



EVALUARE NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI a IV-a 2019

MATEMATICĂ Test 2

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevei/elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat ☐

Fată ☐

I. ČÍSLA



V roce **1827**, Rumun Petrache Poenaru vymyslel moderní pero, které se používá i v dnešní době.

Jak se rozloží číslo **1827** na **tisíce, stovky, desítky a jednotky**?

Zakroužkuj písmeno odpovídající správnému rozložení tohoto čísla.



- A. $1000 + 80 + 20 + 7$
- B. $1000 + 800 + 20 + 7$
- C. $100 + 800 + 20 + 7$
- D. $1000 + 8000 + 200 + 70$

Nu se completează de către elev.
COD

1.



V Anglii, v Birminghamu, v roce **MDCCCXXII**, se začali vyrábět pera ve fabrice.
Jak se toto číslo napíše **arabskými číslicemi**?

Zakroužkuj písmeno odpovídající tomuto arabskému číslu.



- A. 1722
- B. 1812
- C. 1822
- D. 1902

Nu se completează de către elev.
COD

2.



Za jeden rok, jedna fabrika vyrobí **67 840** krabic s pery.
Který je **předchůdce** a **nástupce** tohoto čísla?

Zakroužkuj písmeno se správnou odpovědí.



A. 67 840 și 67 841

B. 67 838 și 67 840

C. 67 839 și 67 840

D. 67 839 și 67 841

Nu se completează de către elev.

COD

3.



Adi má ve svém penále 12 náhradních perech. On použije čtvrtinu z těchto.
Jaké je správné znázornění použitých náhradních per?

Zakroužkuj písmeno se správnou odpovědí.



A.



B.



C.



D.



Nu se completează de către elev.

COD

4.



Petrache Poenaru se narodil v roce **1 799**.
Zaokrouhli na **řadu stovek**, číslo **1 799**.

Zakroužkuj písmeno se správnou odpovědí.



A. 1 700

B. 1 790

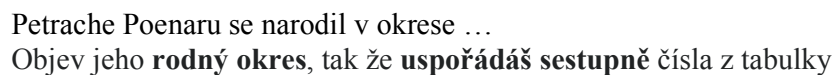
C. 1 800

D. 1 810

Nu se completează de către elev.

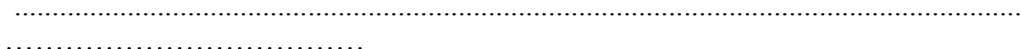
COD

5.



Číslo	1 017	14 170	1 440	41 710	1 041	11 107
Odpovídající písmeno	A	Â	C	V	E	L

Napis dolu v sestupném pořadí čísla a jméno objeveného okresu.



Nu se completează de către elev.
COD

7



Cena jednoho pera je 145 de lei, a jedné propisky 5 krát méně. Kolik lei utratí Ion, když koupí dvě pera a jednu propisku?

Vyřeš zadání a napiš dolu výsledek.

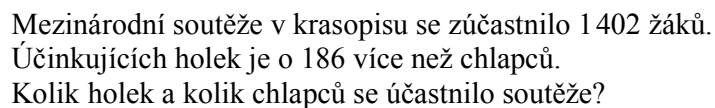


Můžeš vyřešit zde.

[illegible]

Nu se completează de către elev.
COD

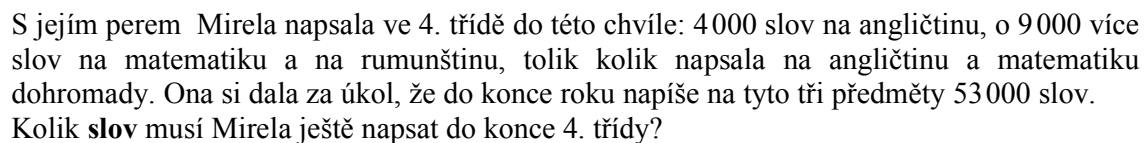
11



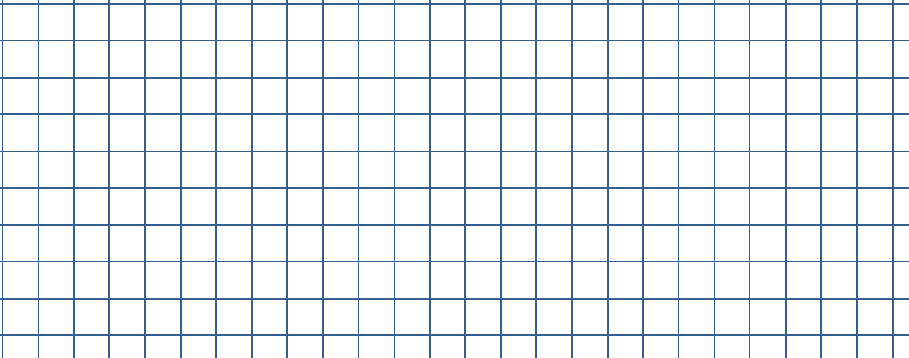
Můžeš vyřešit zde.

[illegible]

8.



Řešení zadání udělej dole.

A large grid of graph paper with a cartoon girl holding a cat in the top right corner. The grid is composed of 20 columns and 15 rows of squares. The cartoon girl is in the top right corner, holding a small cat. She has blonde hair and is wearing a blue shirt. The cat is orange and white. The grid is blue-lined on a white background.

9.

11

II. GEOMETRICKÉ ÚVARY A MĚŘENÍ



Mezi tvorby Petrache Poenaru je i návrh národní vlajky Rumunska. Jakému **geometrickému útvaru** se podobá rumunská vlajka?

Zakroužkuj písmeno před správným geometrickým útvarem.



- A. čtverec
- B. trojúhelník
- C. kruh
- D. obdélník



Nu se completează de către elev.

COD

10.



Inkoust z inkoustové lahve se může měřit ...

Zakroužkuj písmeno před správnou měřicí jednotkou.



- A. centimetry
- B. kilogramy
- C. minuty
- D. mililitry



Nu se completează de către elev.

COD

11.



S plným perem inkoustu Iliuță dokáže psát domácí úkol bez přestávky 75 de minut. On začal psát domácí úkol v 15:30 hodin.

V kolik hodin se mu ukončí inkoust z pera?

Zakroužkuj písmeno před hodinou kdy se ukončí inkoust z pera.



- A. 16:45
- B. 17:00
- C. 17:20
- D. 17:40

Nu se completează de către elev.

COD

12.



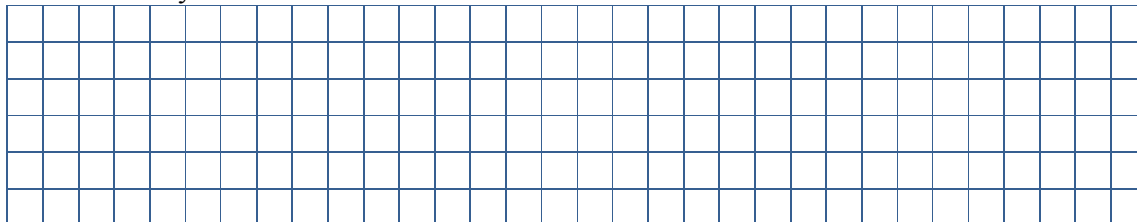
Vyřeš **zadání** co je pod perem a se dozvíš v jakém roce Poenaru jako první Rumun se svezl vlakem na trati Liverpool-Birmingham.



Vyřeš zadání a napiš dolu odpověď.

$$978 - 9 \times 9 + 1868 : 2$$

Můžeš vyřešit zde.



.....

Nu se completează de către elev.
COD

13.

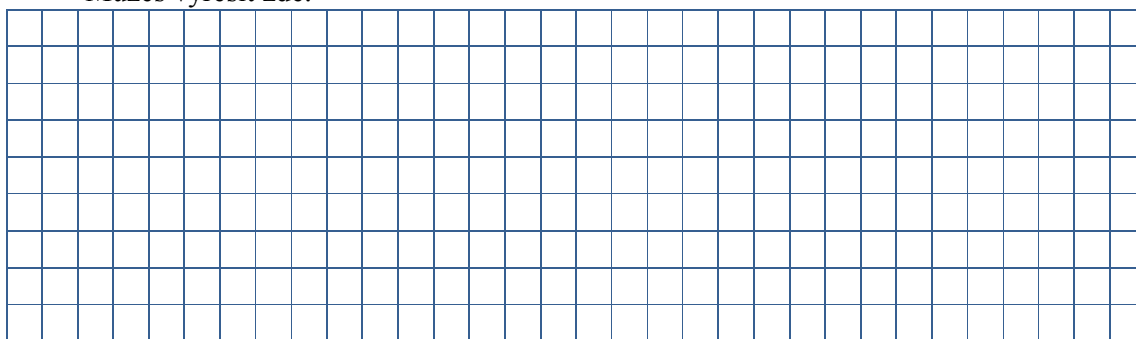


Ve dvou inkoustových lahví je 107 ml inkoustu. Když se vezme z první lahve 19 ml a z té druhé 22 ml, v každé lahvi bude stejný počet ml. Kolik ml inkoustu bylo v první lahvi?

Vyřeš zadání a napiš dolu odpověď.



Můžeš vyřešit zde.



.....

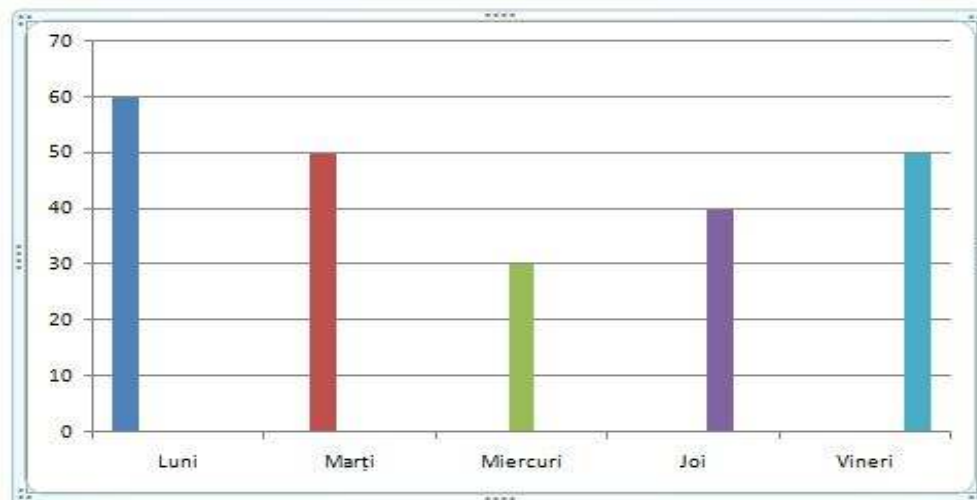
Nu se completează de către elev.
COD

14.

III. ORGANIZOVÁNÍ DAT



V jednom týdnu, žáci 4. třídy z jedné školy, se zúčastnili Kampaně pro sběr školních pomůcek pro humanitární účel. Počet balíčků s pomůckami sehnané v tomto týdnu každý den, je uveden v následujícím grafu.



Ve dvou ze pěti uvedených dnů, žáci sebrali stejný počet balíčků.

Napiš dolu, názvy těchto dnů a kolik balíčků sehnali žáci ve těchto dvou dnech.



Nu se completează de către elev.

COD

15.



FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!

**Když jsi vyřešil test a máš ještě čas,
vybarvi tuto pero!**

