

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă

RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ
Profesori

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.A. TOTAL 30 PUNCTE

- a) **7 puncte** pentru explicarea semnificației textului: *Credem și mărturisim că Isus din Nazaret (...) este Fiul veșnic al lui Dumnezeu făcut om;*
- b) **7 puncte** pentru argumentarea teologică a afirmației: *Isus este din Nazaret;*
- c) **7 puncte** pentru precizarea motivului pentru care Isus s-a născut la Betleem;
- d) **9 puncte** pentru explicarea semnificației textului: *Cuvântul s-a făcut trup și a locuit între noi și noi am văzut slava lui, slava unuia-născut din Tatăl, plin de har și de adevăr (In 1, 14).*
 - în situația prezentării pe scurt a fiecărui punct a), b), c) și d) se acordă **câte 4 puncte** pentru fiecare.

I.B. TOTAL 30 PUNCTE - Pentateuhul – conținut și teme fundamentale

Conținut - 24 puncte:

- a) **5 puncte** pentru prezentarea *cărților Pentateuhului;*
- b) **4 puncte** pentru prezentarea *temei Creației;*
- c) **4 puncte** pentru prezentarea *temei Legământului;*
- d) **4 puncte** pentru prezentarea *temei Exodului;*
- e) **4 puncte** pentru prezentarea *rolului Legii;*
- f) **3 puncte** pentru prezentarea *importanței studierii Pentateuhului.*

Redactare - 6 puncte:

- 2 puncte** pentru structurarea prezentării;
- 2 puncte** pentru ordonarea și explicarea ideilor într-o succesiune logică;
- 2 puncte** pentru utilizarea limbajului teologic.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.A. TOTAL - 12 puncte

- a) **6 puncte** pentru indicarea metodelor și menționarea a două caracteristici ale fiecăreia, astfel:
 - **2 puncte** pentru indicarea oricăror două metode active de predare – învățare, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**1px2=2p**);
 - **4 puncte** pentru menționarea a două caracteristici ale fiecărei metode, **câte 1 punct** pentru fiecare caracteristică (**(1px2 caracteristici) x2 metode=4p**);
- b) **2 puncte** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate, **câte 1 punct** pentru fiecare mijloc (**1px2=2p**);

c) 4 puncte pentru asocierea fiecărei metode cu o activitate de învățare, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată, **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2px2=4p**), astfel:

- **1 punct** pentru asociere;
- **1 punct** pentru motivare.

II.B. TOTAL - 6 puncte

6 puncte pentru menționarea a trei caracteristici ale *referatului*, ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică, specifică secvenței date, **câte 2 puncte** pentru fiecare caracteristică (**2px3=6p**).

II.C. TOTAL - 12 puncte

- **4 puncte** pentru elaborarea corectă a doi itemi, diferiți, unul de tip obiectiv și unul de tip subiectiv, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**2px2=4p**);
- **4 puncte** pentru corectitudinea informației teologice utilizate în elaborarea itemilor și a răspunsului, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**2px2=4p**);
- **2 puncte** pentru utilizarea limbajului de specialitate adecvat;
- **2 puncte** pentru structurarea prezentării.