



EVALUARE NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI a IV-a 2019

MATEMATICĂ Test 2

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevei/elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat ☐

Fată ☐

I. GINA



Anθ-o berś **1827**, o rumũnco Petràke Poenàru kerdàs o modèrno stilòvo, utilizisardo ȝi anθ-e amare dīvesa.

Sar keras ginesqo **1827** xulavipen anθ-e mije, śela, deśa thaj jekhimata?

Trujar i trebutni grafēma kaj si lačhes kerdo e ginesqo xulavipen.



- A. $1\,000 + 80 + 20 + 7$
- B. $1\,000 + 800 + 20 + 7$
- C. $100 + 800 + 20 + 7$
- D. $1\,000 + 8\,000 + 200 + 70$

Nu se completează de către elev.
COD

1.



Anθ-i Anglia, k-o Birmingham, anθ-o berś **MDCCCXXII**, astardàs te keren pen e stilòvură anθ-i fàbrika.

Sar xramosarel pes kadava gin **arabikane cifrença**?

Trujar i trebutni grafēma vaś kadava gin xramosardo arabikane grafemença.



- A. 1722
- B. 1812
- C. 1822
- D. 1902

Nu se completează de către elev.
COD

2.



Anθ-jekh berś, anθ-jekh fàbrika keren pen **67840** kutie stilovurença. Save si **o anglogin** thaj **o avutno gin** kadale ginesqe?

Trujar i trebutni grafèma vaś o laćho amboldipen.



- A. 67840 thaj 67841
- B. 67838 thaj 67840
- C. 67839 thaj 67840
- D. 67839 thaj 67841

Nu se completează de către elev.
COD

3.



Le Ades si lesanθ-o lesqo penàri/ školutni kutia 12 stilovosqe rezèrve. Vov utilizisarel lesqe jekh sfèrto/ firtàri anθar e stilovosqe rezèrve. Savo si o laćho reprezentisaripen e rezervenqo anθar e školutni kutia save utilizisarel o Adi?

Trujar i trebutni grafèma vaś i laćhi variànta e amboldipnasqi.



A.



B.



C.



D.



Nu se completează de către elev.
COD

4.



O Petràke Poenàru bijandilo anθ-o berś **1799**. Ker i aproksimàcia e ginesqi **1799**, ka-e **śelenqo òrdino**.

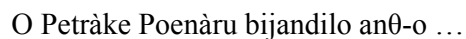
Trujar i trebutni grafèma vaś i laćhi variànta e amboldipnasqi.



- A. 1700
- B. 1790
- C. 1800
- D. 1810

Nu se completează de către elev.
COD

5.



O gin	1 017	14 170	1 440	41 710	1 041	11 107
I trebutni grafema	A	Â	C	V	E	L



6.



Rezolverisat i problëma thaj xramosar o amboldipen p-o punktisardo than.

[illegible]

7.



K-jekh maškarmutno konkūrso vaš i kaligrafia/ o šukar xramosaripen lien kotor 1 402 siklōvne.

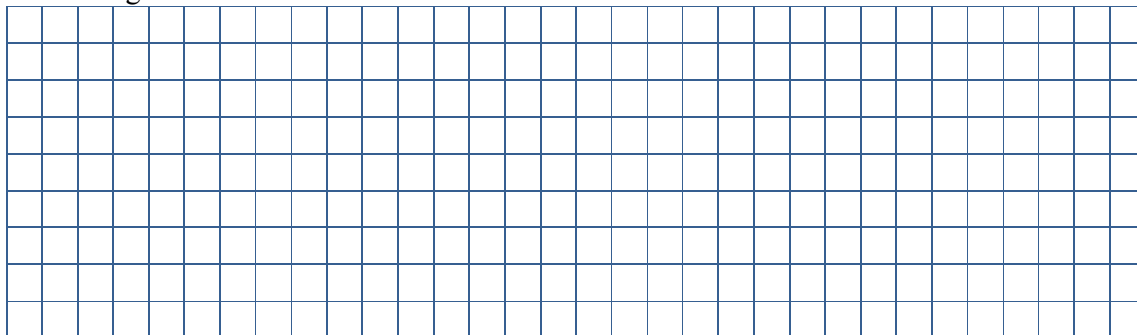
E čhaja save lien kotor k-o konkūrso si 186-enča maj but sar si e čhave save lien kotor. Sode čhaja thaj sode čhave lien kotor k-o konkūrso?

Rezolvisar i problēma thaj xramosar o amboldipen p-o punktisardo than.



.....

Ker e ginavimata kathe.



Nu se completează de către elev.

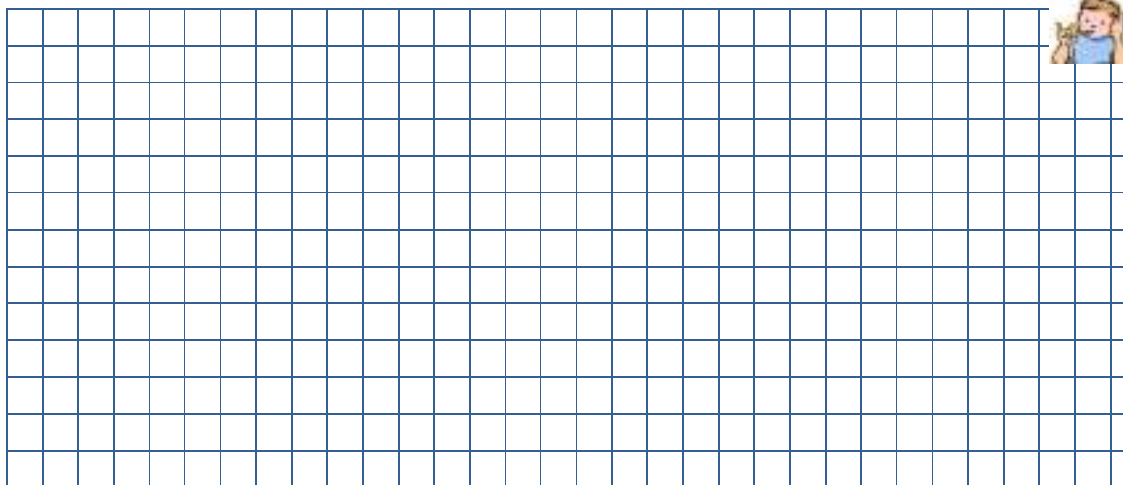
COD

8.



Pesqe stilovoča, i Mirēla xramosardās, anθ-i IV-to klāsa, zi akana: 4 000 alava k-i anglikan čhib, 9 000 alava maj but k-i matemātika, haj k-i rumunikani čhib thaj i literatūra sode xramosardās k-i anglikani čhib thaj k-i matemātika khethanes. Voj kamel te xramosarel anθ-o totālo, ka-e kadala trin discipline, zi kana agorisarel i IV-to klāsa, 53 000 alava. Sode **alava** maj trebal te xramosarel i Mirēla zi kana agorisarel i IV-to klāsa?

Xramosar e problemaqo rezolvisaripen kathe.



Nu se completează de către elev

COD

9.

II. GEOMETRIKANE FIGÛRE THAJ MAPIMATA

10

Maškar e kerimata le Petrake Poenarosqe si o themutno drapëlo e Rumuniaqo. Save **geometrikane korpoça** miazivel o kontùro e o themutne drapelosqo e Rumuniaqo?

Trujar i trebutni grafëma vaš kodova geometrikano kòrpo.



- A. štarigalo
- B. trianglo
- C. truj
- D. dreptungio



Nu se completează de către elev.

COD

10.

11

I bodlin anθar jekh valin/ kălimàra ašti te avel mapindi anθ-e ...



- A. centimètrură
- B. kilogràme
- C. minùtură
- D. mililitrură



Nu se completează de către elev.

COD

11.

12

O pherdo stilòvo vastdel e Iliucasqe te xramosarel pesqe jekh kheresqi buti, bi ačhavipnasqe, anθ-e 75 minùtură. Vov astarel te xramosarel e kheresqi buti k-i òra 15:30. K-i savi **òra** agorisarel pes savorri bodlin anθar lesqo stilòvo?

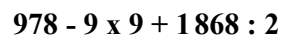
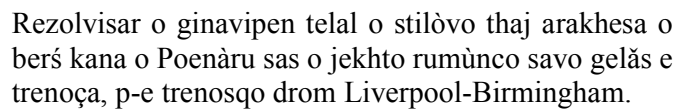


- A. 16:45
- B. 17:00
- C. 17:20
- D. 17:40

Nu se completează de către elev.

COD

12.



Xramosar o amboldipen p-o punktisardo than.

Ker e ginavimata kathe.

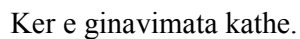


Nu se completează de către elev.

13.

Anθ-e duj kālimāre si 107 ml bodlin. Kana anθar i jekhto kālimāra liel pes 19 ml thaj anθar i dujto liel pes 22 ml, anθ-i svāko anθar e duj kālimāre ačhel sakodova gin ml. Sode ml bodlināqe/ černealaqe sas anθ-i jekhto kālimāra?

Rezolvisar i probl ma thaj xramosar o amboldipen p-o punktisardo than.



Nu se completează de către elev.
COD

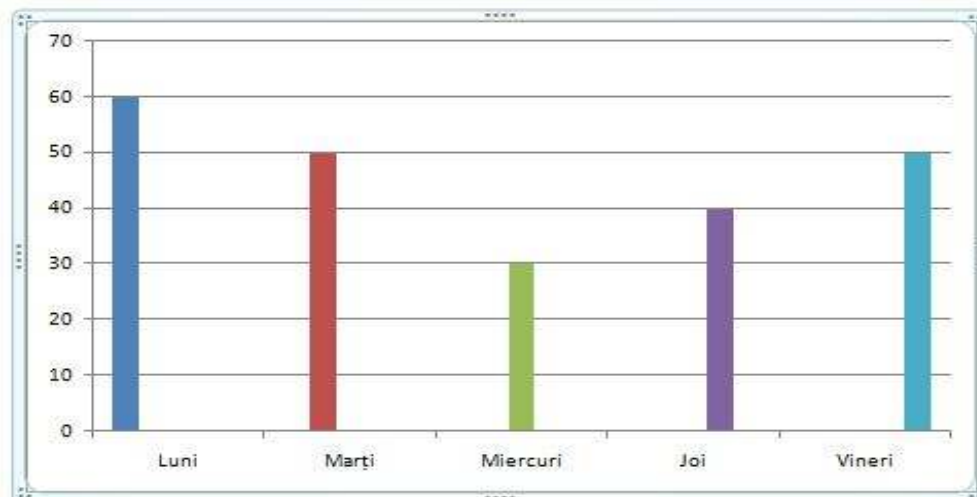
14.

TEST 2 – *Matematică*
EN IV 2019

III.E DATENQO ORGANIZISARIPEN



Anθ-jekh školaqo kurko, e siklōvne anθar e IV-to klāse anθar jekh škōla line kotor k-jekh Kampānia vaš o kidipen e školutne butānqo vaš jekh umanitàro àkcia. O gin e školutne paketurenqo kidine anθ-o kodova kurko, p-e dīvesa, si sikavdo anθ-i telutni diagràma.



Anθ-e duj anθar e panz dīvesa, e siklōvne kidine sa kodova školutne paketurenqo gin.

Xramosar, p-o telutno punktisardo than, o anav e duje dīvesenqo thaj sode školutne pakèturā sas kidine anθ-e svāko anθar kodola duj dīvesa.



Nu se completează de către elev.
COD

15.



**LOŠARIMATA, ARESLĀN K-O AGOR E TESTOSQO!
NAISARAS TUQE VAŠ O KOTORLIIPEN!**

**Palal so agorisardān o tèssto, te maj si tut vaxt,
Rangār kadava stilōvo!**

