

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**24 iulie 2019**

**Probă scrisă**  
**PROFESORI DOCUMENTARIȘTI**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

Se dă următorul enunț:

*Proiectul pedagogic și cultural al CDI trebuie să urmărească îndeplinirea obiectivelor și priorităților definite în proiectul școlii, ținând seama de publicul căruia li se adresează (nivel de pregătire, vârstă, receptivitate, interes), de resursele materiale de care dispune CDI, de resursele umane care pot fi implicate în activitățile CDI, de parteneriatele care pot fi dezvoltate, de oportunitățile existente, de specificul școlii și al comunității în care este situată unitatea de învățământ, de continuitatea, unitatea și coerența acțiunilor întreprinse la nivelul unității de învățământ.*

Pornind de la acest enunț, realizați o analiză de cinci-șase pagini a modalităților de realizare a comunicării în CDI, având în vedere:

- prezentarea structurii publicului țintă al CDI;
- menționarea a două instrumente și a două forme de informare a utilizatorilor CDI;
- explicarea modului de promovare a resurselor și serviciilor CDI;
- exemplificarea a două activități de comunicare a colecțiilor;
- detalierea modului în care se realizează:
  - studiul și analiza nevoilor de informare și formare a utilizatorilor;
  - monitorizarea și evaluarea competențelor utilizatorilor;
  - activitățile de formare/dezvoltare a capacității de receptare a informației culturale;
- argumentarea unui punct de vedere personal privind necesitatea marketingului în CDI.

**Note!** Pentru **conținutul** prezentării se acordă **52 de puncte**.

Pentru **redactarea** prezentării se acordă **8 puncte**, astfel: încadrarea prezentării în limita de spațiu precizată (2 puncte), calitatea organizării ideilor (3 puncte), demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare (3 puncte).

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Una dintre categoriile de competențe care contextualizează și particularizează rolul profesorului documentarist din centrele de documentare și informare organizate la nivelul unităților de învățământ preuniversitar este cea *pedagogică*. Aceste competențe sunt definite de abilitățile profesorilor documentariști de a proiecta, organiza, coordona și evalua procesul de instruire, serviciile și activitatea CDI, în raport cu procesele de cunoaștere, asistare și intervenție specializată în formarea elevului.

- A. Definiți competențele generale și competențele specifice, ca elemente ale structurii programelor curriculare pentru învățământul preuniversitar. **6 puncte**
- B. Enumerați cinci principii ale proiectării didactice. **10 puncte**
- C. Prezentați două metode/tehnici moderne de învățământ utilizate în activitățile din CDI. **8 puncte**
- D. Justificați necesitatea monitorizării activității elevilor în CDI, precizând totodată două tipuri de evaluare a acestor activități. **6 puncte**