

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**24 iulie 2019**  
**Probă scrisă**  
**CULTURĂ CIVICĂ ȘI EDUCAȚIE SOCIALĂ**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I (60 de puncte)**

**A.** Realizați un eseu, de două-trei pagini, cu privire la problematica libertății. În realizarea eseului veți avea în vedere următoarele repere:

- precizarea înțelesului conceptelor de *libertate pozitivă*, *libertate negativă*, *libertate individuală*
- prezentarea unei concepții privitoare la problematica libertății
- formularea unei obiecții la adresa tezei conform căreia *mărirea excesivă a rolului statului nu afectează libertatea cetățenilor într-o societate democratică*
- justificarea necesității existenței legitimității constrângerilor
- explicarea raportului dintre libertatea individuală și responsabilitate într-o societate democratică.

**Notă:** Se punctează coerența textului redactat (2 puncte) și încadrarea eseului în limita de spațiu precizată (2 puncte). **40 de puncte**

**B.** În Declarația Universală a Drepturilor Omului, aprobată de Adunarea generală a Organizației Națiunilor Unite, la 10 decembrie 1948, în Articolul 1, se menționează faptul că toate ființele umane se nasc libere și egale în demnitate și în drepturi.

- a) Prezentați două dintre drepturile la care face trimitere documentul invocat. **6 puncte**
- b) Analizați, în aproximativ o pagină, raportul dintre drepturile fundamentale ale omului și responsabilitățile asociate. **7 puncte**
- c) Explicați, în aproximativ o jumătate de pagină, importanța garantării drepturilor omului într-o societate democratică. **7 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară de cultură civică pentru clasa a VIII-a.

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
1.5. Identificarea formelor de manifestare a patriotismului 2.8. Caracterizarea patriotismului în condițiile integrării europene 4.4. Argumentarea complexității identității unei persoane pe baza apartenenței la diferite tipuri de comunitate	<b>5. Patriotismul</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Complexitatea identității personale în prezent: identități multiple (familială, regională/locală și națională, națională și europeană etc.)</li><li>• Ce este patriotismul, cum se manifestă?</li><li>• Patriotismul și integrarea europeană</li></ul>

(Programa școlară de cultură civică, OMECI nr.5097/09.09.2009)

Prezentați specificul demersului educațional desfășurat în vederea formării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- menționarea unei metode didactice și descrierea modului de formare a competențelor prin utilizarea acestei metode; **6 puncte**
- precizarea a două caracteristici ale metodei menționate; **2 puncte**
- justificarea modului în care metoda menționată poate favoriza formarea competențelor din secvența dată; **4 puncte**
- evaluarea fiecăreia dintre competențele precizate în secvența dată prin câte un tip diferit de item. **18 puncte**

**Notă:** Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate și corectitudinea proiectării itemilor, respectiv a baremului acestora.