

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă
TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ
(PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ PENTRU ÎNVĂȚĂTORI)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A.

- menționarea obiectului de studiu al psihopedagogiei integrării **4 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două modele / forme de integrare școlară a copiilor cu CES **2x2p=4 puncte**
- câte 3 puncte pentru prezentarea fiecăruia / fiecăreia dintre cele două modele / forme precizate **2x3p=6 puncte**
- analiza succintă a caracteristicilor școlii incluzive, din perspectiva psihopedagogiei integrării: prezentare adecvată – 9p./ prezentare superficială, ezitantă – 4p./ definirea conceptului, fără însă a face o analiză a specificității implicate – 2p. **9 puncte**
- formularea punctului de vedere personal cerut **2 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 5p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **5 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **2 puncte**
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **2 puncte**

B.

- valorificarea adecvată a textului dat **3 puncte**
- prezentarea caracterului integraționist al terapiei educaționale **3 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea semnificației fiecăreia dintre cele patru noțiuni **4x2p=8 puncte**
- câte 3 puncte pentru exemplificarea formării fiecăruia dintre cele două comportamente date **2x3p=6 puncte**
- explicarea modalității de formare a comportamentelor sociale **3 puncte**
- organizarea prezentării: introducere, cuprins, concluzie **3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două tipuri de mijloace de învățământ care să fie integrate în activitățile de terapie educațională complexă și integrată pentru elevii cu dizabilități **2x2p=4 puncte**
 - câte 2 puncte pentru prezentarea caracteristicilor fiecăruia dintre cele două tipuri de mijloace de învățământ precizate **2x2p=4 puncte**
- precizarea oricărui mijloc de învățământ utilizat în activitățile de terapie educațională complexă și integrată **1 punct**
 - explicarea particularităților utilizării mijlocului de învățământ precizat **3 puncte**
- exemplificarea modalității de formare / dezvoltare a structurilor psihomotrice la elevii cu dizabilități: exemplificare sugestivă – 10p./ exemplificare inadecvată sau prezentare adecvată, la nivel teoretic, fără exemplificare – 4p. **10 puncte**
- evidențierea *interdisciplinarității* și *modularității*, ca practici noi în organizarea curriculumului **4 puncte**
 - coerența textului redactat **2 puncte**
 - încadrarea textului în limita de spațiu precizată **2 puncte**