



# EVALUARE NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI a IV-a 2019

## MATEMATICĂ Test 2

Județul/sectorul .....

Localitatea .....

Școala .....

Numele și prenumele elevei/elevului .....

.....

Clasa a IV-a .....

Băiat ☐

Fată ☐



## I. ЧИСЛА



В **1827** році, румун Петраке Поєнару відкрив сучасну ручку, яка використовується і сьогодні.

Як розкладається число **1827** на тисячі, сотні, десятки і одиниці?

Обведи правильну відповідь.



- A.  $1\,000 + 80 + 20 + 7$
- B.  $1\,000 + 800 + 20 + 7$
- C.  $100 + 800 + 20 + 7$
- D.  $1\,000 + 8\,000 + 200 + 70$

*Nu se completează de către elev.*  
COD

1.



У Англії, в Бірмінгамі, в **MDCCCXXII** році, у заводах почало виробництво ручок.  
Як напишимо це число **арабськими цифрами**?



- A. 1722
- B. 1812
- C. 1822
- D. 1902

*Nu se completează de către elev.*  
COD

2.



За один рік, один завод виробляє **67840** ящиків з ручками.

Які є **попередник** та **наступник** числа **67840**?

Обведи правильну відповідь.



A. 67840 și 67841

B. 67838 și 67840

C. 67839 și 67840

D. 67839 și 67841

*Nu se completează de către elev.*

COD

3.



В Андія є 12 ручкових резерв. Він вживає чверть ручкових резерв.  
Котре є правильне зображення ручкових резерв, які вживає хлопчик?

Обведи правильну відповідь.



A.



B.



C.



D.



*Nu se completează de către elev.*

COD

4.



Петраке Поєнару народився **1799** року.

Наближи, до **порядку сотень**, число **1799**.

Обведи правильну відповідь.



A. 1700

B. 1790

C. 1800

D. 1810

*Nu se completează de către elev.*

COD

5.



Петраке Поєнару народився в ...

Знайди **повіт в якому народився**, впорядковуючи в **спадному порядку** числа подані в таблиці.

Число	1 017	14 170	1 440	41 710	1 041	11 107
Відповідна буква	A	Â	C	V	E	L

Напиши в спадному порядку числа з таблиці та ім'я повіту, яке ти знайшов.



.....  
.....

*Nu se completează de către elev.*  
COD

6.



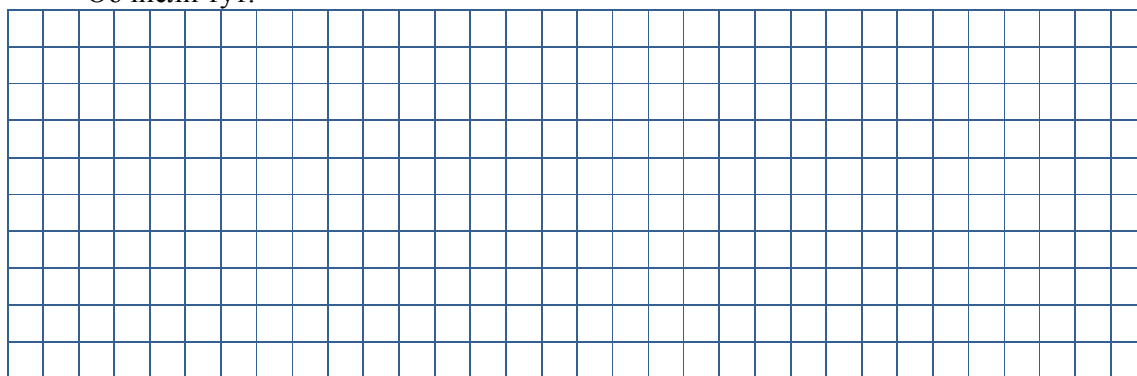
Ціна одної ручки 145 леїв, а кулькової ручки у 5 разів менше.

Скільки леїв дає Іван, якщо купує дві ручки та одну кулькову ручку?

Розв'яжи задачу і напиши результат на пунктирній лінійці.

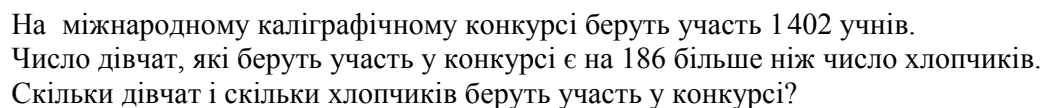


Обчисли тут.



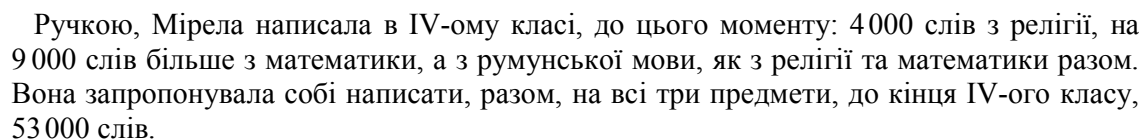
*Nu se completează de către elev.*  
COD

7.

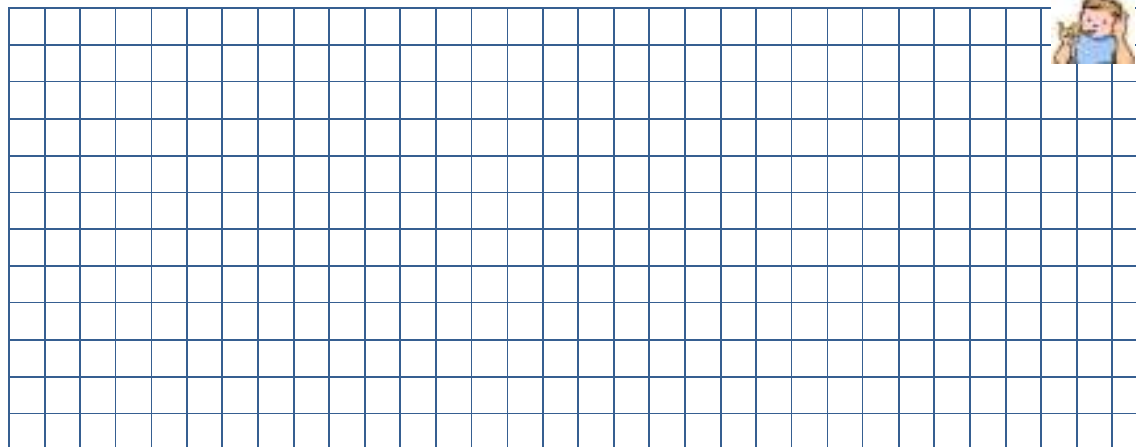
[illegible]

**8.**

\_\_\_\_\_



Напиши розв'язання задачі тут.

A large grid of graph paper with a small cartoon girl holding a cat in the top right corner. The grid is composed of 20 columns and 15 rows of squares. The girl is a blonde child with pigtails, wearing a blue shirt, and holding a small orange cat. She is positioned in the top right corner of the grid, specifically within the first two columns and the first two rows of the grid's bounding box.

9.

1

## II. ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ І ВИМІРЮВАННЯ



Між здійсненням Петраке Поснару є і проєктування національного прапору Румунії. На яку геометричну фігуру подібний обрис національного прапору Румунії?

Обведи правильну відповідь.



A. квадрат

B. трикутник

C. коло

D. прямокутник



*Nu se completează de către elev.*

COD

10.



Чорнило з чорнильниці можна виміряти в ... .

Обведи правильну відповідь.



A. сантиметри

B. грами

C. хвилини

D. літри



*Nu se completează de către elev.*

COD

11.



Наповнена ручка допомагає хлопчика писати, неперервно, домашнє завдання, за 75 хвилин. Він починає писати домашнє завдання в 15:35 годині. В якій **годині** скінчилось все чорнило з його ручки?

Обведи правильну відповідь.



A. 16:45

B. 17:00

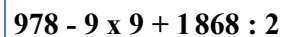
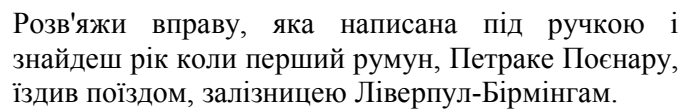
C. 17:20

D. 17:40

*Nu se completează de către elev.*

COD

12.



Напиши результат на пунктирній лінійці.

Обчисли тут.



*Nu se completează de către elev.*

**13.**

14

В двох чорнильницях є 107мл чорнила. Якщо з першої чорнильниці вибирають 19мл і з другої 22мл, в кожній чорнильниці залишається однакове число мл. Скільки мл чорнила було в першій чорнильниці?

Розв'яжи задачу і напиши результат на пунктирній лінійці.



*Nu se completează de către elev.*

14.

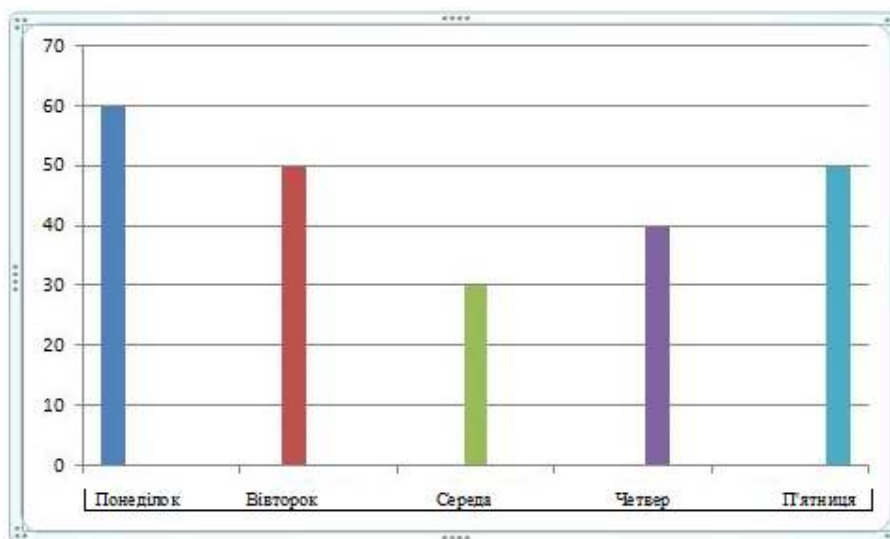
TEST 2 – *Matematică*  
EN IV 2019



### III. ОРГАНІЗАЦІЯ ДАНИХ



Одного тижня школи, учні IV-ого класу брали участь у Кампанії збору пакетів шкільного приладдя для гуманітарної діяльності. Число пакетів шкільного приладдя зібране протягом тижня є подане в діаграмі, на дні.



У два із п'ять днів, учні зібрали те саме число пакетів з шкільним приладдям.

Напиши на пунктирній лінійці, ім'я цих двох днів тижня і скільки пакетів з приладдям зібрали в кожному з цих двох днів



Nu se completează de către elev.  
COD

15.



**МОЛОДЦІ!**

**ДЯКУЄМО ЗА ВАШУ УЧАСТЬ!**

Після закінчення тесту, якщо залишилося часу,  
розмалюй олівець!

