

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019
Probă scrisă

FILOSOFIE ȘI LOGICĂ, ARGUMENTARE ȘI COMUNICARE

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A.

1. câte 3 puncte pentru precizarea oricăror două caracteristici ale sistemelor tradiționale de epistemologie la care se face referire în primul text 2x3p= 6 puncte
2. - câte 5 puncte pentru analizarea fiecăreia dintre concepțiile filosofice despre cunoaștere 2x5p= 10 puncte
 - încadrarea în limita de spațiu precizată 2 puncte
3. - prezentarea oricărei corelații existente între conceptele de *adevăr* și *eroare* 4 puncte
 - încadrarea în limita de spațiu precizată 2 puncte
4. - formularea unui punct de vedere referitor la actualitatea concepției lui J. St. Mill cu privire la cunoaștere 2 puncte
 - argumentarea punctului de vedere formulat 4 puncte

B.

1.

- a. scrierea schemei de inferență corespunzătoare unui silogism având caracteristicile enunțate 5 puncte
- b. construirea, în limbaj natural, a un silogism corespunzător schemei de inferență elaborate la punctul a. 6 puncte
- c. - verificarea explicită (prin orice metodă de verificare a validității silogismelor) a validității silogismului construit 5 puncte
 - precizarea deciziei 2 puncte

2.

- a. câte 3 puncte pentru prezentarea oricăror două caracteristici ale analogiei 2x3p= 6 puncte
- b. - definirea inducției incomplete 2 puncte
 - construirea unui exemplu de inducție incompletă 4 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- menționarea oricărei metode didactice utilizate în formarea competențelor 2 puncte
- descrierea modului de formare a competențelor prin metoda didactică menționată 4 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două caracteristici ale metodei menționate 2x1p=2 puncte
- justificarea modului în care metoda menționată poate favoriza formarea competențelor din secvența dată 4 puncte
- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a sarcinilor de lucru specifice fiecărui item elaborat 3x2p=6 puncte
- câte 2 puncte pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în elaborarea fiecărui item 3x2p=6 puncte
- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a baremului fiecărui item elaborat 3x2p=6 puncte