

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**24 iulie 2019**  
**Probă scrisă**  
**PEDAGOGIE**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

**SUBIECTUL I** (60 de puncte)

1. Educația informală precede și depășește ca durată, conținut și modalități de insinuare politicile educației formale.
- A. Menționați trei caracteristici ale educației informale. **9 puncte**
- B. Prezentați, în aproximativ o jumătate de pagină, relația *educație formală-educație nonformală-educație informală*. **5 puncte**
- C. Precizați două influențe ale educației informale în dezvoltarea elevilor, ilustrându-le totodată, prin câte un exemplu concret. **10 puncte**
- D. Prezentați, în aproximativ o pagină, rolul mass-mediei în formarea unui sistem de valori la școlarii mici. **6 puncte**
2. Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:
- A. Precizați înțelesul conceptului de *mesaj educațional*. **4 puncte**
- B. Prezentați trei factori ai dezvoltării personalității. **9 puncte**
- C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *procedeu didactic* și *metodă didactică*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină, în care să îi utilizați în sensul specific pedagogiei. **10 puncte**
- D. Explicați importanța concordanței dintre programa școlară și manualul școlar. **3 puncte**
- E. Menționați două posibilități de utilizare a jocului de simulare în activitatea didactică. **4 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de *Introducere în pedagogie. Educație timpurie*.

Competențe specifice	Conținuturi
2.1. Demonstrarea valorii sociale și individuale a educației	Educația - o caracteristică esențială a devenirii umane
1.1. Identificarea și interpretarea specificității termenilor fundamentali din domeniul pedagogiei și, în particular, al educației timpurii, integrarea lor într-un sistem unitar și utilizarea în comunicarea pedagogică	Concepte și noțiuni - definiții - circumscrierea domeniului sau a ariei - specific și aplicații - relații și interacțiunii
1.2. Caracterizarea științelor educației, a domeniilor pedagogiei și a interacțiunilor dintre acestea	Științe care studiază educația și relația dintre ele (pedagogia, psihologia educației, puericultura, psihologia dezvoltării, psihopedagogia deficienței, psihopedagogia familiei, sociologia educației, filosofia educației, politici educaționale etc.) Pedagogia - artă și știință a educației Domeniile pedagogiei (instruire, curriculum, evaluare, comunicare educațională, management educațional etc.)

(Programa școlară de *Introducere în pedagogie. Educație timpurie*, OMEN nr. 5021 /12.09.2013)

Prezentați specificul demersului educațional desfășurat în vederea formării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- menționarea unei metode didactice și descrierea modului de formare a competențelor prin utilizarea acestei metode; **6 puncte**
- precizarea a două caracteristici ale metodei menționate; **2 puncte**
- justificarea modului în care metoda menționată poate favoriza formarea competențelor din secvența dată; **4 puncte**
- evaluarea fiecăreia dintre competențele precizate în secvența dată prin câte un tip diferit de item. **18 puncte**

**Notă:** Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate și corectitudinea proiectării itemilor, respectiv a baremului acestora.