

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2018

Proba scrisă
SILVICULTURĂ
(PROFESORI)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. (20 de puncte)

- a) – câte **1 punct** pentru fiecare din cele **trei categorii** de arborete enumerate; 3x1p = **3 puncte**
b) – câte **1 punct** pentru fiecare din cele **trei categorii** de arborete enumerate; 3x1p = **3 puncte**
c) – definirea arboretelor echiene **2 puncte**
 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
d) – definirea arboretelor pluriene **2 puncte**
 1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
e) – precizarea a ce exprimă clasa de producție **2 puncte**
 1 punct pentru răspuns corect dar incomplete
- precizarea a cum se determină clasa de producție **2 puncte**
 1 punct pentru răspuns corect dar incomplet
f) – precizarea modului de apreciere a calității arboretului **2 puncte**
g) – câte **1 punct** pentru fiecare din cele **patru categorii** de arborete enumerate diferențiat din punct de vedere al stării de vegetație 4x1 punct = **4 puncte**

I.2. (15 puncte)

- a)- compararea creșterii arboretelor în pădurea virgină față de pădurea cultivată **4 puncte**
 2 puncte pentru răspuns corect dar incomplet
b)- câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **patru etape** de dezvoltare a arborelui 4x1p = **4 puncte**
c)- câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **trei etape** de dezvoltare a arboretului 3x1p = **3 puncte**
d) – descrierea oricărei **etape** enumerată la punctul c), la alegere **4 puncte**
 2 puncte pentru răspuns corect dar incomplet

I.3. (25 de puncte)

- a) – câte **1 punct** pentru oricare **cinci condiții** enumerate 5x1p = **5 puncte**
b) – câte **1 punct** pentru fiecare din cele **cinci elemente** enumerate 5x1p = **5 puncte**
c) – câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **trei tipuri** de desfundare menționate și adâncimea corespunzătoare 3x2p = **6 puncte**
d) – câte **1 punct** pentru oricare **trei lucrări** auxiliare enumerate 3x1p = **3 puncte**
e) – realizarea unei scheme pentru un plan de asolament cu trei sole **6 puncte**
 3 puncte pentru schemă corectă dar incompletă

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. (15 puncte)

- a. Prezentarea oricărei proceduri/ modalități de operaționalizare a obiectivelor; **5 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. - câte **1 punct** pentru formularea corectă din punct de vedere metodic și științific, a oricăror **cinci obiective** operaționale; **5x1punct= 5 puncte**
- corelarea fiecărui obiectiv formulat cu conținutul corect al informațiilor de specialitate al lecției alese, din programa disciplinei de specialitate la care susține examenul. **5 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

II.2. (15 puncte)

- a. Prezentarea oricărei metode tradiționale de evaluare; **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect dar incomplet.
- b. Descrierea oricărei metode de evaluare complementară, pentru tema aleasă la subiectul II.1. **9 puncte**
punctul b. **3 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.
- corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate. **3 puncte**