

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă
TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ
(PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ PENTRU ÎNVĂȚĂTORI)

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.
- Tratarea subiectelor se va realiza din perspectiva tipului / tipurilor de deficiență / dizabilitate ale elevilor din instituția în care candidatul își desfășoară activitatea.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

A. Analizați, în trei-patru pagini, problematica integrării copiilor / elevilor cu CES în școala de masă, având în vedere următoarele aspecte:

- menționarea obiectului de studiu al psihopedagogiei integrării;
- prezentarea a două modele / forme de integrare școlară a copiilor cu CES;
- analiza succintă a caracteristicilor școlii incluzive, din perspectiva psihopedagogiei integrării;
- argumentarea unui punct de vedere personal privind avantajele integrării școlare a copiilor cu CES.

Notă: Se punctează utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (2 puncte) și încadrarea analizei în limita de spațiu precizată (2 puncte).

34 de puncte

B. Se dă următorul text:

Terapia Educațională Complexă și Integrată este o ramură a psihopedagogiei speciale care abordează complex și integrativ programele educațional terapeutice pentru valorificarea resurselor de învățare prin: stimulare cognitivă, ludoterapie, terapie educațională, activități de socializare și formarea autonomiei personale a copilului/elevului oferind o largă deschidere spre normalizarea condițiilor de viață.

Pornind de la acest text, evidențiați specificul formării autonomiei personale și sociale, ca modalitate a activității educațional-terapeutice, prin:

- prezentarea caracterului integraționist al terapiei educaționale;
- precizarea semnificației noțiunilor de *cerințe educaționale speciale*, de *incapacitate*, de *autonomie personală* și de *comportament social*;
- exemplificarea formării comportamentelor de autoservire și de igienă personală;
- explicarea modalității de formare a comportamentelor sociale.

Notă: Se punctează organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (3 puncte).

26 de puncte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

1. Prezentați caracteristicile a două tipuri de mijloace de învățământ care să fie integrate în activitățile de terapie educațională complexă și integrată pentru elevii cu dizabilități. **8 puncte**
2. Explicați particularitățile utilizării unui mijloc de învățământ în activitățile de terapie educațională complexă și integrată. **4 puncte**
3. Exemplificați modalitatea de formare / dezvoltare a structurilor psihomotrice la elevii cu dizabilități. **10 puncte**
4. Redactați un text coerent, de o jumătate de pagină, în care să evidențiați *interdisciplinaritatea* și *modularitatea*, ca practici noi în organizarea curriculumului. **8 puncte**