

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**24 iulie 2019**  
**Probă scrisă**  
**AGRICULTURĂ – HORTICULTURĂ**  
**Profesori**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**I.1 15 puncte**

**a. 2 puncte**

Pentru precizarea scopului lucrărilor de amenajare în lungul rețelei torențiale se acordă **2 puncte**.

**b. 8 puncte**

Pentru descrierea lucrărilor de amenajare de tip terasamente în lungul rețelei torențiale se acordă **5 puncte**.

Pentru descrierea lucrărilor biologice se acordă **3 puncte**.

**c. 5 puncte**

Pentru precizarea fiecărui tip de lucrare hidrotehnică se acordă câte **1 punct**. **5x1p=5 puncte**

**I.2. 15 puncte**

**Înființarea plantațiilor pomicole**

**a. 11 puncte**

Pentru descrierea corectă a epocilor de plantare de toamnă a pomilor fructiferi se acordă **7 puncte**.

Pentru descrierea corectă a epocilor de plantare de primăvară a pomilor fructiferi se acordă **4 puncte**.

**b. 4 puncte**

Desimea la plantare a pomilor de măr:

Pentru raționament corect se acordă **2 puncte**.

$$x = 2777 \text{ pomi/ha}$$

Pentru răspuns corect se acordă **2 puncte**.

**I.3. 15 puncte**

**Tehnologia de cultivare la fasole.**

**a. 7 puncte**

Pentru menționarea epocilor de semănat fasole în zonele agricole din țara noastră se acordă **7 puncte**.

**b. 8 puncte**

Pentru descrierea tratamentului folosit împotriva buruienilor dicotiledonate, după răsărirea fasolei, se acordă **4 puncte**.

Pentru descrierea tratamentului folosit împotriva costreiului se acordă **4 puncte**.

**I.4. 15 puncte**

**Asolamentele și rolul lor în obținerea de producții mari și de calitate.**

**a. 5 puncte**

Pentru menționarea oricăror cinci noțiuni folosite în realizarea asolamentelor se acordă câte **1 punct**. **5x1p=5 puncte**

**b. 10 puncte**

Pentru precizarea criteriilor care trebuie să se respecte la întocmirea rotației culturilor, ținând cont de restricțiile ce se impun se acordă câte **2 puncte**. **5x2p=10 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

---

**II.1. 24 de puncte**

**a. 6 puncte**

Pentru menționarea oricăror două forme de organizare a activității didactice se acordă câte **1 punct**. **2x1p=2 puncte**

Pentru justificarea modului în care aceste forme de organizare pot favoriza obținerea rezultatelor învățării se acordă câte **2 puncte**. **2x2p=4 puncte**

**b. 6 puncte**

Pentru precizarea oricăror trei mijloace de învățământ se acordă câte **2 puncte**. **3x2p=6 puncte**

**c. 12 puncte**

Pentru exemplificare din punct de vedere al utilității acestor mijloace în vederea obținerii rezultatelor învățării se acordă câte **4 puncte**. **3x4p=12 puncte**

**II.2 6 puncte**

Pentru argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – **6 puncte**/  
argumentare neconvingătoare, superficială – **3 puncte**.