



EVALUARE NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI a IV-a 2019

MATEMATICĂ

Test 1

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele țhai prenumele elevei/elevului

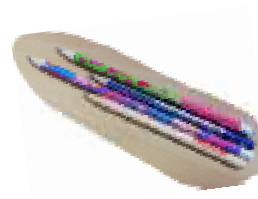
.....

Clasa a IV-a

Băiat ☐

Fată ☐

I. GINA



Anθ-o berś **1795**, o Nicolas-Jacques Conté kerdās o modèrno angarno, utilizisardo zi anθ-e amare dīvesa.

Sar keras e ginesqo **1795** xulavipen anθ-e mije, śela, deśa thaj jekhimata?

Trujar i trebutni grafēma kaj si lačhes kerdo e ginesqo xulavipen.



- A. $1\,000 + 70 + 90 + 1$
- B. $1\,000 + 700 + 90 + 5$
- C. $100 + 700 + 90 + 5$
- D. $1\,000 + 7\,000 + 900 + 50$

Nu se completează de către elev.

COD

1.



Anθ-i Germània, k-o Nürnberg, anθ-o berś **MDCLXII**, astardās te keren pen e angarne anθ-i fàbrika.

Sar xramosarel pes kadava gin **arabikane cifrença**?

Trujar i trebutni grafēma vaś kadava gin xramosardo arabikane grafemença.



- A. 1412
- B. 1512
- C. 1662
- D. 1672

Nu se completează de către elev.

COD

2.



Anθ-jekh berś, anθ-jekh fàbrika keren pen **80 690** kutie angarnença. Save si **o anglogin** thaj **o avutno gin** kadale ginesqe?

Trujar i trebutni grafèma vaś o laćho amboldipen.



- A. 80 690 thaj 80 691
- B. 80 688 thaj 80 690
- C. 80 689 thaj 80 690
- D. 80 689 thaj 80 691

Nu se completează de către elev.

COD

3.



Le Andes si les, anθ-i pesqi školutni kutia/ penàro, 12 angarne. Vov xramosarel jekhe sfertoça/ firtareça anθar lenθe. Savo si o laćho reprezentisaripen e angarnenqo anθar e angarnenqi kutia savença vov xramosarel?

Trujar i trebutni grafèma vaś i laćhi variànta e amboldipnasqi.



A.



B.



C.



D.



Nu se completează de către elev.

COD

4.



I angarnenqi ćhinàrni sas inventisardi e francuzosθar Bernard Lassimone anθ-o berś **1 828**. Ker i aproksimàcia e ginesqi **1 828**, ka-e **śelenqo òrdino**.

Trujar i trebutni grafèma vaś i laćhi variànta e amboldipnasqi.



- A. 1 800
- B. 1 820
- C. 1 830
- D. 1 900

Nu se completează de către elev.

COD

5.



O gin	17 014	17 140	1 740	71 410	17041	71 104
I trebutni grafema	T	A	A	F	N	R



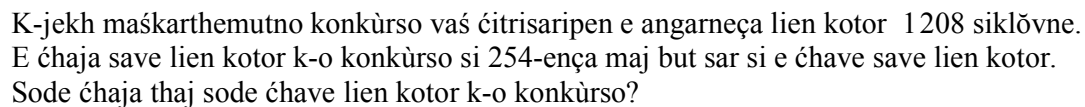
6.



Sode lei trebal e Roksanaqe kaj te kinel jekh sèto e rangårde angarnenqo thaj 4 kutie va´s e angarne?

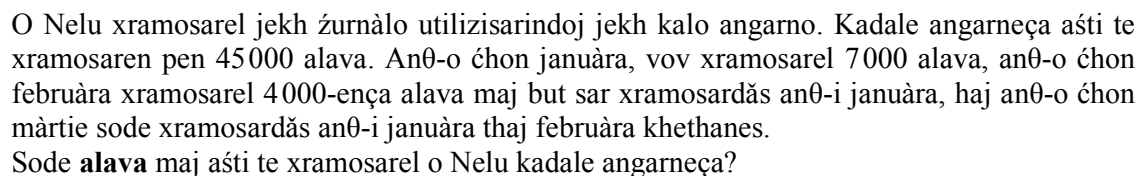
[illegible]

7.

