

Examenul de bacalaureat național 2019
Proba E. b)

Probă scrisă
Limba și literatura slovacă maternă

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Prečitajte pozorne ukážku:

Dejstvo II.

Žofa: *Jaj, môj syn, môj dobrý syn, meno moje. Takýto zármutok, takéto trápenie robíte vy vašim rodičom? Akejže ti rady dám? Všetci sme sa tomuto inak úfali, a všetko stalo sa inak. I otec i ten z toho inakšiu radosť chce mať...Jaj, syn môj, meno moje, akože ste si to už rozhúťali, že ste to takôto spravili, akô ste spraviť nemali. Ved' si ty nebol taký. Po krčmách si nechodil, a teraz že sa tam vše s otcom zíšeš, že ťa tam vše nájde. Či ťa Zuzka na to doviedla, či kamarátstvo, či už čo, meno moje? Ved' za mládenca ak s otcom šiel kuknúť, a už domov...jaj, jaj, syn môj krásny, ved' si taký bol dobrý, prívetivý k celému svetu, a teraz ani k nám neprídeš, ani porady mi v ničom nedáš, ani sa nám nevyponosuješ, čo ťa trápi, čo ťa bolí? Ved' som i otca volala, aby šiel, ale mu je srdce zarmútené; povedal mi, že mu je ťažko, že on, nemôže...Môj syn zlatý! Ktože ti najväčšiu prekážku robí? Či otec, či matka, či Zuzka?... Ved' sa mi vyponosuj, ved' mi všetko porozprávaj. Ved' pred kýmže povieš, ak pred materou nie? Čo máš na srdci, meno moje?*

Ďurko: *My sme si ani nie ani jeden na príčine. Vy, vy všetci ste nám na vine. Lebo ste sa nám dali zobrať a nepomysleli ste, ako to bude ťažko roztrhať, keď spolu žiť nemôžeme.*

Žofa: *Tak si ty už na tej myslí, syn môj, na tú cestu sa poberáš? Rozsobášiš? Ako? Ved' to veľa stojí. O majetok, čo málo máme, chceš nás doniesť?*

Ďurko: *I na veru (úver) môžeme žiť.*

Žofa: *Čože sa ti znevidelo tak na nej? Ved' sa to taká osoba vidí, ako sa patrí: tichá, poslušná, dobrá; ja by som bola spokojná i s ňou. Čo sa ti porobilo, meno moje?*

Ďurko: *Vám sa i vtedy videla.*

Mara: *I tebe.*

Ďurko: *Prevrátili ste mi hlavu. Mne sa nikdy nepáčila.*

Palčík: *Nieže tak, syn môj. Dobre bolo, ale druhá ti padla do oka, to je ten hák.*

Ďurko: *Lebo sa mi Zuza nepáčila.*

Jozef Gregor Tajovský – *Statky - zmätky*

Odpovede napíšte na hárok:

- | | |
|---|----------------|
| 1. Spresnite hlavnú tému drámy. | 6 bodov |
| 2. Napíšte v rozsahu 5 viet obsah ukážky. | 6 bodov |
| 3. Vymenujte iné diela Tajovského, pre ktoré sa inšpiroval z nadlackého prostredia. | 5 bodov |
| 4. Spresnite umelecké prostriedky, jazyk a štýl, ktorý použil autor v citovanom diele. | 5 bodov |
| 5. Vymenujte postavy v divadelnej hre a spresnite, ktoré sú kladné a ktoré záporné. Predstavte jednu postavu, podľa vlastného výberu. | 8 bodov |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

V rozsahu desiatich viet napíšte prihlášku do konkurzu *Viem – odpoviem*. Použite vymyslené mená a pomenovania.

Poznámka! V zostave textu budete mať na zreteli nasledovné požiadavky:

- | | |
|---|-----------------|
| - kompozíciu textu; myšlienkové celky; logický spád udalostí, informácií | 12 bodov |
| - používanie vhodných jazykových prostriedkov; rešpektovanie správneho štýlu, používanie špecifickej terminológie | 10 bodov |
| - rešpektovanie noriem literárneho jazyka; vzhľad práce; pravopis; čitateľnosť; stylistickú úpravu | 8 bodov |

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Napíšte esej, v ktorej predstavíte *paralelu medzi dvoma ženskými postavami* zo študovaných diel. Majte na zreteli nasledovné požiadavky:

- vhodný výber postáv a ich zaradenie do diel;
- stručný obsah diel, do ktorých patria východiskové postavy;
- charakteristiku východiskových postáv;
- identifikovanie podobností a odlišností.

a. Správna myšlienková náplň práce.

20 bodov

b. Vypracovanie práce.

10 bodov

Pre obdržanie týchto bodov sa musíte zaradiť do rozsahu 2-4 strán.