

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019
Probă scrisă
BIOLOGIE

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează oricare altă modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A

11 puncte

Se acordă câte 1p. pentru fiecare răspuns corect: 1F; 2A; 3F; 4F; 5A.

5 x 1p. = 5 puncte

Se acordă câte 2p. pentru modificarea corectă a fiecărei afirmații false.

3 x 2p. = 6 puncte

B

20 de puncte

1.

a) Numirea a două organite cu membrană dublă și a unui organit cu membrană simplă din structura celulei vegetale. 3 x 1p. = 3 puncte

b) Precizarea unei asemănări structurale/ultrastructurale între celula procariotă și celula eucariotă. 2 puncte

c) Scrierea unui argument. 3 puncte

2.

a) Precizarea câte unui efect al glucagonului asupra metabolismelor:

- glucidic; 2 puncte

- proteic; 2 puncte

- lipidic. 2 puncte

b) Realizarea schemei reglării secreției de aldosteron, în cazul scăderii concentrației acestuia din sânge. 3 puncte

c) Explicarea corectă. 3 puncte

C

21 de puncte

a) Construirea a șase enunțuri afirmative, utilizând limbajul științific adecvat, folosind informații referitoare la conținuturile indicate. 6 x 1p. = 6 puncte

b) Alcătuirea minieseuului, folosindu-se informația științifică adecvată, respectându-se cerințele:

- pentru fiecare noțiune enumerată, specifică temei, se acordă câte 1p. 10 x 1p. = 10 puncte

- pentru coerența textului, în alcătuirea căruia fiecare noțiune este folosită corect, în corelație cu celelalte noțiuni, se acordă 3 p. 3 puncte

- pentru respectarea lungimii textului - maxim cinci fraze - se acordă 2 p. 2 puncte

D

8 puncte

a) genotipul părinților: aabb; AABB; 2 x 1p. = 2 puncte

b) numărul combinațiilor din F₂ homozigote pentru un singur caracter: 8 (8/16); 1 punct

c) genotipul organismelor din F₂ cu tulpină înaltă și flori roșii: aaBB; aaBb. 2 x 1p. = 2 puncte

d) Formularea unei alte cerințe, folosind informații științifice adecvate; 2 puncte

- rezolvarea cerinței propuse. 1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.

12 puncte

- a) Un exemplu de metodă didactică;
- argumentarea folosirii acesteia în formarea, dezvoltarea la elevi a competenței de explorare a sistemelor biologice; 1 punct
2 puncte
- b) o formă de organizare a activității didactice;
- două exemple de activități de învățare care să permită dezvoltarea la elevi a competenței de explorare a sistemelor biologice; 1 punct
2 x 2p. = 4 puncte
- c) un exemplu de mijloc de învățământ;
pentru mijlocul de învățământ dat exemplu, precizarea: 1 punct
- secvenței didactice în care poate fi folosit; 1 punct
- unei modalități de integrare în secvența didactică respectivă. 2 puncte

2.

6 puncte

Scrierea a două argumente în favoarea utilizării de către profesorul de biologie a portofoliului, în evaluarea elevilor. 2 x 3p. = 6 puncte

3.

12 puncte

- a) Caracterizarea itemilor de completare precizând:
- două reguli de proiectare/condiții de elaborare; 2 x 1p. = 2 puncte
- două avantaje ale utilizării acestui tip de itemi; 2 x 1p. = 2 puncte
- două dezavantaje ale utilizării acestui tip de itemi. 2 x 1p. = 2 puncte
- b) Elaborarea unui item de tip:
- rezolvare de probleme; 2 puncte
- întrebare structurată; 2 puncte
- pereche. 2 puncte