

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**24 iulie 2019**

**Probă scrisă**

**CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**Conținut: 48 de puncte**

- valorificarea adecvată a enunțului dat **2 puncte**
- câte 3 puncte pentru prezentarea semnificației fiecăruia dintre cele două concepte date  
**2x3p=6 puncte**
- câte 3 puncte pentru explicarea oricăror două caracteristici ale activității de consiliere psihologică  
**2x3p=6 puncte**
- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două atitudini ale consilierului școlar  
**2x2p=4 puncte**
- precizarea oricărei metode de consiliere educațională **3 puncte**
- detalierea metodei de consiliere educațională precizate **3 puncte**
- câte 3 puncte pentru prezentarea oricăror două tipuri de programe informatice utilizate în consiliere  
**2x3p=6 puncte**
- câte 2 puncte pentru specificarea oricărui avantaj și a oricărui dezavantaj în utilizarea internet-ului pentru activitățile de consiliere  
**2x2p=4 puncte**
- câte 3 puncte pentru menționarea oricăror două principii de lucru cu adulții, în condițiile cerute  
**2x3p=6 puncte**
- formularea opiniei cerute **3 puncte**
- justificarea opiniei formulate: justificare convingătoare - 5p./ justificare neconvingătoare - 2p.  
**5 puncte**

**Redactare: 12 puncte**

- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **2 puncte**
- încadrarea prezentării în limita de spațiu precizată **2 puncte**
- calitatea organizării ideilor **4 puncte**
  - Se acordă 4 puncte pentru text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică.
  - Se acordă 2 puncte pentru text parțial organizat, în care construcția paragrafelor nu subliniază ideile în succesiune logică.
  - Se acordă 1 punct pentru text vag organizat, fără evidențierea unei structuri clare sau pentru o prezentare superficială.
- demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare **4 puncte**
  - Se acordă 4 puncte pentru relație adecvată și nuanțată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante.
  - Se acordă 2 puncte pentru relație parțial adecvată idee-argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formulare de judecăți parțial relevante.
  - Se acordă 1 punct pentru inconsistența relației idee-argument, idei nerelevante, schematism.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

A. operaționalizarea competenței specifice date: operaționalizare corectă – 6p./ operaționalizare parțială – 2p. **6 puncte**

B. - precizarea oricărei tehnici de învățare prin cooperare, care poate fi utilizată în activitatea cerută **2 puncte**

- exemplificarea tehnicii precizate: exemplificare adecvată a utilizării tehnicii în activitatea cerută – 6p./ exemplificare corectă a utilizării tehnicii, dar care nu concordă cu activitatea cerută sau exemplificare doar parțială a tehnicii – 3p. **6 puncte**

C. - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două metode de evaluare, una tradițională și una complementară, în contextul strategiilor utilizate în activitatea de consiliere psihopedagogică **2x1p=2 puncte**

- câte 4 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două metode de evaluare precizate **2x4p=8 puncte**

D. explicarea cerută: explicare adecvată – 6p./ explicare parțială – 3p. **6 puncte**