

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă

RELIGIE UNITARIANĂ
Profesori

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.A. Se dă următorul text:

Suntem convinși, că Dumnezeu a creat lumea nu numai pentru omul contemporan, ci pentru omenirea din orice perioadă istorică, care aspiră la perfecționare. Mai concret Dumnezeu a format trecutul pentru prezent, iar prezentul pentru viitor. Astfel atitudinea față de mediul înconjurător nu poate fi niciodată guvernată de interese individuale egoiste (Rezi Elek: Unitárius Erkölcsstan, Kolozsvár, 2008, p. 183.).

Pornind de la afirmația de mai sus, scrieți un eseu pe următoarele aspecte:

1. Cauza de declanșare a ocrotirii conștiente a lumii create.
2. Cauzele distrugerii mediului.
3. Concepția Vechiului Testament despre ocrotirea lumii create.
4. Atitudinea lui Iisus față de ocrotirea lumii create.
5. Activitatea acelui for, care se ocupă de ocrotirea lumii create.

30 puncte

I.B. Formulați un eseu cu titlul *Fondatorul Bisericii Unitariene*, dezvoltând următoarele cerințe:

1. Prezentați originea denumirii de unitarieni.
2. Prezentați diferențele dogmatice între curentul lutheran-calvinian și cel unitarian.
3. Prezentați rolul lui Giorgio Biandrata în propagarea unitarianismului.
4. Prezentați rolul lui Dávid Ferenc în propagarea unitarianismului.
5. Prezentați cele mai importante lucrări unitariene din anii 1566-1570.

30 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Se dă următoarea secvență din programa școlară de *Religie - Cultul Unitarian*, clasa a IV-a:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
3.2. <i>Prezentarea importanței unor sărbători și evenimente cu conținuturi și semnificații religioase, din viața creștinilor (A keresztény emberek életében vallásos jelentéssel és tartalommal bíró ünnepek és események jelentőségének bemutatása)</i>	- discuții pe tema diferitelor sărbători religioase și a unor aspecte specifice acestora în viața familiei sau a comunității (modelele oferite creștinilor de persoane biblice prezente la evenimentele din viața lui Iisus) - prezentarea aspectelor	Sărbătorile religioase - Sărbătorile de Paști (aspecte biblice și istorice privind sărbătorirea Paștelui) - Sărbătorile de Rusalii (aspecte biblice și istorice privind sărbătorirea Rusaliilor) Vallásos ünnepek - Húsvét ünnepe (Húsvét ünnepének bibliai és történelmi

	<i>caracteristice ale diferitelor sărbători (Paștele, Rusaliile etc.)</i>	<i>alapjai)</i> <i>- Pünkösd ünnepe (Pünkösd ünnepének bibliai és történelmi alapjai)</i>
--	---	--

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE CULTUL UNITARIAN, Clasele a III-a și a IV-a, OMEN 5001 / 02.12.2014)

Prezentați activitatea didactică desfășurată la o oră de religie, specifică secvenței date, având în vedere:

II.A. Prezentarea a două metode didactice active de predare – învățare, ce pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- indicarea metodelor și menționarea a două caracteristici ale fiecăreia;
- precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate;
- asocierea fiecărei metode cu o activitate de învățare, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată.

12 puncte

II.B. Menționarea a trei caracteristici ale *referatului*, ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică, specifică secvenței date.

6 puncte

II.C. Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a doi itemi: unul de tip obiectiv și unul de tip subiectiv, utilizând *Conținuturi* diferite.

Notă: Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemului și a răspunsului și **structurarea prezentării** elaborate.

12 puncte