



**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE  
LA FINALUL CLASEI a II-a  
2019**

**Test 2**

**CITIT**

**Școli și secții cu predare în limba cehă maternă**

**Județul / sectorul.....**

**Localitatea.....**

**Școala.....**

**Numele și prenumele elevei / elevului.....**

.....

**Clasa a II-a.....**

**Băiat** ☐

**Fată** ☐

## ŠÍPKY

Zuzana Nováková



Na stráni dozrály šípky. Někomu připomínají červené lucerničky. Někomu zase malé soudky napěchované semínky.

Šípky svítí z trní a volají na ptáčky: Pojd'te se nazobat! Zima bude dlouhá!

Ale ptáci zatím moc hladu nemají. A šípky se budou pevně držet trnitých větvíček i uprostřed mrazů. Malé a tmavé, scvrklé jako hrozinky. Budou se starat, aby se ptáci čilí a zdraví dočkali nového jara.

V září místo ptačích zobáčků obírá šípky Lenka. Trhá opatrně, aby se nepopíchala. A přece má na ruce škrábance.

"Šípková růže, proč se tak bráníš? Neboj se, já všechno neotrhám!"

Doma bude Lenka s babičkou sušit šípky v troubě. A potom si z nich spolu uvaří dobrý čaj. Horký, červený, medem slazený.

## 1. Označ X správnou odpověď:

### a. Název textu je:

- ☐ Šípky
- ☐ Ježourek a Pírko v lese
- ☐ Ježci v lese
- ☐ Svačina na pasece

### b. Autorem textu je:

- ☐ Karel Jaromír Erben
- ☐ Zuzana Nováková
- ☐ Lucie Sunková
- ☐ Božena Němcová

### c. Na stráni dozrávají:

- ☐ jablka
- ☐ švestky
- ☐ šípky
- ☐ hrušky

### d. Šípky svítí z trní a volají na:

- ☐ maminku
- ☐ ptáčky
- ☐ babičku
- ☐ děti

Nu se completează de către elev  
COD

1.

## 2. Podtrhni správnou odpověď:

### a. Co připomínají dozrále šípky?

- Malé jablíčka.*
- Červené lucerničky.*
- Ovoce.*

### b. Jaká bude zima?

- Zima bude dlouhá.*
- Zima bude teplá.*
- Zima už nebude.*

### c. Co udělá Lenka s babičkou?

- Udělají marmeládu.*
- Budou sušit šípky na čaj.*
- Dají šípky slepicím.*

Nu se completează de către elev  
COD

2.

**3. Rozděl slova na hlásky. Samohlásky napiš na jeden řádek, souhlásky na druhý.**

**LUCERNIČKY**

samohlásky: \_\_\_\_\_

souhlásky: \_\_\_\_\_

**HROZÍNKY**

samohlásky: \_\_\_\_\_

souhlásky: \_\_\_\_\_

*Nu se completează de către elev*  
COD

3.

**4. Zakroužkuj správné rozdělení na slabiky:**

se\_\_mín\_\_ka

po\_\_pích\_\_a\_\_la

ba\_\_bičk\_\_a

sem\_\_ín\_\_ka

po\_\_pí\_\_cha\_\_la

bab\_\_ič\_\_ka

se\_\_mí\_\_nka

pop\_\_í\_\_cha\_\_la

ba\_\_bič\_\_ka

*Nu se completează de către elev*  
COD

4.

**5. Spoj slova opačného významu:**

A
malé
držet
zdravý
tmavé
dobrý

B
světlé
nemocný
velké
pustit
špatný

*Nu se completează de către elev*  
COD

5.

6. Označ čarami mezery mezi jednotlivými slovy.

**Apotomsiznichspoluuvařídobryčaj.**

*Nu se completează de către elev*  
COD

6.

7. Doplň správné znaménko na konci věty (. - ! - ?).

Na stráni dozrály šípky\_\_

Pojďte se nazobat\_\_

Proč se tak bráníš\_\_

*Nu se completează de către elev*  
COD

7.

8. Doplň i, í nebo y, ý po měkkých a tvrdých souhláskách.

š\_\_pky, lucerničk\_\_, volaj\_\_, ptác\_\_, trnit\_\_ch, hrozink\_\_, brán\_\_š, uvař\_\_, n\_\_ch, č\_\_lí.

*Nu se completează de către elev*  
COD

8.

**BLAHOPŘEJEME! SKONČIL(A) JSI TEST! DĚKUJEME ZA ÚČAST!**