

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă
ALIMENTAȚIE PUBLICĂ
(PROFESORI)

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

1. Preparatele din carne tocată reprezintă o grupă însemnată de preparate de bază din bucătăria românească. **30 de puncte**
 - a. Caracterizați preparatele din carne tocată.
 - b. Precizați rolul tehnologic îndeplinit de patru dintre materiile auxiliare utilizate la obținerea tocăturilor.
 - c. Prezentați cele șase grupe în care se clasifică preparatele din carne tocată menționând pentru fiecare grupă un exemplu de preparat.
 - d. Descrieți procesul tehnologic de obținere a tocăturilor în straturi cu legume (musacale).
 - e. Prezentați transformările care se produc în timpul procesului tehnologic de obținere a preparatelor de bază din carne tocată.
2. Alimentația se realizează prin consumarea zilnică a unor cantități variate de alimente, preparate culinare și de patiserie – cofetărie, precum și diverse băuturi. **30 de puncte**
 - a. Caracterizați meniul.
 - b. Descrieți calitățile nutritive, sanitare și senzoriale ale meniului.
 - c. Prezentați asocierea corectă a alimentelor și a preparatelor în structura meniului.
 - d. Precizați asocierea preparatelor culinare și de patiserie-cofetărie cu vinurile.
 - e. Descrieți aspectele legate de puterea de sațietate a meniurilor.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

- II.1. Obiectivele operaționale reprezintă rezultatele concrete ale procesului instructiv-educativ care pot fi realizate de către profesor într-o lecție. **15 puncte**
 - a. Prezentați o procedură/ modalitate de operaționalizare a obiectivelor;
 - b. Formulați cinci obiective operaționale corelate cu conținutul unei lecții din programa disciplinei de specialitate, din care susțineți examenul.
- II.2. Evaluarea deține o poziție importantă în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare. **15 puncte**
 - a. Prezentați una dintre metodele tradiționale de evaluare;
 - b. Descrieți o metodă de evaluare complementară, pentru lecția aleasă la subiectul II.1 punctul b.

Notă: Se punctează corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate.