



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

CENTRUL NAȚIONAL  
DE EVALUARE ȘI  
EXAMINARE



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a VI-a  
2019**

**Test 1**

**Limbă și comunicare –**

**Limba română-Limba ucraineană maternă-Limba  
engleză\_1**

**Județul/sectorul .....**

**Localitatea .....**

**Unitatea de învățământ .....**

**Numele și prenumele elevului/elevei .....**

.....

**Clasa a VI-a .....**

**Băiat** ☐

**Fată** ☐

Ai de realizat un proiect despre „**Reciclarea deșeurilor**”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B. și în TEXTUL C.

**Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este formulată fiecare cerință.**

**SUCCES!**



„Pe culmea cea mai naltă a munților Carpați se întinde o țară mândră între toate țările semănate de Domnul pe pământ. Ea seamănă a fi un măreț și întins palat, unde sunt adunate și așezate cu măiestrie toate frumusețile naturale ce împodobesc celelalte ținuturi ale Europei, pe care ea cu plăcere ni le aduce aminte. Un brâu de munți ocolește, precum zidul o cetate, și din el se desfac mai multe șiruri de dealuri înalte și frumoase, mărețe pedestaluri înverzite, care varsă urnele lor de zăpadă peste văi și peste lunci. Mai presus de acel brâu muntos, se înalță două piramide mari de munți, cu creștetele încununate de o vecinică diademă de ninsoare, care, ca doi uriași, stau la ambele capete ale țării, cătând unul în fața altuia. Păduri stufoase, în care ursul se plimbă în voie, câmpii alese unde bivolul dormitează alene. Astfel, miazănoapte și miazăzi trăiesc într-acest ținut alături una de alta și armonizând împreună. Aici stejarii, brazii și fagii trufași înalță capul lor spre cer; alături te afunzi într-o mare de grâu și porumb, din care nu se mai vede calul și călărețul. Oriîncotro te-i uita, vezi colori feliurite ca un întins curcubeu, și tabloul cel mai încântător farmecă vederea. Stânci prăpăstioase, munți uriași, păduri întunecoase, lunci înverzite, livezi mirositoare, văi răcoroase, gârle a căror apă lin curge printre câmpiile înflorite, păraie repezi, care mugind groaznic să prăvălesc în cataracte pinte acele amerințătoare stânci de piatră, care plac vederii și o spăimântează totdeauna. Apoi, în tot locul, dai de râuri mari, cu nume armonioase, a căror unde port aurul. În pânțele acestor munți zac comorile minerale cele mai bogate și felurite: sarea, fierul, argintul, arama, plumbul, mercurul, zincul, antimoniul, arsenicul, cobaltul, tuteaua, telurul și, în sfârșit, metalul cel mai îmbelșugat decât toate, aurul, pe care îl vezi strălucind până și prin noroiul drumurilor.

Astfel este țara Ardealului.

Dar nu numai artistul și naturalistul, ci încă strategicul, politicul și arheologicul au de multe a se minuna într-acest împodobit ținut. Cel dintâi va privi și va cerceta cu mirare această puternică și întinsă cetate naturală, scăparea neamurilor în epocile grele ale istoriei lumi [...] Politicul va admira feliurimea națiilor și a religiilor adunate din toate colțurile lumi pe acest pământ, unde Dumnezeu însuși pare a le fi chemat, întinzând înaintea lor o masă așa de îmbelșugată, cum și minunatele instituții democratice ...”.

(Nicolae Bălcescu, *Românii supt Mihai-Voievod Viteazul*)



## TEXT B

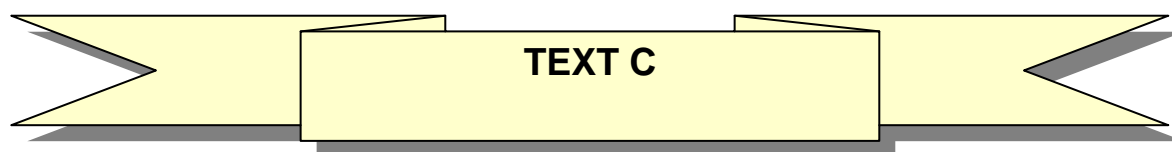
### Збереження природи

З того часу, як людина стала господарем планети Земля, її діяльність обумовила зміни довкілля та почала діяти на умови життя тварин. Сторіччями люди вирубували ліси, забруднювали довкілля, полювали на тварин, ловили рибу, жодної хвилини не замислюючись над наслідками своїх дій. Тільки тепер ми починаємо розуміти, що лише зміни в діяльності людини можуть врятувати Землю від катастрофи.

Наш спосіб життя порушив рівновагу природного середовища. Великі зміни, які відбуваються у наш час, можуть скінчитися дуже погано.

