

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019
Probă scrisă
EDUCAȚIE MUZICALĂ ȘI STUDII MUZICALE TEORETICE

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

A.

- Menționarea a două aspecte tematice esențiale și semnificative din punctul de vedere istoric al acelei perioade, care au stat la baza creației de gen;
(5px2 aspecte) **10 puncte**
- Precizarea creațiilor cele mai reprezentative pentru aspectele tematice menționate, însoțite de un scurt comentariu referitor la titlul și autorul creației (patru exemplificări);
Se va acorda următorul punctaj:
2px4 comentarii;
2px4 titluri;
2px4 autori;
- prezentarea logică a expunerii **24 puncte**
- utilizarea limbajului de specialitate. **3 puncte**

B.

40 puncte

- Prezentarea caracteristicilor genului neocazonal 15p (se poate acorda punctaj intermediar între 1 și 14p, în funcție de complexitatea rezolvării subiectului)
- Exemplificare prin denumirea completă a genului neocazonal 3p
- organizarea logică a expunerii **18 puncte**
- utilizarea limbajului de specialitate. **1 punct**

20 puncte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

- relația dintre competența generală, competența specifică și conținuturile grupate pe domenii de conținut; **3 puncte**
- o metodă didactică adecvată; **2 puncte**
- argumentarea utilizării acesteia în scopul formării/dezvoltării competenței specifice; **3 puncte**
- o formă de organizare a activității didactice; **1 punct**
- argumentarea utilizării acesteia în realizarea activităților de învățare propuse; **3 puncte**
- un mijloc de învățământ adecvat competenței specifice, pe care îl utilizați în practica de la clasă; **1 punct**
- precizarea secvenței didactice în care este utilizat; **2 puncte**
- o modalitate de integrare în secvența didactică respectivă; **3 puncte**
- elaborarea a doi itemi de tipuri diferite prin care poate fi evaluată competența specifică din programă. (2itemi x3p) **6 puncte**

- prezentarea logică a expunerii
- utilizarea limbajului de specialitate.

2 puncte
4 puncte