

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă
TEHNICI CINEMATOGRAFICE ȘI DE TELEVIZIUNE
Profesori

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I.1. Analizați funcțiile camerei video respectând următoarele cerințe : **20 de puncte**

- definirea noțiunii de camera video;
- compararea dispozitivelor videocaptoare cu transfer de sarcină;
- precizarea rolului diafragmei la camera video;
- prezentarea metodelor de stabilizare a imaginii.

I.2. Iluminarea obiectelor filmate se compune dintr-un șir de elemente tipice de bază, care se deosebesc între ele prin direcția, concentrarea și intensitatea lor asupra porțiunilor cadrului. Aceste elemente de bază poartă denumirea generală de lumini. Prezentați categorii de lumină utilizate în tehnica cine-TV, având în vedere următoarele: **25 de puncte**

- caracterizarea a trei categorii de lumină utilizate;
- identificarea aportului luminii în compoziția cadrului cinematografic și de televiziune;
- enumerarea categoriilor de lumini utilizate, funcție de direcția și intensitatea luminoasă a surselor, în procesul artistic de iluminare;
- alegerea surselor de lumină pentru obținerea diferitelor iluminări;
- prezentarea modalităților de modificare a contrastului de iluminare.

I.3. O imagine digitală este o reprezentare a unei imagini reale bidimensionale. Prezentați parametrii specifici imaginii digitale, respectând următoarele cerințe: **15 puncte**

- definirea noțiunii de rezoluție video;
- explicarea raportului de aspect al unui monitor TV;
- prezentarea categoriilor de standarde TV.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

II.1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică

URÎ 4: CAPTAREA ȘI REDAREA SUNETULUI LA PARAMETRI OPTIMI			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
4.1.4. echipamente de înregistrare – redare a sunetului	4.2.4. Identificarea tuturor tipurilor de aparatură audio de specialitate 4.2.5. Măsurarea parametrilor echipamentelor de sunet	4.3.5 manifestarea interesului față de evoluția tehnologică a sistemelor de înregistrare – redare audio	Echipamente de înregistrare - redare a sunetului - tipuri[...] - măsurarea parametrilor specifici

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Producție media, anexa 2 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

Pornind de la secvența dată, în vederea corelării dintre rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și atitudini) și conținuturi, prezentați demersul educațional, având în vedere următoarele:

- a. menționarea a două forme de organizare a activității didactice și justificarea modului în care acestea pot favoriza obținerea rezultatelor învățării;
- b. precizarea a trei mijloace de învățământ pe care să le utilizați în demersul educațional corespunzător secvenței date;
- c. exemplificarea utilizării fiecăruia din cele trei mijloace de învățământ precizate în vederea obținerii rezultatelor învățării.

24 de puncte

II.2. Argumentați un punct de vedere personal referitor la utilizarea tehnologiilor informatice și de comunicare în procesul didactic, la disciplina la care susțineți examenul.

6 puncte