberate în aer, apă sau sol au efecte dăunătoare, pe termen lung, asupra hranei noastre, a apei pe care o bem sau a aerului pe care îl respirăm.

De asemenea, majoritatea sunt constituite din componente ce conțin materiale ce pot fi recuperate și reintroduse în industrie, ca materii prime secundare, pentru a preveni exploatarea irațională a resurselor primare, desigur, doar printr-un grad de valorificare înalt obținut cu tehnologii de reciclare performante.

Astfel, ceea ce rezultă din deșeurile noastre nu mai reprezintă un pericol, atunci când sunt reciclate corect, iar acest lucru înseamnă că fiecare dintre noi contribuie responsabil la returnarea în procesul economic a resurselor de care acesta are nevoie pentru a progresa, fără a aduce atingere resurselor de materii prime în continuă diminuare și a căror exploatare reprezintă în sine anumite riscuri pentru mediu.

De asemenea, normele europene de mediu preluate de legislația națională în domeniu ne cer să colectăm mai mult de 40% din cantitățile de aparate electrice și electronice vândute în anul 2016, respectiv 45% în perioada 2017-2020, pentru ca începând cu anul 2021 procentul să crească la 65%. Noi, românii, trebuie să demonstrăm că putem mai mult decât 1 kg/locuitor (maximul înregistrat de la demararea aplicării legislației privind gestionarea DEEE în România) față de ținta de colectare impusă în trecut de 4kg/locuitor. Altfel, riscăm să plătim amenzi ce pot ajunge până la 124.000 EUR pentru fiecare zi de neconformitate [...]. Cu alte cuvinte, acest decalaj ne va costa pe fiecare dintre noi, deoarece penalitățile sunt plătite de statul român, din bugetul public, adică din buzunarul cetățenilor.

### **Ce anume trebuie colectat?**

Orice aparat electric, electronic sau electrocasnic, baterii portabile și industriale (non-auto), corpuri de iluminat sau tuburi fluorescente, toate acestea intră în categoria DEEE și trebuie reciclate. Pe scurt, trebuie colectat și reciclat aproape tot ce se bagă în priză sau funcționează pe baterii.

<https://www.rorec.ro/recicleaza-cu-noi/de-ce-cum-ce-colectam/>



## TEXT B

### Recycling

All die Dinge, die wir nicht mehr brauchen oder wollen, wandern in den Abfalleimer. Deckel zu und weg ist es! Aber ist das wirklich so einfach? Was passiert mit unserem Müll, nachdem wir ihn weggeworfen haben? Wir alle produzieren im Laufe unseres Lebens Berge von Abfall, die unsere Umwelt und unsere Gesundheit belasten. Was also tun mit all dem Müll?

Möbel, Geschirr, Spielzeug, Kleidung, Bücher, Schuhe. Unser Zuhause ist voll von schönen und nützlichen Dingen. Doch was früher ein Leben lang halten musste, wird heute immer wieder neu gekauft und, sobald es kaputt geht, einfach weggeworfen. War es früher üblich, Kleidung zu flicken, Möbel, Schuhe und Spielzeug zu reparieren und manche dieser Stücke sogar weiterzuvererben, wird heute vieles lieber neu gekauft, als weiterverwendet ... Wir leben heute in einer „Wegwerfgesellschaft“. Dinge, die wir nicht mehr haben wollen, weil sie kaputt sind oder wir sie nicht mehr brauchen, kommen einfach in den Müll.

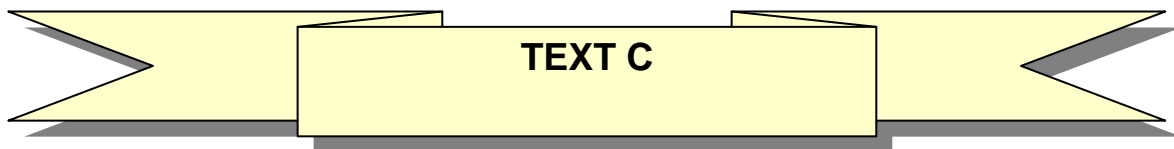
Aus alt mach neu! Recycling ist die Aufbereitung und Wiederverwendung von Abfällen für neue Produkte ... Tagtäglich verwendet man viele verschiedene Rohstoffe, wie zum Beispiel Kohle, Metalle, Öl oder Holz, um daraus die unterschiedlichsten Dinge herzustellen, die wir für unser Leben brauchen. Aber Rohstoffe sind auf der Welt nur begrenzt vorhanden, und deshalb müssen wir sparsam damit umgehen. Beim Recycling werden in Müllanlagen wiederverwertbare Abfälle durch unterschiedliche Verfahren in neue Rohstoffe verwandelt. So entsteht ein Kreislauf, bei dem Rohstoffe nicht verschwendet, sondern wiederverwertet und somit Natur und Umwelt geschont werden.

Abfälle sind Rohstoffe! Weil es für jedes Material ein spezielles Verfahren braucht, um es wieder verwendbar zu machen, darf nichts vermischt werden. Richtige Mülltrennung ist nämlich die Voraussetzung fürs Recycling. In den unterschiedlichen Abfallcontainern befinden sich dann tonnenweise Schätze!

Altes Glas wird eingeschmolzen und zu neuen Flaschen und Gläsern verarbeitet, und aus altem Papier und Karton können neue Schulhefte entstehen. Aber auch Verpackungen und Toilettenpapier werden aus recyceltem Altpapier hergestellt. Aus den gesammelten Kunststoffverpackungen entstehen hauptsächlich neue Produkte, wie z.B. Pflanzentöpfe, Rohre, Kanister und Kübel. Unsere alten Getränkedosen, Altmetalle und Eisenschrott sind ein wertvoller Sekundärrohstoff in der Stahl- bzw. Aluminiumindustrie, und die Abfälle aus der Biotonne werden in Kompostanlagen zu hochwertigem Kompost verwertet.

