

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019
Probă scrisă
TRANSPORTURI
Maiștri instructori

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I.1. Prezentați tema cu titlul „Biela” după următoarea structură: **30 de puncte**

- precizați rolul bielei;
- menționați forțele care acționează asupra bielei și a mișcărilor executate de aceasta;
- enumerați trei elemente componente ale bielei;
- specificați două cerințe impuse capului bielei.
- precizați două materiale folosite la construcția bielei.

I.2. Enumerați cinci norme specifice activităților de revizie și diagnosticare tehnică. **10 puncte**

I.3. Referitor la „Instalația de răcire a motorului”: **20 de puncte**

- precizați destinația instalației de răcire;
- clasificați instalațiile de răcire;
- enumerați patru elemente componente ale instalației de răcire.
- menționați trei lucrări de întreținere și două defecte în exploatare ale instalației de răcire.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ profesional:

URÎ 7. PREGĂTIREA AUTOMOBILULUI PENTRU EXPLOATARE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
7.1.6 Organele de susținere și propulsia	7.2.2 Compararea diferitelor variante constructive ale componentelor auto din punct de vedere, funcțional, al performanțelor, avantajelor, dezavantajelor și domeniilor de utilizare	7.3.2. Manifestarea interesului față de evoluțiile tehnologice din domeniul construcției și funcționării automobilului, inclusiv prin identificarea unor repere istorice	Componentele de susținere și propulsie - Cadrul și caroseria

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională: Mecanică, calificarea Mecanic auto, anexa 4 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

Pornind de la secvența dată, în vederea corelării dintre rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și atitudini) și conținuturi, prezentați demersul educațional, având în vedere următoarele:

- menționarea a două forme de organizare a activității didactice și justificarea modului în care acestea pot favoriza obținerea rezultatelor învățării;
- precizarea a trei mijloace de învățământ pe care să le utilizați în demersul educațional corespunzător secvenței date;

c. exemplificarea alegerii fiecăruia din cele trei mijloace de învățământ precizate, din punctul de vedere al utilității acestora în vederea obținerii rezultatelor învățării; **24 de puncte**

2. Argumentați un punct de vedere personal referitor la rolul modulelor din aria curriculară „Tehnologii” în învățământul preuniversitar. **6 puncte**