

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII,
LIMBA ȘI LITERATURA RROMANI MATERNĂ, METODICA PREDĂRII ACESTORA
(ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR ÎN LIMBA RROMANI)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

A. Limba română (15 puncte)

1. câte 2 puncte pentru scrierea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al celor două cuvinte date (de exemplu: *vorbele* – cuvintele, spusele, *a ajuns* – a sosit) **2x2p=4 puncte**
2. câte 1 punct pentru transcrierea oricărui cuvânt derivat (de exemplu: *fierar*), respectiv a oricărui cuvânt format prin compunere (de exemplu: *despre*) **2x1p=2 puncte**
3. câte 2 puncte pentru indicarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*tânărul* – substantiv, *a pornit* – verb) **2x2p=4 puncte**
4. câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*să învâț* – predicat, *știința* – complement) **2x2p=4 puncte**
5. transcrierea primei propoziții principale din textul dat (*Într-o poveste arabă clasică, dascălul era un fierar de rând.*) **1 punct**

B. Literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

Conținut – 10 puncte

- prezentarea viziunii asupra *temei copilăriei* în *textul liric* inclus în programa de examen **2 puncte**
 - prezentare nuanțată și adecvată – 2p.
 - prezentare superficială, schematică – 1p.
- câte 1 punct pentru indicarea oricăror două aspecte/elemente referitoare la *tema copilăriei* prezentate în *textul liric* ales **2x1p=2 puncte**
- câte 2 puncte pentru ilustrarea celor două elemente/aspecte indicate, prin secvențe/episoade semnificative din opera aleasă **2x2p=4 puncte**
- exprimarea unui punct de vedere propriu asupra *temei copilăriei* reflectate în *textul selectat* **2 puncte**
 - prezentarea nuanțată și adecvată – 2p.
 - prezentarea superficială, schematică – 1p.

Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare **1 punct**
- ortografie, punctuație **1 punct**
- așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrarea în limita de spațiu indicată **1 punct**

C. Limba și literatura rromani maternă (30 de puncte)

1. Dikhela pes sar si lačardo o dino téksto palal i oficiàlo rromani khethani grafiavi palal e redakciaqe mangimata. **8 pùntură**
2. Dikhela pes sar si kerdo o amboldipen gasikanes. E pùnturăsi dine palal sar si căces amboldino o téksto, dikhindoj te na aven kerde gramatikane, leksikàlo vi punktuaciaqe doša. **8 pùntură**

3. Dikhela pes sar si nakhavdi i dini sintagma anθar e kèzurānominativo, akuzativo, genitivo, dativo, lokativo, ablativo, sociativ-instrumentālo vi vokativo, ka-o jekhipen, dikhindoj kana si kerde vaj na gramatikane doša. **8 pùntură**

4. Dikhela pes te/ kana i dini kernavni si mišto nakhavdi ka-o avutno vaxt e indikativone modosqo. **6 pùntură**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii române (15 puncte)

- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei dintre etapele activității precizate **3x2p=6 puncte**
- câte 3 puncte pentru descrierea conținuturilor fiecăreia dintre cele trei etape menționate **3x3p=9 puncte**

B. Metodica predării limbii și literaturii rromani materne (15 puncte)

- Dikhela pes kana si prinzarde e etāpe/ e širda e texarināqe malavipnasqe. **7 pùntură**
- Dikhela pes sar si prezentisarde e didaktikane metòde utilizisarde vaś e e texarināqo malavipen. **8 pùntură**