Müll, der nicht wiederverwertet oder verbrannt werden kann, landet auf Deponien. Heute gelten für Deponien strenge Bestimmungen, damit das Austreten von gefährlichen Stoffen in den Boden – und somit z. B. ins Grundwasser – verhindert wird.

<https://www.demokratiewebstatt.at/thema/abfall-und-muell/>



## Recycling

Hello! My name is Sandra and today I am going to tell you how I reuse paper.

These bags are made of paper. When you find a spare paper, you can turn it into a bag, but how?

First of all, you should cut the paper in rectangular shapes. Then you should cover them with tape because we don't want paper to get wet. Actually, there is a specific technique to fold the rectangular shapes into little squares and you can easily learn it.

After you fold the paper, you can attach one square shaped paper to another. If you do this for a few times you will get a long row. If you continue to make rows and sew them to each other, you will finally get the shape of a bag.

Also you can sew handles on the bag to make it more useful. These handles are made from an old bag's handles.

With the help of this technique you can turn your old books, old newspapers and old wrapping paper into some beautiful handbags. Also you can give them as a present. I am sure that everyone will be happy if they receive a present like this.

[https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets\\_doc\\_docx/recycling\\_-\\_reusing\\_-\\_4\\_pages\\_full\\_worksheet/prepositions-phrase-prepositions/114060](https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/recycling_-_reusing_-_4_pages_full_worksheet/prepositions-phrase-prepositions/114060)

Some other tips to reuse, reduce and recycle:

- Buy only what you really need;
- Prefer eating natural food.
- Go to work by foot, by bike, get a ride or use public transport instead of driving your car.

[https://en.islcollective.com/download/printables/worksheets\\_doc\\_docx/recycling/verbs-action-verbs/82403](https://en.islcollective.com/download/printables/worksheets_doc_docx/recycling/verbs-action-verbs/82403)

Nu se completează de către elev  
COD

1.	<input type="text"/>
----	----------------------

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	NICIUN TEXT
1.Păstrăm toate lucrurile de care nu mai avem nevoie.				
2. Din hârtie reciclată se pot face caiete.				
3.Deșeurile electrice și electronice sunt nocive pentru mediu.				
4.Cărțile și ziarele vechi pot fi transformate în cadouri deosebite.				

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.

Nu se completează de către elev  
COD

II.A	<input type="text"/>
------	----------------------

**Textul A**

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1. materii | a. naturale |
| 2. metale  | b. prime    |
| 3. resurse | c. toxic    |
|            | d. grele    |

Nu se completează de către elev  
COD

II.B	<input type="text"/>
------	----------------------

**Textul B**

- |            |                    |
|------------|--------------------|
| 1. Abfälle | a. schonen         |
| 2. Natur   | b. einschmelzen    |
| 3. Glas    | c. kaufen          |
|            | d. wiederverwerten |

Nu se completează de către elev  
COD

II.C	<input type="text"/>
------	----------------------

**Textul C**

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. spare     | a. newspapers |
| 2. old       | b. paper      |
| 3. beautiful | c. technique  |
|              | d. handbags   |

Nu se completează de către elev  
COD

III.

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte referitoare la tema: **RECICLAREA DEȘEURILOR.**

cuvinte în limba română

cuvinte în limba maternă

cuvinte în limba modernă

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau RICHTIG (R) / FALSCH (F) sau TRUE (T) / FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Nu se completează de către elev  
COD

IV.1

1. Afirmație text A. Echipamentele electrice stricate trebuie depozitate în gospodărie.

A / F

Justificare: \_\_\_\_\_

Nu se completează de către elev  
COD

IV.2

2. Afirmație text B. Wir müssen mit den Rohstoffen sparsam umgehen.

R / F

Begründung: \_\_\_\_\_

Nu se completează de către elev  
COD

IV.3

3. Afirmație text C. You can use spare paper to create new things.

T / F

Justification: \_\_\_\_\_

Nu se completează de către elev  
COD

V.

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A:

**Trebuie colectat și reciclat aproape tot** (Se transcriu primele 6 – 10 cuvinte din frază).

---

---

Nu se completează de către elev  
COD

VI.

VI. Unterstreiche die richtige Variante und begründe deine Wahl anhand der Informationen aus Text B.

Durch das Recycling entsteht **ein/kein Kreislauf**, denn \_\_\_\_\_

---

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

**„RECICLAREA DEȘEURILOR”**

Nu se completează de către elev  
COD

VII.

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A și B.

---

---

---

Nu se completează de către elev  
COD

VIII.

VIII. Answer the question: Do you recycle items at home and at school? Why?

---

---

---

---

---



Nu se completează de către elev  
COD

IX.

IX. Um zu erfahren, wie deine Mitschülerinnen/Mitschüler mit dem Müll umgehen, möchtest du einen Fragebogen erstellen, den sie in der Klasse beantworten.

Ergänze den folgenden Fragebogen mit den Fragen, die deine Mitschülerinnen/Mitschüler beantworten sollen.

FRAGE	JA	NEIN
1.		
2.		
3.		

Nu se completează de către elev  
COD

X.

X. Care dintre cele trei texte te convinge să fii mai responsabil în privința reciclării? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri.

---

---

---

---

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**  
**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**