



EVALUARE NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI a IV-a 2019

Test 1

LIMBA MATERNĂ SLOVACĂ

pentru elevii de la școlile și secțiile
cu predare în limba slovacă

Județul/sectorul

Localitatea

Școala

Numele și prenumele elevului

.....

Clasa a IV-a

Băiat ☐

Fată ☐

Svetové strany

Jedna moja známa mala štyri deti. Dala im také mená, ktoré sa začínali podľa svetových strán: Severín, Vratko, Juro, Zora.

Zdalo sa jej, že je to svetové!

Kým boli deti malé, liezli po všetkých kútoch. Ale na večeru sa všetci zišli doprostred izby okolo stola.

Mama bola najradšej, keď ich mala pri sebe, a často hovorila:

„Ach ako je nám dobre, kým sme všetci okolo jedného stola!“

Deti nehovorili nič, ale zle im nebolo. Mohli sa pod tým stolom kopáť, biť i hašteriť, a mama nevedela, kto začal prvý.

Potom deti vyrástli, prestali sa kopáť a nôh pod stolom bolo stále menej. Až raz ostali uprostred izby iba štyri nohy stola.

Čo sa to len stalo? pomyslela si mama. Deti sa mi rozutekali na všetky strany sveta! Možno to predsa len nebolo správne, že som im dala mená podľa svetových strán.

A začala sa veľmi trápiť.

Stôl dobre videl, že mamka sa trápi, lebo sa na ňu denne díval. Raz v jeseni jej povedal: „Dost’! Nie som iba obyčajný jedálenský stôl. Písali sa na mne aj slohové úlohy. A v zásuvke mám ešte papier a ceruzky.“

Nebude mi ťažko napísať listy na všetky strany sveta:

„Tak a tak,“ napísal stôl. „Príďte domov vtedy a vtedy!“

Na severe prečítal list Severín, ktorý bol potápačom. Keď ho dostal, bol práve pod vodou Veľkého Žabinského plesa.

„List z domu!“ zaplesal.

Zhodil zo seba potápačský oblek, vyšiel z vody a pobral sa domov.

Na východe dostal list učiteľ Vratko. Opravoval žiakom diktáty. Prečítal list, nenašiel v ňom nijakú chybu, dal mu jednotku a odcestoval.

Juro na juhu chcel byť básnikom. List mu prišiel vo chvíli, keď hľadal rým na slovo mama. Nezišlo mu na um nič iné iba: mama, sama.

„To je zlý rým“ povedal. „Idem domov.“

Na západe prečítala list Zorka, ktorá bola herečkou a veľkou hviezdou. V ten večer hrala v divadle Dámu s kvetmi. Zviazala kvety do kytice a ponáhlala sa k mame.

Možno sa doma stalo niečo, niečo neobyčajné, pomysleli si všetci.

Stôl bol veľmi spokojný, že to tak dobre zariadil. Teraz už len rozmýšľal, ako by sa mal na takú slávnostnú príležitosť obliecť.

„Najkrajší je stôl na Vianoce!“ hovorili deti voľakedy.

Stôl sa rozpamätal na túto vetu, prestrel si vianočný obrus a ozdobil sa sviečkami a vetvičkami. Najväčšie ťažkosti mal s kaprom. Ostatné už šlo ľahko.

Deti sa poschádzali domov, boli rady, že sa stretli a že sú zase spolu. Ale keď vošli do izby, prekvapene zastali.

Na stole žiaril med, koláčiky, jabĺčka, figy, orechy, hrozienka. Vianočný kapor im z misy veselo kýval chvostom.

Na všetkom boli červené mašličky, prskali prskavky a stôl sa až triasol, aby vyvolal tú správnu náladu. A ako sa tak triasol, poháre na ňom utešene zvonili.

„Prečo je stôl prestretý ako na Vianoce?“ začudovali sa deti. „Veď je iba jeseň! Čo sa tej našej matke stalo?“

A stôl, ktorý nebol hlúpy, lebo sa na ňom štyri deti učili, pochopil, že urobil chybu.

