

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
24 iulie 2019

Probă scrisă
SOCIOLOGIE

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore**

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Analizați raportul dintre devianță și conformitate, în contextul realității inegalităților economice, pornind de la următorul text:

Sociologul american R. K. Merton a redefinit conceptul de anomie pentru a face referire la presiunea la care este supus comportamentul indivizilor atunci când normele acceptate intră în conflict cu realitatea socială. În societate, valorile general acceptate pun accentul pe succesul material, iar modalitățile de reușită sunt autodisciplina și munca asiduă. În caz de eșec, însă, individul va încerca reușita prin orice mijloace, legale sau ilegale.

În realizarea analizei veți avea în vedere următoarele repere:

- prezentarea concepției lui R. K. Merton despre anomie, pornind de la definiția stării de anomie dată de E. Durkheim;
- explicarea uneia dintre modalitățile de adaptare a comportamentului individual la scopurile propuse, în contextul existenței inegalității economice;
- prezentarea conținutului noțiunilor de *devianță* și *delincvență*;
- argumentarea unui punct de vedere personal referitor la raportul dintre devianță și conformitate, în condițiile în care delictul este considerat un produs secundar al inegalităților economice.

Notă!

Pentru **conținutul** analizei se acordă **29 de puncte**.

Pentru **redactarea** analizei se acordă **6 puncte**, astfel: utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (**3 puncte**), precum și organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (**3 puncte**).

B. Ancheta sociologică este o metodă de cercetare complexă ce încorporează tehnici, procedee și instrumente de culegere a informațiilor, printre care chestionarul și interviul.

1. Precizați cinci dintre regulile de formulare a întrebărilor, ilustrând aceste reguli prin construirea unui chestionar de 12-15 întrebări prin care se urmărește obținerea unor informații referitoare la preferințele liceenilor legate de petrecerea timpului liber. **10 puncte**
2. Prezentați două deosebiri existente între chestionar și interviu. **6 puncte**
3. Caracterizați două dintre tipurile de interviu, diferențiate după un criteriu la alegere, precizat explicit. **9 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. 1. Justificați decizia profesorului de *sociologie* de a combina metodele tradiționale de evaluare, cu metodele complementare de evaluare, în cadrul evaluării curente, la clasă. **8 puncte**

2. Prezentați specificul „valorilor și atitudinilor”, ca element al programei școlare la disciplina *sociologie*. **4 puncte**

B. Următoarea secvență face parte din programa școlară de sociologie.

Competențe specifice	Conținuturi
1.2. Identificarea rolului sociologiei în analiza faptelor, fenomenelor și a proceselor sociale 2.5. Analizarea procesului socializării și a rolului unor agenți de socializare – familia, mass-media, instituții educaționale, grupuri – în realizarea socializării 4.3. Analizarea unor comportamente antisociale: corupția, infracționalitatea ș.a.	Societatea și viața socială <ul style="list-style-type: none">▪ Structura socială<ul style="list-style-type: none">- Familia, școala, biserica, statul, partidele politice, ONG-urile▪ Socializarea<ul style="list-style-type: none">- Rolul socializării- Stadiile socializării (primară, secundară, resocializarea)

(Programa școlară de sociologie, OMEC nr.3252/13.02.2006)

Evaluati competențele specifice precizate în secvența dată prin câte un tip diferit de item – un item de tip pereche, un item de tip completare, un item de tip rezolvare de problemă.

Notă: Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate și corectitudinea proiectării itemilor, respectiv a baremului acestora. **18 puncte**