

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**24 iulie 2019**

**Probă scrisă**  
**MEDICINĂ GENERALĂ**  
**(PROFESORI)**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I (60 de puncte)**

1. Poliartrita reumatoidă este o inflamație poliarticulară cronică, cu evoluție îndelungată. Prezentați formele clinice ale acestei boli reumatismale. **4 puncte**
2. Pneumonia francă lobară este o pneumopatie acută, cu diagnostic ușor de pus în formele tipice. Descrieți formele clinice de pneumonie pneumococică. **14 puncte**
3. Simptomatologia insuficienței respiratorii acute depinde de lipsa oxigenului sau de retenția de dioxid de carbon. Definiți insuficiența respiratorie acută. **4 puncte**
4. Hipertensiunea arterială reprezintă un sindrom caracterizat prin creșterea presiunii sistolice și a celei diastolice peste valorile considerate normale, conform Organizației Mondiale a Sănătății. Prezentați principiile de tratament ale bolnavului hipertensiv. **10 puncte**
5. Litiaza biliară constituie o afecțiune a căilor biliare. Descrieți diagnosticul pozitiv în cazul acestei boli. **8 puncte**
6. Boala ulceroasă constituie o patologie plurifactorială. Prezentați diagnosticul diferențial pentru bolnavul cu ulcer gastro-duodenal. **4 puncte**
7. Sindroamele anemice constituie un grup heterogen de boli care afectează oxigenarea tisulară. Definiți anemia megaloblastică. **4 puncte**
8. Diabetul zaharat este o boală frecventă în populație. Descrieți formele clinice de diabet zaharat. **4 puncte**
9. Astmul bronșic este o boală caracterizată prin reducerea generalizată, variabilă și reversibilă a calibrului bronhiilor. Prezentați tratamentul acestei afecțiuni respiratorii. **4 puncte**
10. Hepatita virală acută poate să apară fie sub formă de epidemii, fie sub formă de pandemii. Prezentați metodele de tratament profilactic pentru această afecțiune. **4 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**II.1.** Obiectivele operaționale reprezintă rezultatele concrete ale procesului instructiv-educativ care pot fi realizate de către profesor într-o lecție. **15 puncte**

- a. Prezentați o procedură/ modalitate de operaționalizare a obiectivelor;
- b. Formulați cinci obiective operaționale corelate cu conținutul unei lecții din programa disciplinei de specialitate, din care susțineți examenul.

**II.2.** Evaluarea deține o poziție importantă în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare. **15 puncte**

- a. Prezentați una dintre metodele tradiționale de evaluare;
- b. Descrieți o metodă de evaluare complementară, pentru lecția aleasă la subiectul II.1 punctul b.

**Notă:** Se punctează corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate.