

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă
CONFECȚII PIELE
(PROFESORI)

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I.1. Materialele de bază trebuie să aibă o serie de proprietăți fizice, mecanice și chimice.

Răspundeți următoarelor cerințe legate de proprietățile pieilor naturale:

- a. precizați patru caracteristici fizice;
- b. prezentați două caracteristici fizice, la alegere;
- c. enumerați proprietățile mecanice, specifice pieilor naturale.

16 puncte

I.2. Obținerea formei spațiale a produselor de încălțăminte se face prin tragerea fețelor pe calapod.

Rezolvați următoarele cerințe:

24 de puncte

- a. prezentați calapoadele, menționând materialul din care sunt confecționate și condițiile pe care trebuie să le îndeplinească;
- b. precizați patru operații pregătitoare în vederea tragerii pe calapod;
- c. prezentați operațiile de preformare a fețelor prin întindere, indicând scopul și principiul de realizare;
- d. enumerați modurile de tragere a fețelor în părți, în funcție de sistemul de confecționare.

I.3. Prezentați măsurile de igiena muncii, pentru un lucrător din industria de pielărie, răspunzând următoarelor cerințe:

20 de puncte

- a. precizați scopul măsurilor speciale de igiena muncii;
- b. precizați elementele componente ale igienei muncii;
- c. pentru unul din elementele componente, prezentați măsurile de igienă care se impun;
- d. indicați persoana care are obligativitatea asigurării materialelor de igienă;
- e. enumerați materialele de igienă, pentru un loc de muncă din industria de pielărie.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

II.1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică

URI 5. EFECTUAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELĂRIE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
5.1.3. Descrierea modului de funcționare a utilajelor din domeniul textile și pielărie	5.2.3. Utilizarea utilajelor din domeniul textile și pielărie pentru realizarea operațiilor tehnologice 5.2.4. Executarea de operații tehnologice simple din cadrul proceselor tehnologice din domeniul textile pielărie	5.3.3. Utilizarea utilajelor în scopul executării operațiilor tehnologice sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie	Procese tehnologice de confecționare a produselor din piele și înlocuitori de piele. - Procese tehnologice de confecționare specifice obținerii produselor de încălțăminte și marochinărie[...]

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Industrie textilă și pielărie, anexa 2 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

Pornind de la secvența dată, în vederea corelării dintre rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și atitudini) și conținuturi, prezentați demersul educațional, având în vedere următoarele:

- a. menționarea a două forme de organizare a activității didactice și justificarea modului în care acestea pot favoriza obținerea rezultatelor învățării;
- b. precizarea a trei mijloace de învățământ pe care să le utilizați în demersul educațional corespunzător secvenței date;
- c. exemplificarea utilizării fiecăruia din cele trei mijloace de învățământ precizate în vederea obținerii rezultatelor învățării.

24 de puncte

II.2. Argumentați un punct de vedere personal referitor la utilizarea tehnologiilor informatice și de comunicare în procesul didactic, la disciplina la care susțineți examenul.

6 puncte