

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă
CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

Știind că *activitatea de consiliere psihopedagogică este un proces complex care nu poate fi realizat intuitiv sau după simțul comun și care implică o relație specială între consilier și consiliat, bazată pe responsabilitate, confidențialitate, încredere și respect*, evidențiați, în trei-patru pagini, necesitatea construirii, de către profesorul consilier școlar, a unui climat educativ și eficient în activitatea pe care o desfășoară la nivelul cabinetelor de asistență psihopedagogică.

Prezentarea va trebui să valorifice enunțul dat și să urmărească:

- precizarea semnificației conceptelor de *consiliere școlară* și *climat școlar*;
- explicarea a două caracteristici ale activității de consiliere psihologică;
- menționarea a două atitudini ale consilierului școlar pe care trebuie să le demonstreze în furnizarea serviciilor de consiliere psihopedagogică;
- detalierea unei metode de consiliere educațională;
- prezentarea a două tipuri de programe informatice utilizate în consiliere;
- specificarea unui avantaj și a unui dezavantaj în utilizarea internet-ului pentru activitățile de consiliere;
- menționarea a două principii de lucru cu adulții, de care profesorul consilier școlar trebuie să țină seama în consultanța acordată cadrelor didactice;
- justificarea unei opinii proprii referitoare la necesitatea formării continue a consilierilor școlari.

Notă!

Pentru **conținutul** prezentării se acordă **48 de puncte**.

Pentru **redactarea** prezentării se acordă **12 puncte**, astfel: utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (2 puncte), încadrarea prezentării în limita de spațiu precizată (2 puncte), calitatea organizării ideilor (4 puncte), demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare (4 puncte).

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Consilierea psihopedagogică are în vedere, în condițiile societății contemporane, asigurarea de șanse egale în formarea și dezvoltarea personalității și vizează - între altele - conștientizarea, de către elevi, a necesității formării/dezvoltării de competențe pentru activitatea școlară și pentru viața reală, sporind astfel motivația și interesul tinerilor pentru învățare.

A. Operaționalizați competența specifică 1.1. *Identificarea relației dintre calitățile personale, valorile personale și reușita personală* din programa de *Consiliere și orientare – liceu* (clasa a X-a). **6 puncte**

B. Exemplificați o tehnică de învățare prin cooperare, pe care o puteți utiliza într-o activitate la clasă, ce vizează intervenția în cazul dependenței de internet. **8 puncte**

C. Prezentați două metode de evaluare, una tradițională și una complementară, în contextul strategiilor utilizate în activitatea de consiliere psihopedagogică. **10 puncte**

D. Explicați necesitatea asigurării unui mediu relațional în activitatea de consiliere psihopedagogică. **6 puncte**