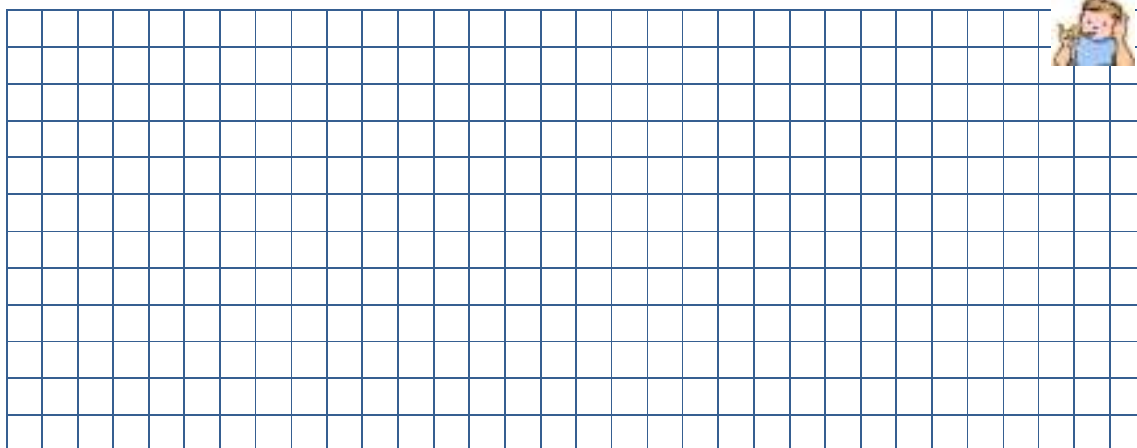
[illegible]

COD

7



Xramosar e problemaqo rezolvisaripen kathe.



COD

1

II. GEOMETRIKANE FIGÛRE THAJ MAPIMATA



Save **geometrikane korpoça** miazivel i fòrma e suportosqi vaş e angarne anθar i imàgina?



Trujar i trebutni grafèma vaş kodova geometrikano kòrpo.



- A. kùbo
- B. sfèra
- C. cilindro
- D. paralelipipèdo

Nu se completează de către elev.

COD

10.



Jekhe angarnesqo lunzipen aşti te avel mapindo anθ-e...



- A. centimètrură
- B. gràme
- C. minùtură
- D. litrură

Nu se completează de către elev.

COD

11.



I Eliza astarel te ćitrisarel o portrèto pesqe kolegaqo k-i òra 15:45 thaj agorisarel les k-i òra 17:15. Sode **minùtură** inkerel e portretosqo ćitrisaripen?



- A. 40 minùtură
- B. 50 minùtură
- C. 80 minùtură
- D. 90 minùtură

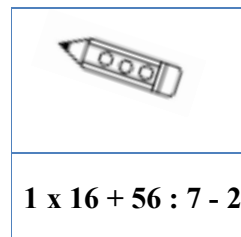
Nu se completează de către elev.

COD

12.



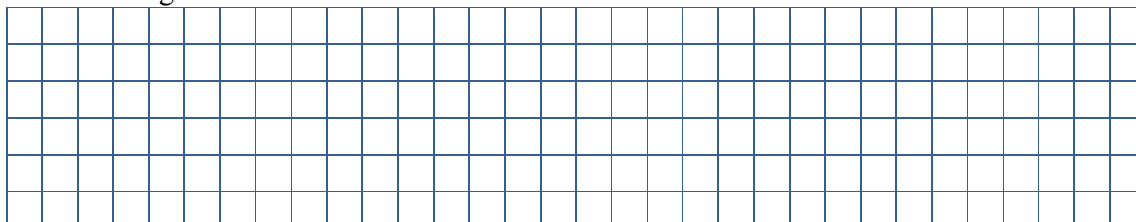
Rezolvisar o **ginavipen** telal o angarno thaj arakhesa sode mètrurã mapinel o maj lùngo angarno anθar i lùmja, sikavdo k-i Kuala Lumpur, anθ-i Malaysia.



$$1 \times 16 + 56 : 7 - 2$$

Xramosar o amboldipen p-o punktisardo than.

Ker e ginavimata kathe.



Nu se completează de către elev.

COD

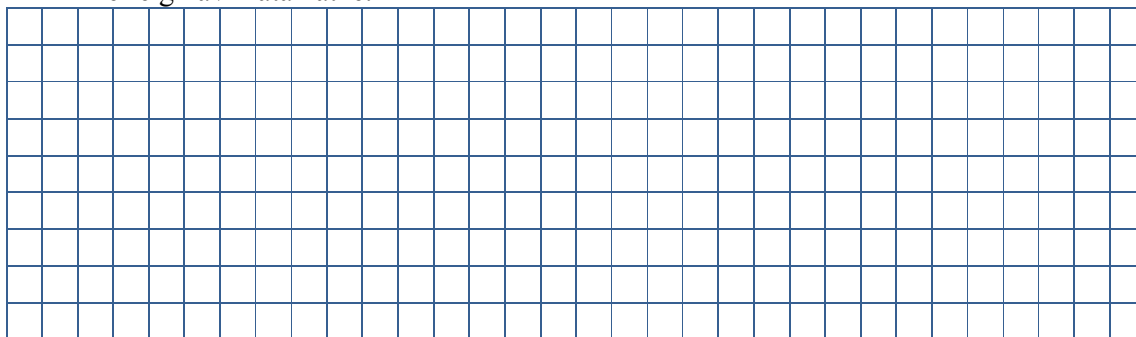
13.



K-jekh bikinlin/ magazino sas andine 5 kutie ande save sas po 97 angarne khosnença. Anθ-o jekhto kurko bikinde pen e agarne anθar duj kutie thaj inkã 61 angarne. Sode angarne **na** sas bikinde?

Rezolvisar i problëma thaj xramosar o amboldipen p-o punktisardo than.

Ker e ginavimata kathe.



Nu se completează de către elev.

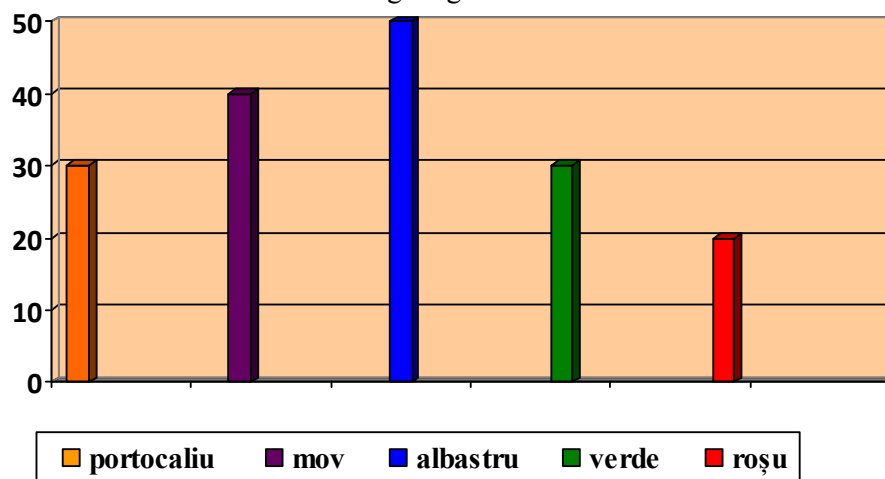
COD

14.

III. E DATENQO ORGANIZISARIPEN



Palal jekh opiniaqo sondàžo k-o savo amboldine e siklòvne anθar o anglutno/ primàro siklòvipen, kadala kamen te rangären panze angarneça. O gin e siklòvnenqo save amboldine ka-e opiniaqo sondàžo thaj lenqe kamimata si prezentisarde anθ-i telutni diagràma. Duj ranga si kamle e siklòvnenθar anθa egàlo gin.



Xramosar, p-o telutno punktisardo than, o anav kadale rangenqo thaj sode çhave alosarde svàko anθar kadala duj ranga.



Nu se completează de către elev.
COD

15.



**LOŠARIMATA, ARESLĂN K-O AGOR E TESTOSQO!
NAISARAS TUQE VAŠ O KOTORLIIPEN!**

**Palal so agorisardăn o tèssto, te maj si tut vaxt,
rangăr kadava angarno!**