Шкідливі гази, прогресуюче забруднення, бездумне вирубування лісів - усе це зумовлює небезпечне потепління клімату на земній кулі. Діяльність людини вже призвела до часткового зникнення багатьох тварин і рослин. Якщо ми не присвяtimo більше зусиль порятунку природи, що гине, й не змінимо наші багато в чому деструктивні дії, то прийдешнім поколінням, можливо, доведеться вивчати природу лише за природничо-науковими фільмами. За рік знищується майже 29 млн. гектарів тропічних лісів. Якщо збережеться такий темп їхнього знищення, то в 2035 році не залишиться навіть одного квадратного метра тропічних лісів. Знімки із супутників Землі показали, що в 1988 році згоріла майже десята частина лісів Амазонки. Насправді, горіли такі великі площі тропічних лісів, що літаки на аеродромі в Ла-Пас - місті, розташованому в Андах на висоті 1 500 м - не змогли піднятися в повітря із-за густого диму. Спостерігачі могли бачити смугу вогню довжиною в декілька тисяч кілометрів. До того, як це відбулося, здавалося, що людині за такий короткий строк неможливо знищити такі величезні ділянки лісу. Вирубка тропічних лісів не тільки призведе до загибелі тисяч видів тварин, але й також до кліматичних змін на земній кулі, що може спричинитися до катастрофи для всього людства. Збережім природу! Врятуймо Землю! Тільки ми можемо врятувати природу! Ми не можемо уникнути втручання в навколишнє середовище. Часто ми завдаємо шкоди природі: погіршуються умови життя рослин, тварин, людей. Що б ти не робив, спочатку подумай, чи не зашкодиш цим природі. Дбайливо стався до природи сам і нагадуй про це старшим. Розповідай своїм батькам, про що ти дізнався на уроках природознавства. Запрошуй їх разом з тобою спостерігати за неживою і живою природою. Попроси дорослих допомогти тобі зробити і розвісити годівниці, шпаківні. Збережім природу! Врятуймо Землю! Тільки ми можемо врятувати природу

<http://www.zoolog.com.ua/zberereg.html>



Years ago there wasn't a problem with rubbish because things like plastic and disposable nappies hadn't been invented. There wasn't so much packaging on items you bought either. But now with everything so over packaged wrapped and disposable we are suffering the consequences of far too much waste. The trouble is not everything can be recycled or will rot away. You used to be able to get a refund on glass bottles when you took them back to the shop.

The fact that paper can be recycled and is easy to dispose is great, but remember paper is made from trees, which are important to the environment. The rainforests have been slowly disappearing for a while now. We need them not just because it helps with the climate. They are important as like all plants they give us oxygen.

The best waste is organic, dead leaves; carrot tops, onion skins and so on all rot down and make fertile soil. This in turn will help the plants and vegetables giving them much needed food. So if you are able to have a compost heap in your garden you'll be helping the environment and your garden will love you for it.

So do we care enough about the earth we have inherited and our passing onto future generations? Each one of us can make a difference and each and every one of us is responsible to the environment.

<http://www.childrenswebmagazine.com/Environment.htm>

Răspunde la următoarele cerințe, care au ca suport textele de mai sus.

Nu se completează de către elev  
COD

I.

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	NICIUN TEXT
1. Textul este preluat de pe internet.				
2. Textul este unul literar.				
3. Textul oferă informații despre natură.				
4. Textul oferă informații despre salvarea planetei Pământ.				

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.

Nu se completează de către elev  
COD

II.A

**Textul A**

1. țara seamănă cu un	a. lanț montan
2. țara este împresurată de	b. comori minerale
3. munții ascund în pânțele lor	c. palat
	d. păduri stuf

Nu se completează de către elev  
COD

II.B

**Textul B**

1. Врятуймо	a. погано
2. Великі зміни можуть скінчитися	b. поля
3. Людина стала господарем	c. землю
	d. гарно

Nu se completează de către elev  
COD

II.C

**Textul C**

1. You can take the bottles and recycle them at	a. organic
2. Rainforests are important because	b. bottle bank
3. The best waste type is	c. they produce oxygen
	d. your garden

Nu se completează de către elev  
COD

III.

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte **referitoare la natură**:

cuvinte în limba română

cuvinte în limba maternă

cuvinte în limba modernă

---

---

---

---

---

---

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau Обведіть відповідний варіант через (П) помилково або (Н) непомилково sau TRUE (T) / FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Nu se completează de către elev  
COD

IV.1

1. Țara descrisă are diverse specii de copaci în pădurile sale.

Justificare:

A / F

---

Nu se completează de către elev  
COD

IV.2

2. Сторіччями люди порушували рівновагу природного середовища.

Обґрунтування:

A / F

---

---

Nu se completează de către elev  
COD

IV.3

3. The rainforests are really important for our planet.

Justification:

T/ F

---

Nu se completează de către elev  
COD

V.

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A:

Țara din textul dat **este/nu este** frumoasă pentru că: „Pe culmea cea mai naltă a munților Carpați se întinde o țară .....” (Se transcriu primele 6 – 10 cuvinte din frază).

---

---

---

Nu se completează de către elev  
COD

VI.

VI. Опишіть коротенько, про що розповідається, в першому абзаці. \_\_\_\_\_

---

---

---

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Reciclarea deșeurilor”

Nu se completează de către elev  
COD

VII.

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A și B.

---

---

---

Nu se completează de către elev  
COD

VIII.

VIII. Answer the question: Do you think that protecting the environment is important for our lives? Why?

---

---

---

---

Nu se completează de către elev  
COD

IX.

IX. Склади, опитувальник для своїх однокласників, щоб дізнатись їх думку про даний твір. Доповни, нижчеподаний опитувальник, відповідними запитаннями, так щоб твої однокласники, змогли правильно відповісти.

Запитання	DA	HI
1.		
2.		
3.		



Nu se completează de către elev  
COD

X.

X. Care dintre cele trei texte prezintă o problemă care poate distruge mediul, dar care nu era atât de gravă în trecut? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri.

---

---

---

---

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**  
**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**  
**МОЛОДЕЦЬ!**