„Mali by sme mamku navštevovať častejšie,“ povedala Zorka.

„Mamička, nič ťa nebolí?“ opýtal sa Vratko a Juro ho nenápadne kopol pod stolom.

Zase sa kopú ako deti! Vracajú sa staré zlaté časy! Pomyslel si stôl a pocítil toľko šťastia, že ho mal plnú zásuvku.

(Sursa: Podľa: *Slovenčina na prvom stupni ZŠ Netradične*, Autori: Bačíková, D., Janáková, L., Šimonová, B., *Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici, Banská Bystrica, október 1997*)

Vyrieš nasledujúce požiadavky!

Zakrúžkuj písmeno so správnou odpoveďou!



1. Koľko detí mala mamka?

- A. dve.
- B. ani jedno.
- C. tri.
- D. štyri.

Nu se completează de către elev.

COD

1.

Napíš odpoveď.



2. Podľa čoho dala mama deťom mená?

Nu se completează de către elev.

COD

2.

Zakrúžkuj písmeno so správnou odpoveďou!



3. Čo robili deti, keď boli malé?

- A. spievali pesničky.
- B. behali po dvore.
- C. liezli po všetkých kútoch.
- D. pomáhali mamičke.

Nu se completează de către elev.

COD

3.

Označ s X správnú odpoveď podľa textu!



4. Mama často hovorievala, že ...

A.	čaká, aby sa rozišli do sveta.	
B.	je im dobre, kým sú okolo jedného stola.	
C.	sa teší, že sa môžu hrať a hašteriť.	
D.	ťažko sa s deťmi bude lúčiť	

Nu se completează de către elev.

COD

4.

Napíš odpoveď podľa textu!



5. Čo sa stalo, keď deti vyrástli?

Nu se completează de către elev.

COD

5.	<input type="text"/>
----	----------------------

Zakrúžkuj písmeno, ktoré je pokračovaním začatej vety!



6. Uprostred izby ostali ...

- A. sama mamka.
- B. pes a mačka.
- C. hračky.
- D. iba štyri nohy stola.

Nu se completează de către elev.

COD

6.	<input type="text"/>
----	----------------------

Zakrúžkuj písmeno so správnou odpoveďou podľa textu!



7. Deti sa rozutekali na všetky strany sveta. Mamka sa trápila lebo ...

- A. nevidela dávno deti.
- B. dala im mená podľa svetových strán.
- C. deti nechodili často domov.
- D. v dome bolo ticho.

Nu se completează de către elev.

COD

7.	<input type="text"/>
----	----------------------

Zakrúžkuj písmeno so správnou odpoveďou!



8. Kto zbadal mamkino trápenie?

- A. sused.
- B. zvieratká.
- C. mačka.
- D. stôl.

Nu se completează de către elev.

COD

8.	<input type="text"/>
----	----------------------

Označ s X správnú odpoveď podľa textu!



9. Čo sa rozhodol stôl urobiť?

A.	zatelefonoval deťom.	
B.	napísať listy.	
C.	poslať telegram.	
D.	poslať mail.	

Nu se completează de către elev.

COD

9.	<input type="text"/>
----	----------------------

Doplň vety podľa textu!



10. Dopíš vety podľa textu.

- A. Na severe prečítal list _____.
- B. _____ chcel byť básnikom.
- C. Na východe dostal list _____.
- D. Na západe prečítala list _____.

Nu se completează de către elev.

COD

10.

Zakrúžkuj písmeno so správnou odpoveďou!



11. Čo urobili deti po prečítaní listu?

- A. odpísali mame.
- B. odložili listy.
- C. pobrali sa domov.
- D. neurobili nič.

Nu se completează de către elev.

COD

11.

Napíš vety podľa požiadavky!



12. Predstav si iný koniec poviedky. Napíš ho, aby si mal aspoň päť riadkov.

Nu se completează de către elev.

COD

12.

BLAHOŽELÁM, DOKONČIL SI TEST!

ĎAKUJEME ZA ÚČASŤ!