

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019
Probă scrisă
TRANSPORTURI RUTIERE
Profesori

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. Referitor la diferențialul automobilului:

30 de puncte

- prezentați rolul funcțional al diferențialului;
- reprezentați, pe foaia de examen, schema cinematică a diferențialului simplu, simetric, cu roți dințate conice, cu indicarea a două părți componente;
- scrieți relațiile turațiilor pinioanelor planetare la deplasarea automobilului în curbă;
- clasificați diferențialele după tipul angrenajelor folosite;
- precizați două defecte apărute în exploatarea diferențialului.

2. Prezentați tema cu titlul: „Sistemul de frânare” după următoarea structură: **30 de puncte**

- precizarea rolului funcțional al sistemului de frânare;
- clasificarea sistemelor de frânare după rolul pe care-l au;
- descrierea funcționării sistemului de frânare cu ABS;
- numirea a trei componente ale sistemului de frânare cu ABS;
- specificarea a două avantaje ale utilizării sistemului de frânare cu ABS.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ profesional:

URÎ 7. PREGĂTIREA AUTOMOBILULUI PENTRU EXPLOATARE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
7.1.6 Organele de susținere și propulsia	7.2.2 Compararea diferitelor variante constructive ale componentelor auto din punct de vedere, funcțional, al performanțelor, avantajelor, dezavantajelor și domeniilor de utilizare	7.3.2. Manifestarea interesului față de evoluțiile tehnologice din domeniul construcției și funcționării automobilului, inclusiv prin identificarea unor repere istorice	Componentele de susținere și propulsie - Cadru și caroseria

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională: Mecanică, calificarea Mecanic auto, anexa 4 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

Pornind de la secvența dată, în vederea corelării dintre rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și atitudini) și conținuturi, prezentați demersul educațional, având în vedere următoarele:

- menționarea a două forme de organizare a activității didactice și justificarea modului în care acestea pot favoriza obținerea rezultatelor învățării;
- precizarea a trei mijloace de învățământ pe care să le utilizați în demersul educațional corespunzător secvenței date;
- exemplificarea utilizării fiecăruia din cele trei mijloace de învățământ precizate în vederea obținerii rezultatelor învățării.

24 de puncte

2. Argumentați un punct de vedere personal referitor la utilizarea tehnologiilor informatice și de comunicare în procesul didactic, la disciplina la care susțineți examenul. **6 puncte**