

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2018
Probă scrisă
SILVICULTURĂ
(PROFESORI)

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore**

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I.1. Caracteristicile calitative ale arboretelor oferă informații privind originea și proveniența arboretelor, vârsta acestora, clasa de producție, calitatea arboretului și starea de vegetație a acestuia. Prezentați caracteristicile enumerate anterior, din punct de vedere al următoarelor aspecte: **20 de puncte**

- Enumerați cele trei categorii de arborete, clasificate din punct de vedere al originii;
- Enumerați cele trei categorii de arborete, clasificate din punct de vedere al provenienței;
- Definiți arboretele echiene;
- Definiți arboretele pluriene;
- Precizați ce exprimă clasa de producție și cum se determină;
- Precizați cum se apreciază calitatea arboretului;
- Enumerați cele patru categorii de arborete, diferențiate în funcție de starea de vegetație.

I.2. Creșterea și dezvoltarea pădurii sunt două procese funcționale la nivelul ecosistemului forestier. Prezentați aceste două procese, după următorul plan de idei: **15 puncte**

- Comparați creșterea arboretelor în pădurea virgină față de pădurea cultivată;
- Enumerați cele patru etape ale dezvoltării arboretului;
- Enumerați cele trei etape ale dezvoltării arboretului;
- Descrieți, la alegere, o etapă enumerată la punctul c.

I.3. Condițiile staționale, terenul pe care se va înființa o pepinieră forestieră și lucrările care se execută înainte de instalarea culturilor sunt elementele care stau la baza reușitei culturilor. **25 de puncte**

- Enumerați cinci condiții pe care trebuie să le îndeplinească terenul pe care se va înființa o pepinieră silvică;
- Enumerați cele cinci elemente în funcție de care se determină suprafața unei pepiniere silvice;
- Precizați trei tipuri de desfundare a solului, în funcție de adâncimea de lucru, cu dimensiunile corespunzătoare;
- Enumerați trei lucrări auxiliare ale solului, în pepinierele silvice;
- Realizați o schemă pentru un plan de asolament cu trei sole.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

II.1. Obiectivele operaționale reprezintă rezultatele concrete ale procesului instructiv-educativ care pot fi realizate de către profesor într-o lecție. **15 puncte**

- Prezentați o procedură/ modalitate de operaționalizare a obiectivelor;
- Formulați cinci obiective operaționale corelate cu conținutul unei lecții din programa disciplinei de specialitate, din care susțineți examenul.

II.2. Evaluarea deține o poziție importantă în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare. **15 puncte**

- Prezentați una dintre metodele tradiționale de evaluare;
- Descrieți o metodă de evaluare complementară, pentru lecția aleasă la subiectul II.1 punctul b.

Notă: Se punctează corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate.