

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**24 iulie 2019**

**Probă scrisă**  
**ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ**  
**MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**Model**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I** **(60 de puncte)**

**I.1.** Oxigenoterapia îmbunătățește starea generală a pacientului în numeroase situații. Descrieți oxigenoterapia respectând următoarea structură: **10 puncte**

- a. definiți oxigenoterapia;
- b. numiți patru moduri de administrare a oxigenului;
- c. enumerați patru dintre complicațiile posibile ale administrării oxigenului.

**I.2.** Puncția pleurală constituie una dintre tehnicile practicate în cadrul secției de pneumologie. Descrieți puncția pleurală după următorul plan: **10 puncte**

- a. definiți puncția pleurală;
- b. numiți patru dintre scopurile puncției pleurale;
- c. enumerați patru dintre accidentele/ complicațiile posibile ale puncției pleurale.

**I.3.** Evaluarea funcției cardiovasculare este o intervenție importantă a asistentei medicale. Răspundeți următoarelor cerințe legate de tensiunea arterială: **10 puncte**

- a. definiți tensiunea arterială;
- b. precizați scopul determinării tensiunii arteriale;
- c. numiți doi dintre factorii de evaluat ai tensiunii arteriale;
- d. descrieți modul în care oricare patru dintre factori influențează tensiunea arterială.

**I.4.** Precizați rolul asistentei medicale în îngrijirea pacientului cu insuficiența renală acută respectând următoarea structură: **15 puncte**

- a. definiți insuficiența renală acută;
- b. numiți șase dintre manifestările de dependență ale insuficienței renale acute;
- c. precizați șapte dintre intervențiile asistentei medicale la pacientul cu insuficiență renală acută.

**I.5.** Descrieți colecistita acută după următorul plan: **15 puncte**

- a. definiți colecistita acută;
- b. enumerați patru dintre cauzele colecistitei acute;
- c. precizați șapte dintre simptomele colecistitei acute;
- d. numiți două dintre examenele paraclinice indicate în colecistita acută.

**SUBIECTUL al II -lea** **(30 de puncte)**

- 1.** Problematizarea este o metodă de instruire practică centrată pe elev. **14 puncte**
- a. Precizați o caracteristică a grupelor de metode didactice specifice instruirii practice;
  - b. Prezentați metoda didactică problematizarea pentru o activitate de instruire practică, integrând-o într-o lecție, la alegere, din programa disciplinei de specialitate la care susțineți examenul.

**2.** Realizați corelația dintre o competență de execuție și două conținuturi de instruire dintr-o programă școlară specifică domeniului/ disciplinei pentru care susțineți examenul.

**16 puncte**

**Notă:** Se punctează corectitudinea, din punct de vedere științific, a informațiilor de specialitate.