

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**24 iulie 2019**

**Probă scrisă**

**RELIGIE BAPTISTĂ**  
**Profesori**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**I. A. TOTAL 30 PUNCTE – Doctrina despre Cuvântul lui Dumnezeu**

- a) **9 puncte** pentru precizarea a *trei argumente care demonstrează autoritatea Scripturii*, **câte 3 puncte** pentru fiecare argument (**3px3=9p**);
- b) **12 puncte** pentru descrierea *înțelesului conceptului de "ineranță" cu privire la Sfânta Scriptură*;
- c) **9 puncte** pentru prezentarea a *trei motive pentru care Biblia este necesară în viața omului*, **câte 3 puncte** pentru fiecare motiv (**3px3=9p**).

**I. B. TOTAL 30 PUNCTE – Formarea poporului evreu în Egipt. Eliberarea din robia egipteană**

- a) **6 puncte** pentru prezentarea *formării poporului evreu în Egipt*;
- b) **8 puncte** pentru descrierea *opresiunii israeliților în Egipt și ridicarea eliberatorului*, **câte 4 puncte** pentru fiecare element (**4px2=8p**);
- c) **10 puncte** pentru prezentarea *confruntării cu Faraon, a primului Paște și a semnificației acestuia*, astfel:
  - **4 puncte** pentru confruntarea cu Faraon;
  - **3 puncte** pentru prezentarea primului Paște;
  - **3 puncte** pentru semnificația primului Paște.

**Redactare - 6 puncte:**

- 2 puncte** pentru structurarea prezentării;
- 2 puncte** pentru utilizarea limbajului teologic;
- 2 puncte** pentru construirea unui discurs coerent într-o succesiune logică.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**II.A. TOTAL - 12 puncte**

- a) **6 puncte** pentru indicarea metodelor și menționarea a două caracteristici ale fiecăreia, astfel:
  - **2 puncte** pentru indicarea oricărui două metode active de predare-învățare, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**1px2=2p**);
  - **4 puncte** pentru menționarea a două caracteristici ale fiecărei metode, **câte 1 punct** pentru fiecare caracteristică (**(1px2 caracteristici) x2 metode=4p**);
- b) **2 puncte** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate, **câte 1 punct** pentru fiecare mijloc (**1px2=2p**);

**c) 4 puncte** pentru asocierea fiecărei metode cu o activitate de învățare, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată, **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2px2=4p**), astfel:

- **1 punct** pentru asociere;
- **1 punct** pentru motivare.

**II.B. TOTAL - 6 puncte**

**6 puncte** pentru menționarea a trei caracteristici ale *referatului*, ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică, specifică secvenței date, **câte 2 puncte** pentru fiecare caracteristică (**2px3=6p**).

**II.C. TOTAL - 12 puncte**

- **4 puncte** pentru elaborarea corectă a doi itemi, diferiți, unul de tip obiectiv și unul de tip subiectiv, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**2px2=4p**);
- **4 puncte** pentru corectitudinea informației teologice utilizate în elaborarea itemilor și a răspunsului, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**2px2=4p**);
- **2 puncte** pentru utilizarea limbajului de specialitate adecvat;
- **2 puncte** pentru structurarea prezentării.