

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă
AGRICULTURĂ – HORTICULTURĂ
Maiștri instructori

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. 14 puncte

Producerea materialului săditor viticol.

Totalitatea materialului biologic folosit la înmulțirea viței de vie poartă denumirea de material săditor viticol.

- Precizați ce se include în materialul săditor viticol.
- Enumerați condițiile pe care trebuie să le îndeplinească un bun portaltoi viticol.
- Precizați trei portaltoi ai viței de vie cei mai folosiți în țara noastră.

I.2. 16 puncte

Clasa Molisoluri.

Precizați tipurile de sol din clasa Molisoluri și profilele acestora.

I.3. 10 puncte

Pregătirea pentru lucru a agregatelor pentru administrat îngrășăminte.

Explicați în ce constă pregătirea agregatelor de fertilizat pentru lucru.

I.4. 20 de puncte

Tehnologia de cultivare la mazăre.

- Explicați de ce mazărea nu suportă monocultura.
- Calculați cantitatea de superfosfat simplu (22% P_2O_5) pentru a asigura necesarul de fosfor de 55 Kg P_2O_5 /ha și cantitatea de superfosfat simplu pentru suprafața de 25 ha cu mazăre (în kilograme și tone).
- Precizați epoca de aplicare a superfosfatului simplu la mazăre.
- Calculați cantitatea de Tiradin 70 PUS necesară pentru tratarea semințelor de mazăre știind că suprafața este de 10 ha iar norma de sămânță este de 300Kg/ha.
- Menționați bolile combătute prin tratarea semințelor înainte de semănat cu Tiradin 70 PUS.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a IX-a, învățământ liceal – filiera tehnologică

URÎ 1. UTILIZAREA ELEMENTELOR DE AGROPEDOLOGIE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
3.1.8 Mașini agricole pentru pregătirea solului(pluguri, tăvălugi)	3.2.13 Cuplarea la tractor a mașinilor pentru pregătirea solului	3.3.4. Asumarea în cadrul echipei de lucru, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită	Mașini agricole pentru pregătirea solului Pluguri: clasificare, cuplarea plugului la tractor Tăvălugi: clasificare, cuplarea la tractor

(Curriculum pentru clasa a IX-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 3 la OMEN nr. 4457/05.07.2016)

Pornind de la secvența dată, în vederea corelării dintre rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și atitudini) și conținuturi, prezentați demersul educațional, având în vedere următoarele:

- a. menționarea a două forme de organizare a activității didactice și justificarea modului în care acestea pot favoriza obținerea rezultatelor învățării;
- b. precizarea a trei mijloace de învățământ pe care să le utilizați în demersul educațional corespunzător secvenței date;
- c. exemplificarea utilizării fiecăruia din cele trei mijloace de învățământ precizate în vederea obținerii rezultatelor învățării.

24 de puncte

II.2. Argumentați un punct de vedere personal referitor la rolul modulelor din aria curriculară „Tehnologii” în învățământul preuniversitar.

6 puncte